

**ESCUELA:** PTE. DR. ARTURO U. ILLIA

**DOCENTES:** Rosana Barbero, Pamela Aroma, Laura Díaz, María I. Fernández, Cristina Douglas

**GRADO:** Quinto A, B, C 2º CICLO **TURNO:** Mañana **NIVEL:** Primario

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales, Ética, Educación Física, Música, Tecnología.

**CONTENIDOS:** Lectura comprensiva. Adjetivos. Numeración. Lectura, escritura y orden. Circunferencia y círculo. Argentina: División política. Ciclo del agua. Construcción de las identidades.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "SOMOS ARGENTINOS"

**DÍA 1** Lunes 20 de Abril **MATEMÁTICA: NUMERACIÓN**

**Presta atención, lee varias veces y descubre...**



9 Angela es menor que Luisa y mayor que Sara.  
9 Nora es mayor que Angela y menor que Luisa.  
9 Lily y Angela tienen la misma edad.

¿Quién es la menor?      ¿Cuál es la mayor?

**Busca tu DNI. Obsérvalo. Lee y escribe:**

**La información que brinda el DNI es:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Sirve para:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Completa con tus datos personales.**



**Escribe** en letras el número de tu DNI \_\_\_\_\_

**Completa** con el número anterior y posterior.

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | Tu DNI |  |
|--|--------|--|

**Ahora con los DNI de tu familia.**

**Lee y escribe** los números y realiza las siguientes actividades:

- ✓ Ordena de menor a mayor. ¿A quién pertenece el documento con el número menor?  
¿Y el que tiene el número mayor?
- ✓ Observa cómo ordenaste los números y a quiénes les corresponden ¿encontrás alguna relación? ¿Todos tienen la misma cantidad de cifras?
- ✓ ¿El tuyo a cuál de los números de documentos de la familia se parece?

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Analicen en familia la siguiente frase:

*Tu nombre "tiene peso", significa que ocupa un lugar muy importante en tu vida. Te acompañó siempre y estará asociado a vos cada vez que se lo mencione. Encierra el afecto de quienes lo escogieron aún antes de que nacieras.*

***Tu nombre es el sello de tu identidad.***

**Pregunta** a la familia y responde:

- ¿Por qué te llamaron así? ¿Quién lo eligió?
- ¿Te gusta tu nombre? ¿Qué significa? Investígalo.

## DÍA 2 Martes 21 de Abril LENGUA

**Deliberen en familia:** *"Solo si crees en tí podrás conseguir lo que te propones".*

**Lee** en voz baja el siguiente texto:

*Soy como soy*

*María de las Mercedes era un nombre demasiado largo para sus escasos 98 centímetros de estatura. Todos la llamaban, cariñosamente "Merchu".*

*Cursaba el quinto grado y siempre fue la primera de la fila.*

*Le gustaba jugar a disfrazarse. Abría el ropero de su madre y buscaba vestidos vistosos para convertirse en reina, bailarina o gitana. Disfrutaba mirándose al espejo porque este le devolvía diez o quince centímetros más de "tranquilidad, según los tacos elegidos para la ocasión.*

*Un día, la mamá la encontró acurrucadita en un rincón de su pieza. Había recibido una ofensa de un compañero quien, burlonamente, la llamó "pitufina".*

*La mamá que siempre encontraba las palabras justas para consolarla, tomó en esa oportunidad una caja que contenía tres frascos de perfume y le pidió a su hija que los oliera. Merchu olió, uno por uno y observó que el aroma más rico se desprendía del frasco más pequeño y sencillo. Entonces, Merchu comprendió que el cuerpo de las personas es como el envase de los perfumes. No importa ni su forma, ni su tamaño, porque el interior es lo que, realmente, vale.*

Todos Juntos 4-EDIBA-2° CICLO.

**Responde:** a) ¿Cuál era el problema de Merchu? ¿Cómo se divertía?

b) ¿Por qué estaba triste? ¿Quién la consoló? ¿Cómo?

**Escribe** lo que aprendió Merchu.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** Un adulto de la familia te hace estas preguntas para que las respondas oralmente. ¿Alguna vez te han descalificado con un sobrenombre o apodo? ¿Cómo reaccionaste? ¿Cómo te nombran en tu casa? ¿Qué te gusta? (juegos, canciones, juguetes, etc.) ¿Qué te entristece? ¿Quién te ayuda? ¿Qué desearías cambiar o mejorar?

**Observa** el acróstico que hizo Mercedes a partir de su nombre. Realiza uno igual con tu nombre y las características que te identifican.

**M**e dicen Merchu.

**E**stoy en quinto grado.

**R**ezongo de mi estatura.

**C**uando me cargan, sufro.

**E**stoy pensando en ser actriz.

**D**eseo estudiar arte.

**E**stoy disfrazada todo el día.

**S**ueño con conocer a Maluma.

**DÍA 3 Miércoles 22 de Abril**

**Área:** Educación Física **Contenido:** Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza

Ubica cinco sillas a una distancia de 2 m entre ellas, realizarás diferentes ejercicios tratando de no detenerte hasta que completes el circuito (realízalo 3 veces).

- 1- Abdominales: Sentado con piernas juntas y flexionadas, intenta llevarlas hacia el tronco (15).
- 2- Bicicleta: Sentado, imagina que vas en bici (30).

- 3- Sentadillas: Sentate y parate (15).
- 4- Rotaciones: Sentado con manos en la nuca realiza rotaciones de izquierda a derecha (30).
- 5- Flexiones de brazos: Tomado del asiento de la silla mirando al suelo flexiona y extiende los brazos (15).
- 6- ¿Qué otro ejercicio de fuerza conoces? Anótalo en el cuaderno de Ética.

