

---

**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA: GABRIEL ALBARRACÍN****CUE: 7000422-00****DOCENTE: ANDREA MOLET****GRADO: PRIMERO****TURNO: JORNADA COMPLETA****ÁREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, AGRICULTURA, INDUSTRIALIZACIÓN, TECNOLOGÍA.****TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡TU PUEDES!****CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. UNIDADES BÁSICAS DE ESCRITURA, LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES, **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN (HASTA EL 49), RELACIONES NUMÉRICAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS, IDENTIFICACIÓN Y COPIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULOS, CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS. **CIENCIAS SOCIALES:** LA CIUDAD Y EL CAMPO, **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD VEGETAL, DIVERSIDAD ANIMAL, EL CUERPO HUMANO, SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS, **F. E. Y CIUDADANA:** LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS. **AGRICULTURA:** FRUTAS Y VERDURAS, ALIMENTOS SALUDABLES, **INDUSTRIALIZACIÓN:** ELABORACIÓN DE ENSALADAS Y JUGOS, **TECNOLOGÍA:** TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES ESPECIALMENTE NATURALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- LEE IMÁGENES Y LAS INTERPRETA.
- ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS.
- USA, LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS HASTA EL 49 PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- USA LA SUMA Y RESTA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- CARACTERIZA DIFERENTES PAISAJES, LOS VINCULA A LA ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN DESARROLLAR EN CADA UNO.
- NOMBRA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- CARACTERIZA PLANTAS POR SU TALLO.

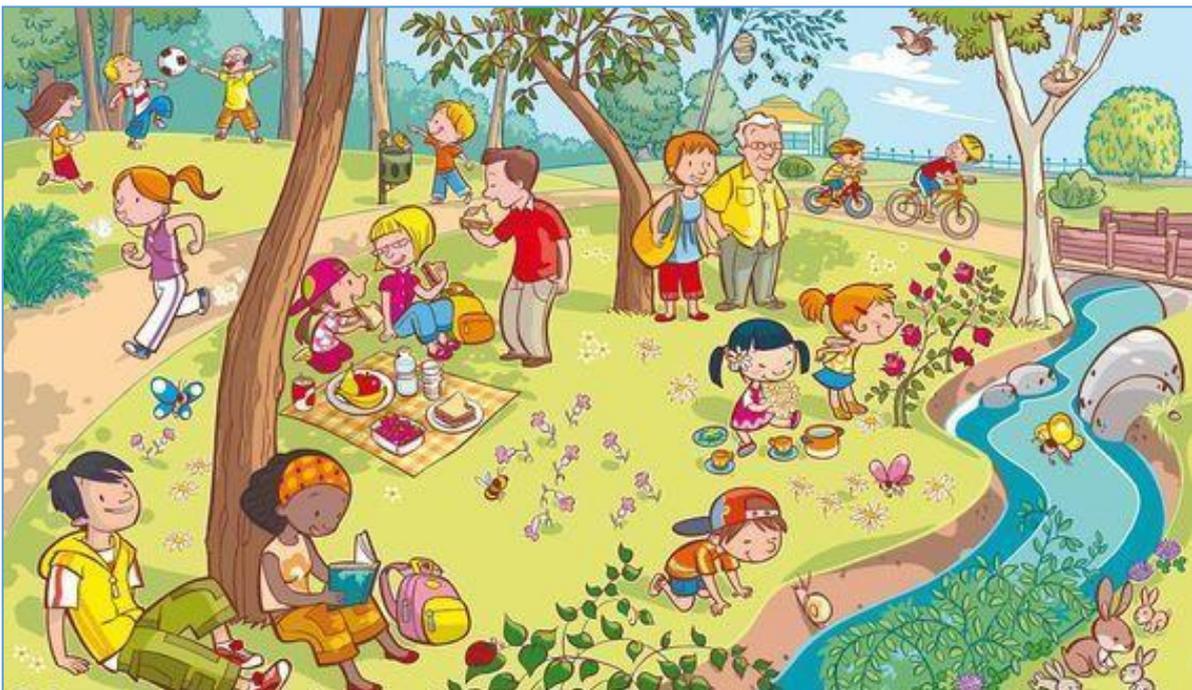
- DISTINGUE ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS POR SUS CARACTERÍSTICAS.
- NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- TIENE EN CUENTA EL RESPETO POR MEDIO AMBIENTE.
- ADVIERTE LA IMPORTANCIA DEL CULTIVO DE FRUTAS Y VERDURAS DE LA HUERTA COMO PARTE DE UN CONSUMO SANO Y BENEFICIOSO PARA LA SALUD.
- ELABORA UN PROCESO RESPETANDO LAS DISTINTAS ETAPAS Y OPERACIONES.
- DISTINGUE ALIMENTOS DERIVADOS DE FRUTAS Y VERDURAS.

