

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: Los adjetivos: singular, plural; situaciones problemáticas; efemérides: día del trabajador; el sistema digestivo; normas de convivencia escolar; interpretación de planos; trabajos rurales y urbanos; la planta y sus partes; los valores.

Carlos Díaz, Educación Física Contenidos: prácticas corporales y ludo motrices, referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: materia prima y el producto elaborado.

Rosana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: producción secundaria. Frutas y verduras (clasificación y aprovechamiento)

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Luciana Morales, Música, Contenidos: sonido: propagación.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Acompañando tus pasos.

### **Día 1: Área Lengua Los adjetivos**

Ubiquen las palabras en el conjunto al que pertenezcan:

celeste-bandera-cielo-grande-montaña-alta-hermosa-casas-hombre-solitario-simpático.

Sustantivos	Cualidades

Los adjetivos son palabras que nombran características o cualidades de las personas, de los objetos o de los lugares. Ejemplo: tranquilo, redondo, amplio.

Área. Educación Física

Actividades

Jugamos a la pilladita en familia (juego tradicional)

**Día 2: Área Matemática**

Resuelve realizando las cuentas.

Belén coleccionaba calcos. Tiene un álbum con 347 y otro con 239. ¿Cuántos calcos tiene en total?

.....

Gabriela tiene un libro de 125 páginas si ya leyó 65 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?

.....

Área: Agropecuaria.

Actividades

En diarios, libros, revistas etc., buscamos imágenes de frutas y hortalizas.

Observamos con atención las imágenes y respondemos en el cuaderno.

¿Qué observas en las imágenes? ¿Consumes algunas de éstas? ¿Cuáles? Escribe sus nombres en el cuaderno.

**Día 3: Área Ciencias Sociales**

Efemérides: Día del Trabajador

En la mayoría de los países del mundo, cada 1° de mayo se conmemora el Día del Trabajador. Ese día, en 1886 muchos trabajadores de los Estados Unidos de América se manifestaron reclamando mejoras, entre ellas: un salario adecuado para su tarea y una jornada laboral de ocho horas como máximo.

Busca en diarios noticias sobre protestas o reclamos de los trabajadores y pégalas en tu cuaderno.

Área: Música

Actividades

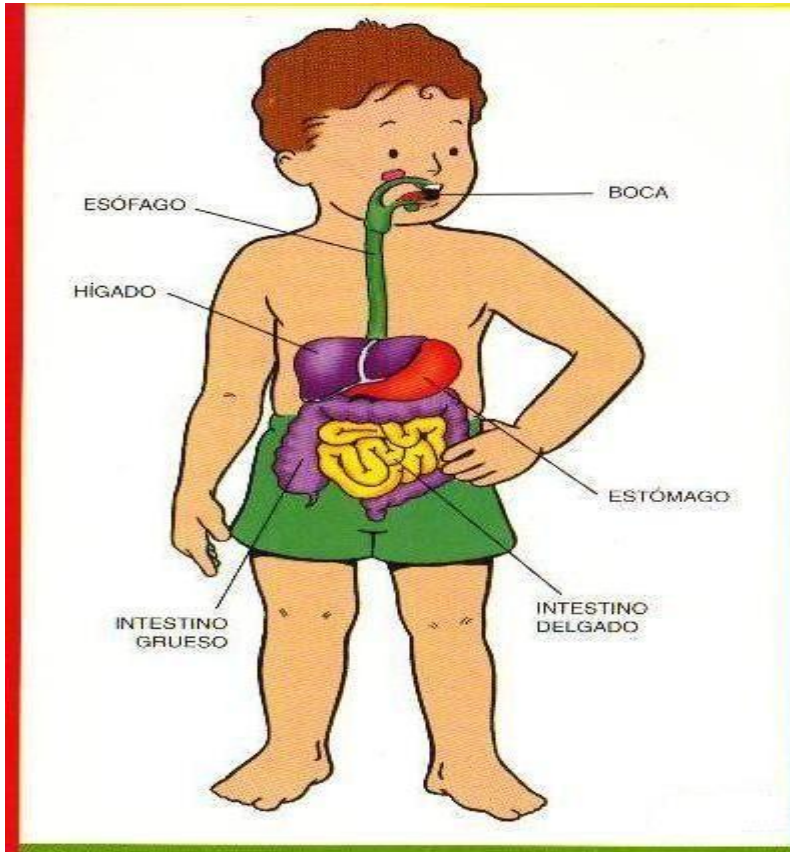
En el cuaderno de música dibujo: una piedra, un lápiz, una flauta, una campana, un cuaderno y un bombo. Luego encierro en un círculo con color sólo los que pueden emitir sonidos. (Pinto todos los dibujos que hice).

