

Guía N°: 5

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docentes: José Luis Yacante – Hector Agüero

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua – Matemática - Ciencias. Naturales.

Título de la Propuesta: “**NOS CONECT@MOS**”

Contenido Seleccionado:

Lengua ; El circuito de la comunicación. Sus elementos. El escucha comprensivo de textos expresado en forma oral por un adulto. La participación asidua en situaciones de lecturas. Párrafos.

Matemática : Numeración .Situaciones problemáticas. Sustracción y adicción. Descomposición de números. Cálculos mentales

Ciencias Naturales: El universo.

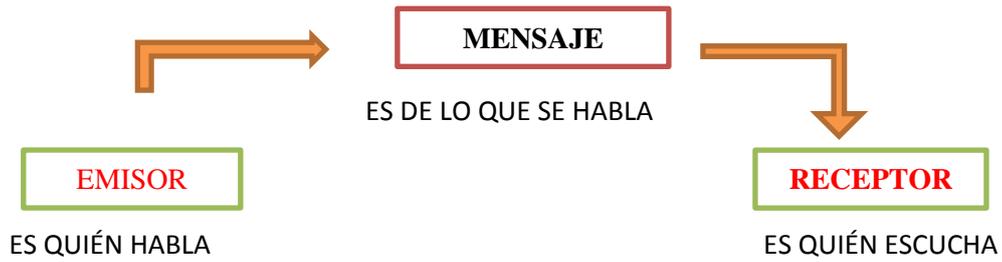
Desarrollo de Actividades

Día 1

Área: Lengua

- Observar el esquema de la comunicación y realizar las actividades.





- Responder
 - ◆ El **emisor** es quién.....
 - ◆ El **receptor** es quién.....
 - ◆ El **mensaje** es.....

Área: Matemática

- Realizar un dictado de 10 números (de 5 cifras cada uno, ejemplo: 23.487..)
- Ordenar los números del dictado de mayor a menor.

Día 2

Área: Lengua

- Buscar en el diccionario las siguientes palabras, sobre la comunicación:
código - mensaje – canal – receptor – emisor.
- Realizar un listado de las formas que te comunicas en tu entorno familiar y con amigos.

Área: Matemática

- Escribir en forma de lista cada número y al lado cómo se lee:

26.000 - 35.200 – 12.356 – 15.375 –

- Cálculos mentales

9 x 3 = 3 x 10 = 10.000 + 10.0000 = 248 X 100 =
5 x 8 = 6 x 8 = 1.000 + 1.000 = 581 X 1.000 =
20.000 + 10.000 = 100.000 + 100.000 =

Día 3

Área: Lengua y Ciencias Naturales

- Compartir en grupo, el siguiente texto “El Universo”,

Las estrellas son cuerpos luminosos. A simple vista, nosotros las vemos sólo de noche y como puntos pequeños y brillantes en el cielo, porque están muy lejos.

Están formadas por gases, principalmente hidrógeno y helio. Emiten grandes cantidades de energía como consecuencia de las reacciones nucleares que se suceden en su interior.

Su temperatura es muy elevada y siempre están en movimiento, que es percibido por el hombre sólo a través de los siglos.

Nacen en el cielo cuando una gran cantidad de materia se concentra en un determinado sitio. Esa materia se comprime y se calienta dando lugar a una reacción nuclear que transforma la materia en energía.

El Sol es una estrella formada por gas caliente, ardiente y brillante.

- Coloca **V** (verdadero) o **F** (falso)

*Las constelaciones son agrupaciones de estrellas.

*El sol es una estrella.

*Las estrellas son cuerpos opacos y sin luz propia.

* Son cinco mil la cantidad de estrellas.

- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Cielo – gas – helio – nuclear – energía -

- Separar en silabas: sol – estrellas – pequeñas – brillantes - ardientes .

- Marcar en el texto los párrafos:

El texto tiene.....párrafos.

Área: Matemática

- Resolución de problemas.

1- En un espacio del universo se contaron 31.570 estrellas y en otro 12.345 estrellas.
¿Cuántas estrellas contaron en total?.

2- En la Bombonera se juega el súper clásico Boca - River, concurren 25.758 simpatizantes de Boca y 14.643 simpatizantes de River ¿Cuántos más simpatizantes de Boca habían en el súper clásico?

Día 4

Área: Lengua

- Leer nuevamente el texto **“ El Universo”**
- Colocar adjetivos
 Estrellas  sol 
 Cielo  hombre 
- Redacta una oración con las siguientes palabras:
 estrellas – brillante – energía – movimiento.-

Área: Matemática

- Colocar anterior y posterior
13.487..... 120.348.....
15.698..... 258.720.....
26.093..... 101.001.....
- Escribir cómo se lee
 100.000:.....
 150.000:.....
 250.000:.....
- Completar la grilla agregando decenas.

21.806								
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	+ 9
decena								
21.816								

Día 5

Área: Lengua

- Dibujar a pegar una figura de un celular y realizar un mensaje a tu mejor amigo/a y otro mensaje a tu hermano/a.

- Responder,

* ¿En el mensaje que escribiste a tu amigo??

¿Quién es el **emisor**?

¿Quién es el **receptor**?

*¿Si yo escucho la radio?

¿Quién es el **emisor**?

¿Quién es el **receptor**?

- Practicar lectura en forma oral y en voz alta todas los días.

Área: Matemática

- Descomponer los números.

$$*28.215 = 2 \text{ d de M} + 8 \text{ u de M} + 2 \text{ c} + 1 \text{ d} + 5 \text{ u}$$

$$20.000 + 8.000 + 200 + 10 + 5$$

2	0	0	0	0
	8	0	0	0
		2	0	0
			1	0
				5
2	8	2	1	5

$$* 17.456 = 1 \text{ d de M} + 7 \text{ u de M} + 4 \text{ c} + 5 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$10.000 + + 400 + +$$

1	0	0	0	0

$$*25.643 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

2	0	0	0	0

Directora: Prof. Marta Montivero