

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Patrica Anahi Ponce

DURACION: 10 dias.

NIVEL: Primario Especial

SECCION: 1º Habilidades "A"

TURNO: Tarde

AREAS: Integradas

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Arce Analia, Maria Gema Arias, Noelia Mira, Yesica Pizarro y Gomez Irma.

CONTENIDOS CURRICULARES: **Eje habilidades academicas:** Lengua (Letra "D"). Matematica (Numeracion). Ciencias Naturales (las plantas). **Eje autocuidado-independencia:** (atado de cordones, vestimenta, alimentacion). **Eje habilidades sociales:** Juegos. **Artes visuales:** Manualidades-Pintura-Collage.

CONTENIDOS ESPECIALIDADES: Tecnologia: Explorar de construir juegos mediante operaciones de distintos elementos. Teatro: Sensopercepcion. Psicomotricidad: Coordinacion dinamica general. Motricidda fina. Educacion Fisica: Habilidades motrices basicas locomotivas, desplazamiento, saltos, giros, empujes, traccion, roidos y equilibrio. Educacion Agropecuaria: Produccion y consumo de frutas y verdurasa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES.

DIA 1

ACTIVIDAD 1: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.

Materiales: cartulinas de colores, cordón, tijera y plasticola. Con ayuda de un adulto, confecciono estas lindas plantillas para practicar el atado de cordones.



ACTIVIDAD 2: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.

Con las plantillas que confeccione en la actividad anterior, practico el atado de cordones varias veces y luego lo intento con mis zapatillas.

ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

NOTA IMPORTANTE: RECUERDEN SIEMPRE GUARDAR LOS MATERIALES REALIZADOS YA QUE SE UTILIZARAN PARA POSTERIORES ACTIVIDADES.

¡A MOVERNOS! Recolectamos 5 botellas de plástico pequeñas con tapitas-Las pintamos con temperas de colores y con nuestros dedos o pincel-Luego las llenamos hasta la mitad. Algunas con arena y otras con piedritas pequeña.

DIA 2

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES-LAS PLANTAS.

En compañía de algún adulto, salgo al fondo de casa o a la vereda para poder observar los árboles y las plantas. Conversamos en familia ¿Te gustan la plantas?-¿Cómo son?-¿Son todas iguales?-¿Para qué sirven las plantas?-¿Las cuidas?-¿Hiciste el germinados de la actividad anterior?-¿Cómo está?-¿observas cambios?

ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES-LAS PLANTAS. Conocemos más sobre las plantas.



¡Debemos cuidarlas por que son necesarias para nuestras vidas!

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

Sabías qué? Las plantas purifican el aire. Por esta razón hay que conservarlas. Busco, recorto y pego imágenes de plantas con flores y sin flores.

DIA 3

ACTIVIDAD 1: PSICOMOTRICIDAD

Tesoro escondido de botellas. Algún adulto esconderá las botella que realizamos la actividad anterior, por diferentes lugares del patio o de la casa y se deberán buscar con las pistán que nos van dando quien las escondió.

ACTIVIDAD 2: TECNOLOGIA Juguemos en casa.

Materiales: 1 carton-5 rollos de servilletas de papel-temperas o peles de colores-pincel-lápiz-tijera-plasticola.

Con ayuda de un adulto, recorto sobre un cartón un rectángulo de 60x30 cm. Luego dibujo y recorto 5 círculos medianos de 15 cm y por dentro marco otro círculo de 8 cm y lo recorto. Pinto los círculos y los rollos del color que más me guste y los deajo secar. Una vez seco pego los rollos sobre el cartón 2 adelantes y 3 atrás.



ACTIVIDAD 3: EJE: ARTES VISUELES-PINTURA.

Materiales: temperas o acrílicos diluidos en agua, hoja blanca, bombillitas o sorbetes, pincel o gotero. ¡A trabajar!: con el pincel o gotero, colocamos

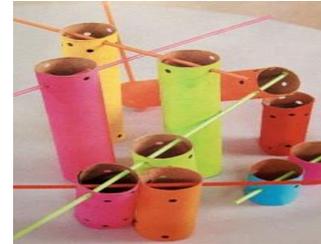


sobre la hoja gotas de pinturas de los colores que más nos guste-Con ayuda del sorbete o bombillita soplamos en cada gota y en diferentes direcciones-Y así quedaran unos coloridos cuadros abstractos muy decorativos.