**RECUERDA: TRABAJA EN HOJAS APARTE Y AL FINALIZAR LA ABROCHAS A LA GUÍA Y SE LA ENTREGAS A TU MAESTRA CUANDO TE LA PIDA.**



## **ACTIVIDADES**

1. LEE LA IMAGEN, SOLO CONVERSA.



- OBSERVA LA IMAGEN CON ATENCIÓN Y COMENTA CON QUIEN TE AYUDE
  - A. ¿QUÉ LUGAR TE PARECE QUE ES?
  - B. ¿EN QUÉ ESTACIÓN SE ENCONTRARÁN?
  - C. ¿HAY PERSONAS? ¿CUÁNTAS?
  - D. TE ANIMÁS A DECIR ¿QUÉ HACE CADA UNA DE ELLAS?
  - E. ¿TE GUSTA IR DE PICNIC CON TU FAMILIA?
  - F. HAY ANIMALES ¿CUÁLES?

2. LEÉ CON AYUDA Y LUEGO CONTESTÁ LAS PREGUNTAS.

**EMA, COMO TODOS LOS FINES DE SEMANA, FUE DE PICNIC CON MAMÁ Y PAPÁ. LLEVÓ SU GORRA ROSA DE LA SUERTE PARA PROTEGERSE DEL SOL.**

**EN EL PARQUE HAY MUCHA GENTE, QUE TAMBIÉN DISFRUTA EL HERMOSO DÍA. Y TAMBIÉN HAY MUCHOS ANIMALITOS.**

**EMA COMIÓ UN RICO SÁNDWICH QUE HIZO SU PAPÁ, CON MUCHA VERDURA Y ATÚN, PORQUE LES GUSTA COMER MUY SANO. LUEGO JUGÓ CON JUAN, UN NENE QUE CONOCIÓ EN EL PARQUE. A JUAN LE ENCANTA MIRAR LOS CARACOLES. QUEDARON EN JUNTARSE EL PRÓXIMO FIN DE SEMANA.**

**AL FINALIZAR EL DÍA, SE DESPIDIÓ DE SU AMIGO Y VOLVIÓ CON MAMÁ Y PAPÁ A SU CASA.**

RECUERDA **ESCRIBIR SOLITO**.... MAMÁ SOLO AYUDA EN LA LECTURA DE CONSIGNAS Y VOS ESCRIBES **COMO PUEDES**

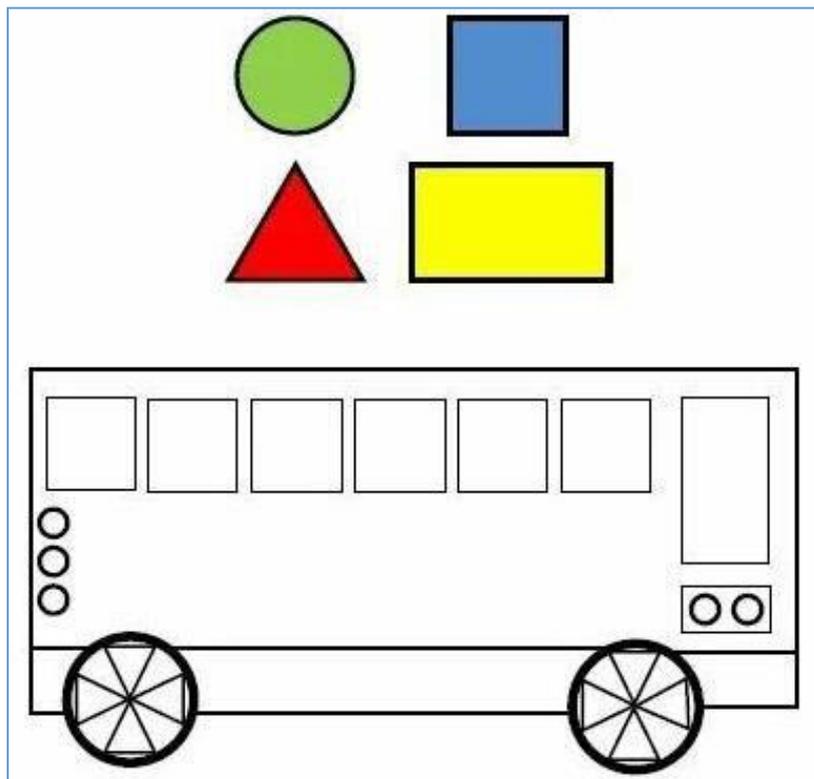
- ¿CÓMO SE LLAMA LA NENA? EN LA IMAGEN RODEALA CON UN CÍRCULO.
- ¿CON QUIÉN FUE DE PICNIC?
- ¿ESTABAN SOLOS EN EL PARQUE?
- ¿QUÉ LLEVAN PARA COMER?
- ¿CUÁL DE LOS NENES DE LA IMAGEN ES JUAN? RODEALO CON UN CÍRCULO
- ¿TE GUSTARÍA SALIR DE PICNIC CON TU FAMILIA?
- ¿QUÉ DEBEMOS HACER CON LA BASURA AL FINAL DEL DÍA? MARCÁ EN LA IMAGEN AL NENE QUE CUIDA AL MEDIO AMBIENTE.
- ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN QUE HABLE DE EMA Y SU AMIGO JUAN.

