

EPET N°5

PROFESORA: Vanesa Téllez

CURSO: 1ro 1ra y 1ro 4ta

Nivel Medio. Ciclo Básico

Turno mañana

ESPACIO CURRICULAR: Historia

Título de la Propuesta: Periodización de la Historia Universal

GUÍA PEDAGÓGICA

Este tiempo en que no nos vamos a ver en la escuela, te proponemos que sigamos aprendiendo con esta **guía pedagógica**. Es un instrumento diseñado para que puedas estudiar, autogestionando tus propios conocimientos, con la orientación y el apoyo de la escuela y tu familia.
MANOS A LA OBRA!!!



Clase correspondiente al 18/03/2020 (1ro 1ra) y 16/03/2020 (1ro 4ta)

Objetivo: Incorporar el vocabulario técnico de la materia

Contenido: Definición de periodización

Capacidad a desarrollar: Cognitiva: construcción de conceptos básicos

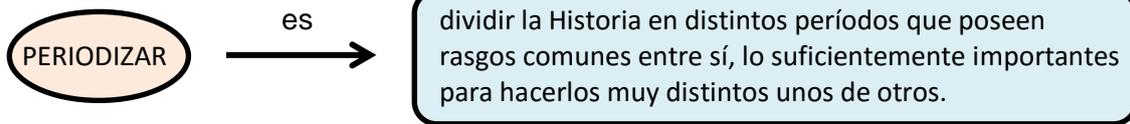
Para que podamos aprender cosas nuevas es muy importante que

1. Releas de tu cuaderno de clases los contenidos ya desarrollados: definición de Historia, su objeto de estudio y fuentes históricas.
2. Realices las diferentes actividades en tu cuaderno de clases.
3. Lee con atención lo siguiente.



Tendremos en cuenta que todo el proceso histórico, el tiempo transcurrido desde que el hombre vive en el planeta, es muy amplio y abarca muchos años en los que se produjeron grandes cambios. Pretender estudiarlos todos juntos y de una sola vez sería casi imposible. Para que nos sea más fácil lo

dividiremos en “porciones” o partes más pequeñas. A esa acción le llamaremos PERIODIZAR.



4. Copia en tu cuaderno de clases el esquema anterior con la definición de periodizar.
5. Esta misma acción de periodizar puede aplicarse a diferentes casos. Piensa en los años transcurridos, desde tu nacimiento hasta el momento actual ¿Te animas a periodizar tu propia vida? Realiza una lista de tus diferentes edades y sus rasgos esenciales.



Recuerda tener en cuenta que cada período debe contener características comunes.

6. Ahora le pedirás ayuda a tu familia (padres, hermanos, abuelos, tíos, etc.) e intenta periodizar tu historia familiar. Iniciala con el hecho más antiguo que recuerden.
7. Ten presente estas palabras claves: PERIODIZAR – PERÍODO – EDADES. Explícalas con tus propias palabras en forma oral. Pide ayuda a algún familiar para que te escuche o imagina que se lo cuentas a un “amigo imaginario”.
8. Si no te sale en el primer intento, relea la clase de hoy y vuelve a intentarlo.



Clase correspondiente al jueves 19/03/2020

Objetivo: Comprender la sucesión como categoría temporal que permite ubicar acontecimientos en el orden cronológico

Tema: **Periodización de la Historia Universal**

Contenido: Medición del tiempo. Año Cero. Era pre cristiana y cristiana. Edades históricas. Línea del tiempo.

Capacidad a desarrollar: Procedimental: elaboración de una expresión gráfica (línea del tiempo) para diferentes procesos cronológicos.

Para que podamos aprender cosas nuevas es muy importante que

1. Releas de tu cuaderno la clase anterior
2. Lee con atención lo siguiente



Para estudiar Historia es imprescindible medir el tiempo. Puede ser contado en horas, días, años, siglos y milenios. Estas distintas magnitudes se utilizan para ubicar un hecho histórico en el tiempo. Lo importante para poder hacerlo es determinar cuál es el “punto de partida” desde el que comenzamos a contar los años transcurridos, al que llamamos **AÑO CERO** y divide el tiempo en grandes porciones o **Eras** que abarcan varios siglos y hasta

milenios. La Civilización Occidental estableció que éste sería el Nacimiento de Cristo. Lo ocurrido **antes** del nacimiento de Cristo se llama **Era pre Cristiana** y los años se indican seguidos de **a. C.** (antes de Cristo) o bien anteponiéndole un signo menos al número del año. Por el contrario, lo sucedido **después** del nacimiento de Cristo, corresponde a la **Era Cristiana** que inicia en el año uno y llega hasta la actualidad. Al escribir las fechas sólo se apunta el número del año.



Para tener en cuenta...