Realizo un listado en el cuaderno (no menos de diez) cosas, animales, etc. que emitan sonidos.

#### **Día 4: Área Ciencias Naturales**

Desde que los alimentos ingresan en la boca sufren muchas transformaciones. Las partes del alimento que aprovecha nuestro cuerpo se llaman nutrientes y la sangre los transporta a través de las venas y las arterias.

Observa la imagen del sistema digestivo y haz en tu cuaderno una lista de los lugares por los que circula la comida desde que entra en la boca.



#### **Área: Tecnología**

##### **Actividades**

#Une con una flecha la materia prima del producto elaborado

- |       |          |
|-------|----------|
| Arbol | Bota     |
| Cuero | Caja     |
| Oveja | pullover |

#### **Día 5: Área Formación Ética y Ciudadana.**

Escribe 5 normas de convivencia escolar. Dibuja una de ellas.

Área: Psicomotricidad

Actividad: Al revés, bien distinto es.

Desarrollo: Un participante de la familia previamente elegido, da unas órdenes concretas: levantarse, agacharse, señalarse alguna parte del cuerpo, por ejemplo: el pie derecho o la oreja izquierda... el resto de los participantes deben hacer justo lo contrario. Por ejemplo: “saltar hacia adelante” quiere decir “saltar hacia atrás”. La actividad se repite las veces que se desee, cambiando el que manda. A divertirse!!!

**Día 6: Área Lengua**

Unir cada adjetivo singular con su plural

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
peleador	saltarinas
inquieto	peleadores
saltarina	grises
sonriente	sonrientes
gris	inquietos

Área: Educación Física

Actividades

Buscamos botellas o vasos, los llenamos con un poco de agua o arena y con algunas piedras o pelotitas de media como hicimos en la primera guía jugamos al tiro al blanco.

**Día 7: Área Matemática, marcamos trayectos**

	Casa de Julieta			
	PLAZA	Casa de Mariano		Casa de Carlos
CINE			Casa de Ana	
		ESCUELA		

Observa el plano y responde:

Marca con rojo el camino que hace Carlos para ir a la escuela.

Marca con azul el camino desde la casa de Julieta hasta la escuela

¿Quién vive más lejos de la escuela? .....

¿Quién vive más cerca de la escuela?.....

¿Quién vive más cerca de la plaza?.....

Área: Agropecuaria

Actividades

Elije las frutas y verduras que más te gusta y realiza un collage con recortes o dibuja y usa la imaginación para decorar con lo que tengas en casa (semillas recortes de papel, tela etc.)

**Día 8: Ciencias Sociales trabajos rurales u urbanos**

Tacha los trabajos intrusos de las listas. Busca en el diccionario los que no conozcas.

Trabajos rurales

Apicultores

Banqueros

Jornaleros

Leñadores

Cirujanos

Trabajos urbanos

Dentista

Abogados

Pescadores

Verduleros

Mineros

Área: Música

Actividades: ¡Manos a la obra!

Buscamos un recipiente, puede ser un balde, fuentón u otro objeto. Lo llenamos con agua, sin rebalsarlo. Luego tomamos una pelotita chiquita como la de ping-pong o alguna que se le parezca y la dejamos caer dentro del recipiente con agua.

Responde en el cuaderno de música, luego de realizar la experiencia: ¿Qué sucedió alrededor de la pelotita cuando cayó al agua?

**Día 9: Ciencias Naturales**

Como sabemos las plantas forman parte del mundo vivo, pero ¿qué tienen de “vivas” las plantas? ¿Cómo se alimentan? ¿Cómo respiran?

Dibuja una planta e indica sus partes: raíz, tallo, hojas, flor. Investiga qué funciones cumplen cada una de ellas.

### Área: Tecnología

#### Actividades

#Dibuja la materia prima y el producto de un objeto.

### **Día 10: Formación Ética y Ciudadana**

¿Por qué debo respetar a los demás?

“Respetar” significa muchas cosas. Por ejemplo: comprender a los demás, aceptar sus necesidades, valorar sus opiniones...

#### Conversen en casa:

¿Es necesario decir “gracias” y “por favor” para ser respetuoso? ¿Por qué?

Escribe en tu cuaderno si en algún momento del día y a quién dijiste: “gracias” y “por favor”

¿Por qué creen que todas las personas merecen ser respetadas?

### Área: Psicomotricidad

Actividad: Mi corazón ¡cómo late!

Desarrollo: En familia, nos colocamos en parejas o de tres, luego por turnos, cada uno escucha como suena el corazón de su compañero. Se puede intentar imitar el ritmo que tiene el corazón con la voz primero, aplaudiendo después y por ultimo golpeando el suelo con un solo pie.

Directora: Mónica Loyola.