DIA 4

ACTIVIDAD 1: EJE: ARTES VISUALES-PINTURA.

Debo juntar varios tubos de servilletas de papel y de papel higiénico-Luego los pinto con temperas, marcadores o lápices de colores-Los dejo secar y los guardo porque nos servirán para un divertido juego de mesa para jugar en familia.



ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES SOCIALES-JUEGO.

Trabajaremos con los tubos pintados en la actividad anterior: Con ayuda de un adulto hacerle varios agujeros por diferentes lugares, juntos, distanciados, arriba, abajo, etc.-Sino tenemos palitos en casa los podemos hacer con papel de diario o revistas enrollándolos-Jugaremos libremente y así poder explorar las posibilidades de uso de los mismos-Podemos construir lo que se nos ocurra con estos tubos y los palitos, armar construcciones utilizando cada vez mayor cantidad de tubos sin que se desarmen ni se desenganchen.

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA

Entrada en calor: alrededor de nuestra mesa damos 6 vueltas (caminando)-Alrededor de nuestra mesa damos 5 vueltas (caminando hacia atrás). **Parte principal:** "Sube al bote", se disponen varios bancos (dos tarros, una soga y un palo) alrededor del patio. La altura del palo o saga puede variar, cada integrante deberá pasar saltando los botes colocados a una distancia de un metro, gana el integrante que llega primero. "Debajo del bote", con los mismos elementos del juego anterior, cada integrante deberá pasar por debajo de cada bote (cuerpo a tierra). Gana el integrante que llega primero. **Vuelta a la calma:** "El cielo y la tierra", sentados en el suelo nos levantamos despacio, intentando tocar el cielo pero no alcanzamos, tenemos una soga imaginaria donde con ella queremos treparla (movimientos de brazos y piernas haciendo de cuenta que subo al cielo trepando la soga), esta soga se corta cayendo al suelo y no pudiendo tocar el cielo, sino la tierra. Momento de mucha imaginación donde lo puedo hacer junta a mi familia.

DIA 5

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-MATEMATICA.

Mientras jugamos contamos con alguna de estas propuestas que podemos hacer en casa.



ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-MATEMATICA.

Con ayuda de un adulto, practico el trazado grafico (escritura) de los números del 1 al 10 en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3: TEATRO

Cajita de adivinanzas: Materiales: una caja de zapatos o cualquier caja de un tamaño parecido, tijera y marcadores. También para decorar necesitamos fibras o recortes de revistas y plasticola. Otra opción es forrar la caja con algún papel que tengamos en casa-Con ayuda de algún adulto vamos a seguir



los siguientes pasos. Hacer un orificio en parte superior de la caja, debe ser lo suficientemente grande para que entre una mano pero sin que puede verse el interior-Si la caja es de zapatos y trae un atapa que se abre y cierra no hace falta hacer más orificios. Si es una caja común, primero debo cerrarla y pegar con cinta todos los costados. Luego, además del orificio superior de la caja, haremos un orificio en un lateral- Por ultimo decóralo con más te guste. La foto es un ejemplo, usa lo que tengas en casa. Y listo, ya tiene la caja lista para la próxima actividad.

DIA 6

ACTIVIDAD 1: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.

¡Ayudo en casa! Yo solito debo doblar y guardar mi ropa, ordeno y clasifico según las prendas, remeras, pantalones, camperas, medias, etc., junto los pares de medias y guantes según correspondan y separo las que no tengan su compañero (porque me puede servir para trabajar la en la próxima actividad).

ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES-MANUALIDADES

Con las medias y guantes que no tengan sus compañeros podemos hacer estos simpáticos muñecos para jugar en casa y para después llevarlos a la escuela.



ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

¡Seguimos jugando con las botellas! Le pedimos a algún adulto que acomode las botellas formando un cuadrado, dejando espacio entre cada una 2 o 3 metros. El niño debe colocarse en el centro del cuadrado-Luego comenzara el juego donde el niño deberá correr hacia cada una de las botellitas y desenroscar las tapitas, y al terminar deberá repetir el juego pero esta vez deberá enroscar nuevamente cada tapita en su botella.

DÍA 7

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-LENGUA.

Con ayuda de un adulto, dibujo la letra "D" grande en un ahoja para poder decorarla con lo que más me guste.

ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-LENGUA.

Con ayuda de un adulto, practico la escritura y pronunciación de la letra "D" con cada una de las vocales.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.