● Si bien el nacimiento de Cristo se ha hecho universal para poder contar los años en todo el mundo, no es el único “año cero” para poder fechar. Otras culturas como la hebrea, musulmana, china, etc. también lo hacen a partir de sus propios acontecimientos importantes aunque sólo tienen validez en sus comunidades.

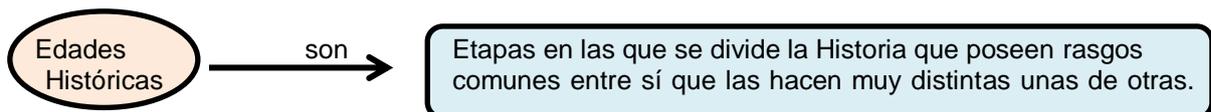
3. Relee el texto anterior y completa la línea de puntos con la palabra faltante.
 - a) El año cero divide el..... en grandes porciones o..... que abarcan varios y hasta milenios.
 - b) La Civilización..... estableció que el año cero sería el de
 - c) Lo ocurrido antes del..... de Cristo se llama Era Cristiana y los años se indican seguidos de..... (antes de.....) o anteponiéndole un signo.....

Ahora estudiaremos ¿Qué son las Edades Históricas?



¿Recuerdas que en la clase anterior hicimos una actividad en tu cuaderno dónde tenías que periodizar tu propia vida, es decir, dividirla en bebé, niño, preadolescente de acuerdo a la edad?

El tiempo transcurrido en el proceso histórico mundial puede dividirse, al igual que tu vida, en distintas edades. Las edades históricas son porciones de tiempo que comparten características.



4. Copia en tu cuaderno el esquema anterior con la definición de edades históricas.

Para tener en cuenta...



● La división que se hace de la Historia por edades es **sólo** con el propósito de comprender las fases cambiantes de un largo proceso y facilitar su estudio. En la práctica no existió ese límite marcado por un hecho muy importante entre una y otra.

La historia se ha dividido en cuatro edades: Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

- **Edad Antigua:** comienza cuando se inventó la escritura, hace unos 5500 años, y termina con la caída del imperio romano de Occidente en el año 476 después de Cristo.
- **Edad Media:** es el período que va desde la caída del imperio romano de Occidente en el año 476 hasta la Caída de la ciudad de Constantinopla en poder de los turcos, en 1453. También se acepta como finalización el descubrimiento de América por los españoles, en 1492.
- **Edad Moderna:** va desde la Caída de la ciudad de Constantinopla en poder de los turcos, en 1453, o el descubrimiento de América por los españoles, en 1492, hasta la Revolución Francesa en 1789.
- **Edad Contemporánea:** comienza con la Revolución Francesa en 1789 y llega hasta nuestros días.

Al período anterior se lo llama **Prehistoria** y comienza con la aparición de los primeros seres humanos y finaliza cuando se inventó la escritura, hace unos 5500 años. Al no existir la escritura, todo lo que conocemos de la vida en esta época es por los restos materiales hallados (adornos, armas, vasijas, etc.).

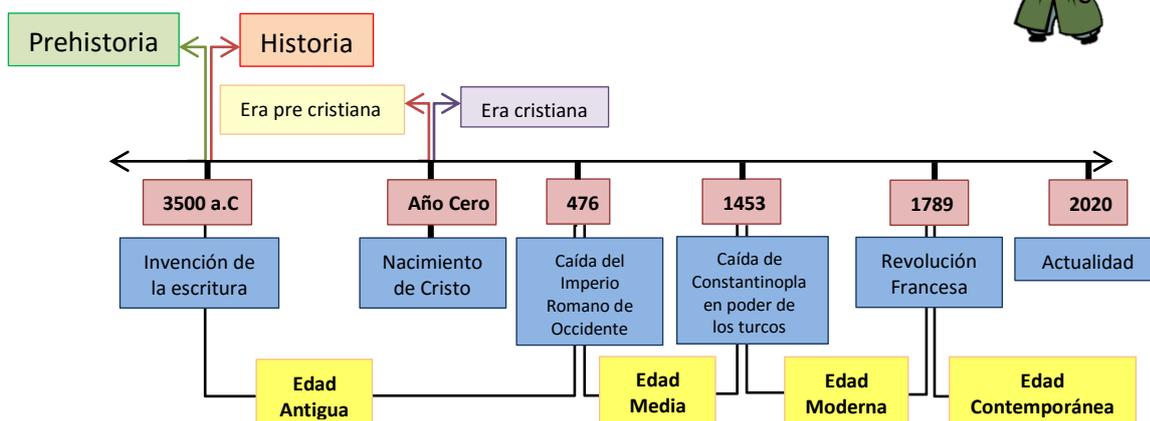
5. Unir con flechas

Edad Antigua	1789 - 2020
Edad Media	3500 a.C. - 476
Edad Moderna	1453 - 1789
Edad Contemporánea	476 - 1453

Clase correspondiente al miér. 25/03/2020 (1ro 1ra) y lunes 23/03/2020 (1ro 4ta)

Para que podamos seguir aprendiendo es muy importante que

1. Releas de tu cuaderno la clase anterior (jueves 19/03/2020)
2. Observa atentamente el siguiente gráfico





Se llama **LÍNEA DEL TIEMPO** y es una gráfica que permite organizar una secuencia de hechos y procesos, de tal forma que se vea claramente su duración y orden.

