

JINZ N° 40 _Sala de 4 _Nivel Inicial _ Comunicativa y Artística _ Guía N° 5



Guía Pedagógica N° 5

Escuela: JINZ N° 40

Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catalá Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martín, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.

Nivel Inicial: Sala 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Comunicativa y Artística.

Contenidos: Escucha y disfrute de textos literarios. Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes.

Título: “Cuentos que cuentan”

Primer Actividad: Vamos a escuchar un cuento que se llama “El tesoro escondido del Capitán Tifón”. De Paul Korky y Peter Carter. <https://youtu.be/SUvsgyqyMhM> al finalizar el cuento los niños podrán dibujar sus tesoros. Cada niño puede imaginarse y dibujar que tesoro le gustaría encontrar.

Segunda Actividad: Vamos a encontrar los tesoros escondidos del Pirata Tifón. Les proponemos esconder por la casa diferentes objetos. Primero los esconde un adulto y después lo hacen los chicos. Hay que descubrir dónde están los tesoros. Los mayores pueden ayudar diciendo frío...frío... si están lejos, o caliente...caliente... si se van acercando al objeto. También pueden dar pistas: está cerquita de..., arriba de.... Si tienen ganas los chicos y los grandes pueden disfrazarse como piratas para esconder los objetos por ejemplo fabricándose un parche en el ojo.

Actividad de Artes Visuales: Título de la propuesta: “Los Colores del Arcoíris”. Contenido seleccionado: Colores Primarios y Secundario. Inicio: nuevamente se mostrará la imagen del arcoíris. Se señalará y nombrará cada color que lo contiene. Se hará énfasis en los colores secundarios y se explicará que los mismos se obtienen de la mezcla de los colores primarios. El rojo con el amarillo es naranja, el amarillo con el azul es verde y el azul con el rojo es morado. Luego se realizará una lectura de imagen de la obra “Rocas Lagui” del artista Xul Solar. Se preguntará: qué ven, qué colores aparecen, si hay o no personajes, qué hay arriba, qué hay abajo, dónde se encuentra la forma más pequeña, dónde la forma más grande, si hay o no arcoíris, dónde sí puede verse sus colores, si es de día o de noche.

Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catalá Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martín, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.



Desarrollo: sobre la producción realizada la clase anterior se agregará diferentes elementos, formas y colores, por ej. Nubes, sol, lluvia y personajes. Cierre: se solicitará al alumno que indique cómo realizó la actividad, qué materiales utilizó, qué percances tuvo, qué aciertos, qué parecido encuentra a la obra de Xul Solar.

Tercer Actividad: ¡A jugar a disfrazarse! Con ayuda de los adultos inventen disfraces con ropa en desuso y/o con papeles, pueden incluir gorros o sombreros, pañuelos de cuello, cinturones, collares y todo lo que se les ocurra. Si se animan también se pueden pintar las caras. Pueden disfrazarse de los personajes del cuento “ El Capitán Tifón” y representar el mismo, enriqueciendo la actividad con música (la que deseen) . Si hay algún celular sacar fotos para compartir.

Cuarta Actividad: ¡Vamos a inventar cuentos! Les proponemos que juntos en familia, intenten inventar un cuento a partir de la imagen dada. Un adulto deberá escribirlo mientras el niño lo va imaginando. Pueden ayudarlo guiándolos: Había una vez.... ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Qué habrá pasado? Y colorín colorado este cuento se ha terminado... (No se olviden de pensar un final)



Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martin, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.

JINZ N° 40 _Sala de 4 _Nivel Inicial _ Comunicativa y Artística _ Guía N° 5

Sería divertido que envíen el cuento a algún familiar, para que ellos también participen del mismo,(cambiándole el final, agregando detalles a la historia, o lo que deseen) Recuerden guardarlo y llevar el cuento al jardín, para compartirlo con el grupo, cuando volvamos a clase.