3. A CONTAR!!!

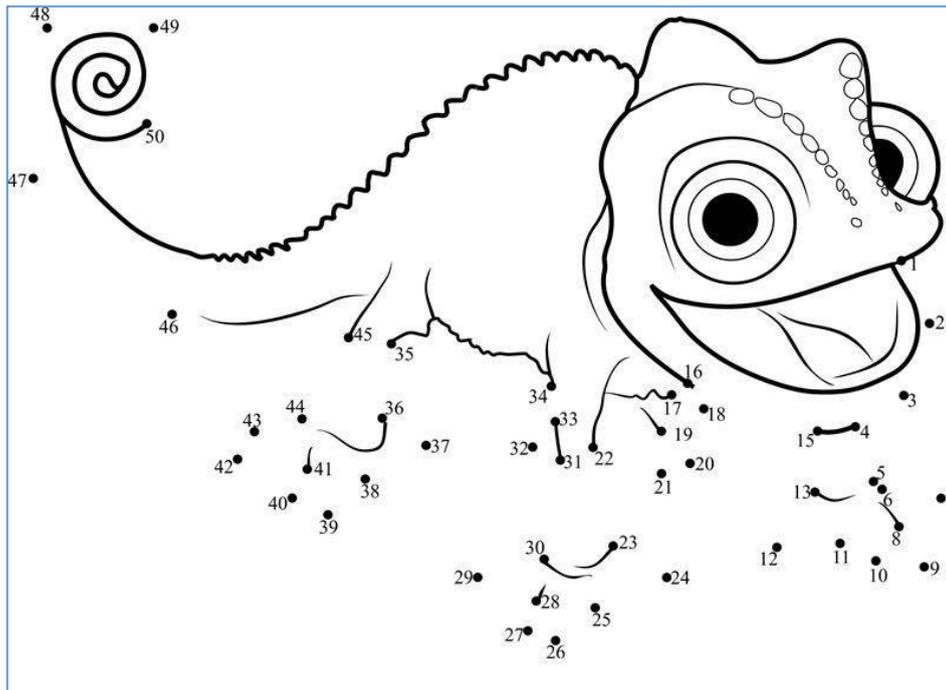
MIRÁ LA IMAGEN CON MUCHA ATENCIÓN Y CONTESTÁ INDICANDO CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.

- HAY ..... PERSONAS
- HAY ..... CONEJOS
- HAY ..... BICICLETAS
- HAY ..... ABEJAS
- HAY ..... CARACOL
- HAY MÁS .....

4. ¡A RESOLVER!! PUEDES TRABAJAR CON DIBUJITOS PARA AYUDARTE. TODAS LAS CUENTAS DEBEN ESTAR REALIZADAS EN LA HOJA, NO ESCRIBIR SOLAMENTE EL RESULTADO.
- ✚ JUAN JUNTO 7 FLORES ROJAS Y EMA 9 FLORES LILAS. ¿CUÁNTAS FLORES TIENEN EN TOTAL?
  - ✚ LA MAMÁ DE EMA LLEVÓ 10 FRUTAS, EMA Y JUAN SE COMIERON 1 CADA UNO. ¿CUÁNTAS FRUTAS LES QUEDARON?
5. EMA LLEVÓ UN LIBRO PARA COLOREAR. PINTÁ SEGÚN INDICAN LOS COLORES CADA FIGURA GEOMÉTRICA Y LUEGO DIBUJÁ CADA UNA Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.