Para elaborarla seguimos estos pasos

- Identificamos los hechos históricos que nos interesa conocer.
- Seleccionamos los datos y fechas más importantes a partir de una cronología.
- Elaboramos una recta numérica con los años.
- Colocamos en forma muy breve los datos que le corresponden a cada uno.

3. A la siguiente línea del tiempo le faltan los años. Complétala con las fechas faltantes y luego realiza tu autocorrección consultando la línea del tiempo anterior



Clase correspondiente al jueves 26/03/2020

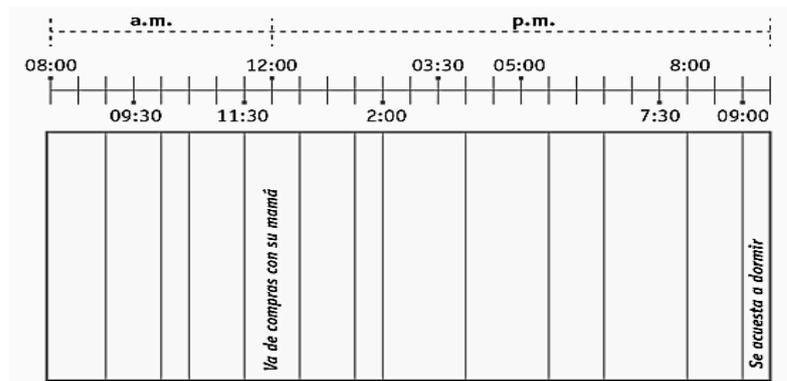
Seguimos realizando actividades que te permiten aprender desde casa



1. Relee la definición de Línea del tiempo y cópiala en tu cuaderno de clases.
2. Esta gráfica que vimos de la Historia mundial también puede aplicarse a otras secuencias de hechos. Observa esta tabla con las actividades que realiza María Luz un día sábado.

Hora	Actividad
08:00 a.m. – 09:00 a.m.	Despierta, se levanta, toma desayuno
09:00 a.m. – 10:00 a.m.	Sale a hacer deporte
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Vuelve a casa y se baña
10:30 a.m. – 11:30 a.m.	Hace sus tareas del colegio
11:30 a.m. – 12:30 a.m.	Va de compras a la feria de verduras con su mamá
12:30 a.m. – 1:30 p.m.	Ayuda a su mamá a hacer el almuerzo
1:30 p.m. – 2:00 p.m.	Almuerza
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	Ve televisión y duerme siesta
4:00 p.m. – 5:30 p.m.	Va a clases de guitarra
5:30 p.m. – 6:30 p.m.	Vuelve a su casa
6:30 p.m. – 8:00 p.m.	Juega con sus amigos del barrio
8:00 p.m. – 9:00 p.m.	Cena y se va a su pieza a leer cuentos
9:00 p.m. – 9:30 p.m.	Regalona con sus padres y se acuesta a dormir

3. Completa los espacios en blanco bajo la línea del tiempo



4. Responde:

- a) El horario de María Luz según esta línea de tiempo comienza a las.....y termina a las.....
- b) Desde las..... y hasta las.....va a clases de guitarra.
- c) Desde las..... y hasta las.....duerme siesta.
- e) Entre las 10:00 a.m. y las 10:30 a.m.....
- f) A las 7p.m. está.....

- 5. Ahora en tu cuaderno de clases realiza tu propia línea del tiempo. Confecciona un listado con diez hechos importantes que te pasaron a lo largo de tu vida.
- 6. Elabora una línea del tiempo donde ubiques los años y esos sucesos.
- 7. Con ayuda de familiares de mayor edad, sitúa los siguientes hechos nacionales e internacionales que se han dado en forma paralela.

- 2010 Rescate de los 33 mineros chilenos que habían quedado atrapados.
- 2011 Terremoto y tsunami en Japón.
- 2012 Masificación del uso de internet.
- 2013 Eligen como pontífice católico al Papa Francisco, primero en Latinoamérica.
- 2016 Accidente aéreo del equipo de fútbol Chapecoense.
- 2017 Donald Trump es elegido presidente de Estados Unidos.
- 2019 Incendios forestales en Australia.



Esperamos que esta **guía pedagógica** te haya resultado útil y entretenida para aprender de una manera distinta estos días en que no podemos concurrir a la escuela.
Anota todas tus dudas y sugerencias para luego revisarlas.
A SEGUIR ADELANTE!!!

Director a/c de la Institución:
Ing. Pedro González