Actividad de Educación Física: Circuito Equilibrio Dinámico:

Contenido: Cuerpo y Movimiento. **Objetivo:** Adquirir confianza ante diferentes situaciones de equilibrio. **Materiales:** sillas, diario o cuaderno, cuchara y pelotita de papel. **Integrantes:** 1 o más.

Desarrollo: El circuito consiste en saltar con un pie hasta un lugar determinado (1,5 mts) donde se encontraran las sillas una al lado de la otra, el alumno subirá a las sillas con la ayuda de un mayor e intentara caminar sobre ellas, luego bajara de las mismas y se colocara un diario o cuaderno en la cabeza, el cual deberá trasladarlo (1,5mts) sin la ayuda de las manos, a continuación tomará la cuchara y colocara la pelotita de papel sobre ella, con la que caminara (2,mts) hasta embocarla en un balde.

Quinta Actividad: Una vez inventado el cuento y escrito por el adulto, buscamos unas hojas, lápices y /o crayones (lo que tengamos a nuestro alcance) y dibujamos el final del mismo. Otra opción (en vez de dibujar) es buscar en revistas imágenes o dibujos similares a las del cuento, recortamos y pegamos las mismas en la hoja escrita por el adulto.

No se olviden de guardarla para compartirla en clase y/o en el grupo de WhatsApp.

Actividad Educación Musical: **Contenidos seleccionado:** Experiencia de improvisación y creación: creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

Retomar la canción de la MANÉ <https://www.youtube.com/watch?v=7Mezm-5gw7c>. Intentar acompañarla con algún movimiento corporal (Bailar en un pié, saltando, girando, acompañando con palmas). Volver a escucharla pero esta vez haciendo hincapié en su letra. (Señores padres para poder jugar con las canciones sugiero los siguientes pasos: 1-Dividir la canción en frases y repetirlas. 2-Trabajar la melodía de la canción a través de lalaleos .3- Una vez aprendida la letra intentar jugarla haciendo los movimientos corporales que ella indica.)

Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martin, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.

Sexta Actividad: ¡jugamos con rimas! algún adulto les leerá las rimas a los niños y los mismos deberán interpretarla, hacer el sonido y /o movimiento que sugiera la misma. ¿Listos para divertirse un momento?

Dice el perro Tomás, que camines para atrás.	Dice el reno Jimeno, que camines aplaudiendo.	Dice el Mono Ramón, que grites como un león.
Dice el león Fernando, que te quedes bailando.	Dice el zorro Renato, que camines con los zapatos.	Dice la osa Teresa, que te rasques las orejas.

Ahora proponemos a la familia inventar rimas con nuestros nombres: comienza el adulto, dando un ejemplo con su nombre y luego darle la posibilidad al pequeño que haga lo mismo con su nombre. Por ejemplo: Martín rima con salamín, Lorena rima con melena, Gaspar rima con jugar.

Séptima Actividad: ; Junto a la familia verán el cuento por YOUTUBE “El gusanito de colores”, le prestaremos mucha atención. <https://www.youtube.com/watch?v=0UUQfawuZRk>. Luego de escucharlo crearan su propio gusanito, asique manos a la obra familia y a divertirnos:

Utilizaremos una parte del cartón de huevo, con ayuda de un mayor cortaran una hilera donde van los huevos (observar imagen colocada por el docente). Ese será el gusanito, con temperas, crayones, marcadores, acuarelas, acrílicos, lo que tengamos en casa, hasta papeles de colores puede ser, pintaremos de distintos colores a dicho gusanito. Terminado esto una vez seco con marcador o lapicera negra le dibujaran los ojos nariz y boca. Todo trabajo debe realizarlo el niño, solo ayudado por la familia.



Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martin, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.