Dibujó y pinto dos frutas que comiencen con la letra "D". Con ayuda de un adulto escribo los nombres de las frutas.

DÍA 8

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-LENGUA.

Repasamos las letras trabajadas hasta ahora en actividades anteriores (A,E,I,O,U,M,P,L,D)- Seguimos trabajando con el panel del abecedario que construimos en la guía anterior- Buscamos las letras que ya conocemos- Practico la escritura de cada una de ellas- pronunciamos las vocales y luego las consonantes con cada una de las vocales.

ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

Seguimos trabajando con la botellitas. Lanzar la botellas para adelante lo más lejos que se pueda con mucho cuidado. Realizar este ejercicio varias veces.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGIA

Mariposa con legumbres: Materiales: hoja-cartón-maíz-nailon-plasticola-pincel.



Con ayuda de un adulto, busco maíz, lentejas o lo que tengas en casa.

Dibujó en un ahoja blanca una mariposa, la pego en un cartón de 30x20 cm, luego con un pincel le coloco plasticola sobre la mariposa para poder pegar las legumbres. Por último le puedo colocar un nailon transparente y hacer un cuadrado con cartón.

DÍA 9

ACTIVIDAD 1: EJE: AUTOCAUIDADO-INDEPENDENCIA.

Con ayuda de un adulto, preparamos una rica ensalada de frutas teniendo en cuenta los siguientes pasos: Nos lavamos bien las manos antes de trabajar-Buscamos las frutas que tengamos en casa-Lavamos muy bien las frutas-Pelamos las frutas y las volvemos a lavar-Cortamos en pequeños pedacitos las frutas (en lo posible podemos usar cuchillos descartables)-Mezclamos todas las frutas trozados con jugo-Le agregamos a la preparación azúcar-Guardamos la ensalada de frutas ya terminada en la heladera-Compartimos esta rica preparación con la familia en el postre.

ACTIVIDAD 2: EJE: AUTOCAUIDADO-INDEPENDENCIA.

Dibujó en el cuaderno las frutas que utilizamos para preparar la ensalada de frutas.

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA

Entrada en calor: Alrededor de nuestra mesa damos 6 vueltas (caminando)-Alrededor de nuestra mesa damos 5 vueltas (caminando hacia atrás). **Parte principal:** "El bote", como en la clase pasada con los mismos elementos, debemos pasar en zigzag los botes, ir en cuadrupedia (las dos manos y las dos piernas apoyadas en el suelo) y volver trotando. "El bote competitivo", con los integrantes de la familia hacemos competencia de quien llega primero a la meta, pasaran haciendo cuadrupedia y al volver saltando con los dos pies. Gana el equipo que más rápido lo haya hecho. **Vuelta a la calma:** "El cielo y la tierra", sentados en el suelo nos levantamos despacio, intentando tocar el cielo pero no alcanzamos, tenemos una soga imaginaria donde con ella queremos treparla (movimientos de brazos y piernas haciendo de cuenta que subo al cielo trepando la soga), esta soga se corta cayendo al suelo y no pudiendo tocar el cielo, sino la tierra. Momento de mucha imaginación donde lo puedo hacer junta a mi familia.

DIA 10

ACTIVIDAD 1: EJE: ARTES VISUALES-COLLAGE

Trozo y pego papel de revistas sobre un ahoja blanca formando figuras.

ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES-COLLAGE

Recorto y armo rompecabezas de dibujos de revistas.

ACTIVIDAD 3: TEATRO

En esta actividad trabajaremos con la **cajita de las adivinanzas** que realizamos en la actividad anterior. El adulto que te acompañe a jugar deberá buscar en casa objetos que entren dentro de la caja sin que puedas verlos. Puede ser cualquier cosa, siempre pensando que debe entrar en la caja y que no debe tener ni punta ni filo. Doy algunos ejemplos: cuchara, juguetes, lapicera. Después deberá introducir estos objetos uno a uno a la caja para que adivines que hay dentro. Intenta percibir su tamaño, su textura, su forma, pueden darte algunas pistas. **Variante:** otra posibilidad es introducir diferentes objetos para percibir y disfrutar su percepción a través del tacto sin tener que adivinar. En este caso el adulto responsable de buscar deberá tener en cuenta más que nada la textura. Algunos ejemplos: arroz, algodón, papel arrugado, telas, lanas, peluches. ¡Espero que te diviertas!

DIRECTORA DE LA INSTITUCION: Lic. Mariela García.