**Área:** Tecnología **Contenido:** Circuito Productivo El papel

Observa y presta atención: **"ACÁ TE PRESENTO LOS PASOS PARA OBTENER UNA HOJA DE PAPEL"**



**Manos a la obra.** ¿Qué te parece si ahora te dedicas a buscar y pegar diferentes tipos de papeles? Y no te olvides de colocarles el nombre.

**Área:** Música **Contenido:** Aparato fonador. La voz: hablada y cantada.

**La voz humana:** nuestro instrumento

Dibuja o pega una imagen del Aparato Respiratorio. Lo componen tres grupos de órganos, diferéncielos y explica sus funciones.

Fíjate en el dibujo y contesta: ¿Dónde se produce la voz? ¿Qué necesitamos para poder hablar o cantar? ¿Qué partes de nuestro cuerpo actúan como caja de resonancia?

**Voces femeninas:** soprano, mezzoprano, contralto.

**Voces masculinas:** tenor, barítono, bajo.

Por último canta junto a tu familia una linda canción con movimiento corporal.

**DÍA 4 Jueves 23 de Abril CIENCIAS SOCIALES: Argentina División política.**

Para leer y reflexionar: **"Todas las personas tienen derecho a tener una nacionalidad; la nuestra es la argentina"**

Observa y completa



Nuestro país se llama ..... tiene .....provincias y.....ciudad autónoma .Los símbolos patrios que nos identifican son:..... y .....Tenemos un distintivo la .....

**En un mapa de nuestro país: Marca** la capital de Argentina. Escribe el nombre de los países vecinos, océanos y de todas las provincias.

**Ubica** el Mar Argentino, la Antártida y las Islas Malvinas.

**Realiza** un cuadro con cada provincia y su respectiva capital.

**Lengua:** Lee nuevamente la lectura . **Invita** a un adulto a que te escuche.

- **Marca** y enumera los párrafos. Colorea los puntos seguidos, aparte y final.
- **Busca** en el texto adjetivos y completa la tabla.

| Adjetivos calificativos (cualidad) | Adjetivos Numerales ( cantidad , orden) |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                    |                                         |

**DÍA 5 Viernes 24 de Abril MATEMÁTICA: Circunferencia y círculo**

**Para tener en cuenta: ¡Es muy importante quererse mucho y saber querer!**

**A JUGAR!!!!!!**

Merchu juega con un lápiz y una moneda. Mira lo que hace.

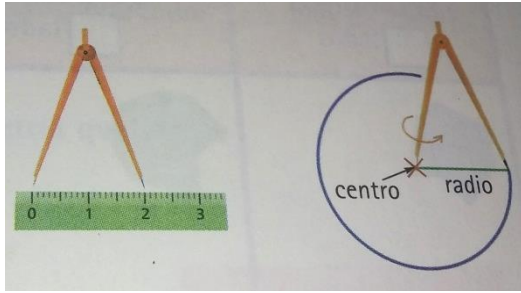
**¡¡¡¡¡INTENTALO VOS!!!!**



¿Descubriste cuál es la diferencia entre la circunferencia y el círculo? \_\_\_\_\_

**Prueba con tus útiles de geometría!!!!**





**Dibuja** una circunferencia de 2cm de **radio** abriendo el compás como indica el dibujo, pínchalo en un punto que será el **centro** y gíralo una vuelta completa.

Si prolongas el radio hacia uno de los extremos de la circunferencia. ¿Cómo se llama ese

segmento? Averigua.

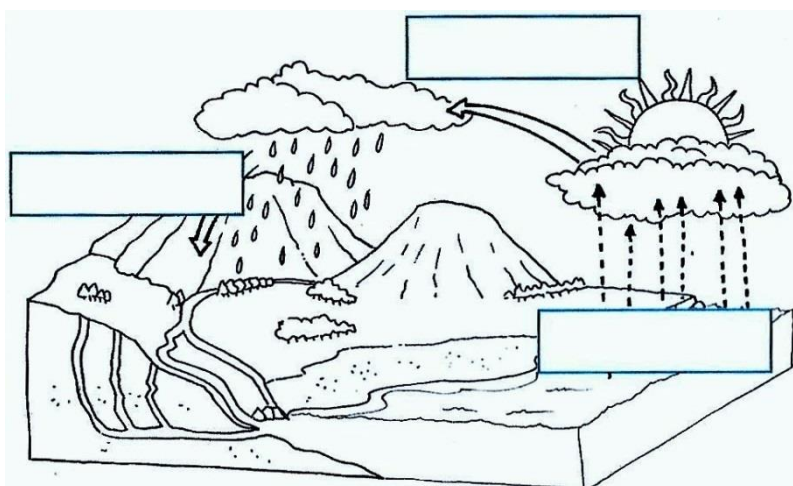
**Inventa y dibuja** con circunferencias y círculos hechos con el compás.

**Ciencias Naturales:** Anota al lado de cada imagen donde hay agua y luego una cada imagen con el estado en que se encuentra el agua.

| Agua en estado... | Se encuentra en forma de...                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Sólido            |    |
| Líquido           |    |
| Gaseoso           |    |
|                   |   |
|                   |  |
|                   |  |

**Investiga** sobre el ciclo del agua y **completa** el esquema con las siguientes palabras:

**EVAPORACIÓN CONDENSACIÓN -PRECIPITACIÓN**



**Explica** con tus palabras cómo se produce.

**Pega** imágenes o dibuja ejemplos de los estados del agua. **ESTADO LÍQUIDO** - **ESTADO SÓLIDO** - **ESTADO GASEOSO**.



Directora: Mabel Olivares

Vicedirectora: Nancy Noriega