Actividad de Artes Visuales: Inicio: Brevemente se recordará cuáles fueron los últimos 3 colores que se agregaron al arcoíris la clase anterior. Se recordará cuáles son los colores primarios y cuáles los secundarios. **Desarrollo:** se experimentará con témpera sobre una hoja blanca la mezcla de colores primarios. En tres bandejas se colocará pintura de color rojo, amarillo y azul. Con el dedo índice se pintará un círculo de color rojo. Seguidamente, sobre el mismo color se pintará y mezclará color amarillo hasta obtener el naranja. Esta acción se repetirá con los demás colores: al amarillo se le agregará azul y al color azul, rojo. Se recomienda limpiarse el dedo con una servilleta cada vez que se cambie de color. **Cierre:** se solicitará al alumno que indique cómo realizó la actividad, qué materiales utilizó, qué percances tuvo, qué aciertos, qué colores mezcló, que colores obtuvo.

Octava Actividad: ¡¡¡Recordamos el cuento leído en la actividad anterior y nos ponemos manos a la obra!!! Elegimos algún personaje del cuento, el que más nos guste y con ayuda de mamá confeccionamos un títere, pueden usar medias, lanas, botones, lo que ustedes quieran y tengan en casa. Una vez terminado el títere los niños podrán jugar libremente con el mismo. Recuerden guardarlo para luego poder presentárselos a nuestros compañeros. Y no olviden sacarse fotos durante las producciones para compartirlas con la señora.

Novena Actividad: Mamá usa su creatividad, con el títere fabricado mamá nos inventa una hermosa historia, ¡¡¡escuchamos con atención!!! Armamos sobre una hoja el personaje del cuento utilizando diferentes materiales como, por ejemplo: telas, lanas, botones, papelitos de colores, entre otros.

Actividad Educación Física: El camino de almohadas

Objetivo: Adquirir confianza ante diferentes situaciones de equilibrio.
Materiales: Almohadas, mantas, mochila, toalla. **Integrantes:** 1 o más
Desarrollo: Realizar en el suelo un camino con los diferentes materiales (almohadas, mantas, mochila, toalla) uno pegado al otro. El alumno deberá caminar por encima de ellos sin caerse. **Variante:** Podremos incorporar una silla en el medio del camino, la cual la deberán pasar por abajo y luego seguir por el camino. También se podrá agregar otros elementos similares para el camino.

Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martin, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.

Décima Actividad: Recordando la historia inventada por mamá los invitamos a fabricar nuestro propio escenario para títeres (teatrín), podemos utilizar sábanas o cualquier tela grande que tengamos en casa, sillas, mesa y para los personajes, podemos usar nuestros juguetes y el títere fabricado. En familia participamos de la obra, ya sea como espectadores o como protagonistas de esta manera impulsamos la oralidad y creatividad del niño.

Actividad Educación Musical: Les propongo que a partir de lo trabajado con la canción “La Mané”, charlemos con los chicos sobre la importancia del lavado de manos. ¿Qué les parece si aprendemos la siguiente canción? “Lavo mis Manitos” <https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE>. Para practicar y aprender la canción, te propongo escucharla cada vez que te laves las manos. Puedes mandar un video cantando la canción.

Onceava actividad: A esta historia me la contaron: Jugamos con el cuento “Caperucita Roja”. Mamá tiene que crear suspenso, por eso busca una caja misteriosa y saca de allí una canasta, una tela roja que simule ser una capa y un títere de lobo. Luego con voz grave pregunta: ¿de quién son estos elementos? O ¿de qué cuento salieron? Después que lo descubran los pequeños, mamá lo narra con mucha expresión. Una vez que termina dibujamos los personajes de este maravilloso cuento.

Doceava actividad: Reunidos en familia charlamos sobre el cuento y entre todos pensamos en un final distinto. Luego papá lo escribe y lee como quedó. Culminamos haciendo un collage pegando los personajes que dibujamos el día anterior, utilizando materiales que tengamos en casa.



Directora: Judith Ridaó

Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Pennate Laura, Mañe Adriana, Noguera Martin, Villavicencio Yanina, Yusif Yanina.