6. EMA VIÓ ESTE ANIMALITO, UNÍ LOS NÚMEROS SIGUIENDO SU ORDEN Y DECÍ QUE ANIMAL ES.



- I. PINTA DE ROJO DOS NÚMEROS QUE SUMADOS DEN 20
  - II. EXTRAE DOS NÚMEROS MAYORES QUE 47
  - III. EXTRAE DOS NÚMEROS MENORES QUE 10
  - IV. EXTRAE DOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRE ENTRE 20 Y 30
  - V. EXTRAE DOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRE ENTRE 41 Y 39
7. BUSCÁ EN LA IMAGEN 3 ANIMALES VERTEBRADOS Y 3 ANIMALES INVERTEBRADOS. INDICÁ CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
8. DIBUJÁ UN ÁRBOL, UN ARBUSTO Y UNA HIERBA QUE VEAS EN LA IMAGEN, ESCRIBÍ DEBAJO DEL DIBUJO CUÁL ES CADA UNO. ELEGÍ UNO DE LOS DIBUJOS E IDENTIFICÁ LAS PARTES DE LA PLANTA.
9. DIBUJÁ EL CUERPO DE EMA E IDENTIFICA SUS PARTES.
10. EL LUGAR DONDE FUERON DE PICNIC PUEDE ESTAR UBICADO EN EL CAMPO, EN LA CIUDAD O PODRÁ ESTAR EN CUALQUIERA DE LOS DOS. JUSTIFICA TU RESPUESTA.
11. ACTIVIDADES DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES

**TÍTULO:** “UNA VIDA SALUDABLE “

**PROBLEMA:** ¿QUÉ BENEFICIOS NOS PROPORCIONAN LAS FRUTAS Y VERDURAS COMO ALIMENTO DE CONSUMO DIARIO?

---

**DESAFÍO:** ELABORAR ENSALADA Y JUGO DE NARANJA RECONOCIENDO LOS PROCESOS Y LA IMPORTANCIA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS EN UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

### **ENSEÑANZA AGRÍCOLA**

¿HAS PENSADO DE DÓNDE VIENEN TUS ALIMENTOS? ¿SABES EL CAMINO QUE RECORREN LOS ALIMENTOS ANTES DE LLEGAR A LA MESA? ¿TE PARECE QUE ES IMPORTANTE CULTIVAR FRUTAS Y VERDURAS EN LA HUERTA? PIENSA EN LO QUE COMES DIARIAMENTE ESCRÍBELO EN TU CUADERNO. ¿TE PARECE QUE ESTÁ BIEN LO QUE COMES A DIARIO?

✓ ELIGE LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE MÁS TE GUSTA COMER, REALIZA UN DIBUJO Y ESCRIBE UN MENSAJE SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LAS FRUTAS Y VERDURAS DENTRO DE LA HUERTA.

### **INDUSTRIALIZACIÓN**

- ✓ INVESTIGA EN LA COCINA DE MAMÁ. DIBUJA PRODUCTOS DERIVADOS DE VERDURAS Y FRUTAS QUE ENCONTRASE.
- ✓ REALIZA TU PROPIA ENSALADA CON TRES VERDURAS DIFERENTES
- ✓ ESCRIBE LAS ACCIONES QUE REALIZASTE PARA ELABORAR LA ENSALADA

### **TECNOLOGÍA – INDUSTRIALIZACIÓN**

“ELABORAR UN JUGO DE NARANJA “

REALIZAR EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL JUGO DE NARANJA

- A) ¿DE QUÉ INSUMO (PRODUCTO) SE PARTE Y QUÉ PRODUCTO SE OBTIENE?
- B) DIBUJA LOS UTENSILIOS Y ARTEFACTOS QUE UTILIZASTE
- C) ELIGE UN UTENSILIO O UN ARTEFACTO, COLOCA SUS PARTES, MATERIALES QUE ESTÁ CONSTRUIDO Y LA FUNCIÓN QUE CUMPLE.
- D) ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS?

TRABAJA EN HOJA APARTE O EN UN AFICHE. ESA SERÁ TU EVALUACIÓN.

SI PUEDES, TOMA FOTOS MIENTRAS VAS TRABAJANDO LA GUÍA ASÍ LA COMPARTES CON LOS PROFESORES DE ESPECIALIDADES.

**DIRECTORA: IRENE TEJADA**