

ESCUELA: WALT DISNEY

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Duración: 11-05-20 al 22-05-20

Directora: Ángela Murcia

Docente: Gisela Aguilera

Profesores de especialidades: Adriana Fernández (Música), Laura Palacio (Educación Física)

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Sociocultural

Ámbito: Literatura Infantil, Artes visuales: Plástica, Música, Educación Física, Ambiente Sociocultural

TÍTULO: FESTEJOS DE MAYO

ACTIVIDADES



Actividad N°1

Los trabajos.

1-Con la compañía de mamá, conversa: ¿En qué trabajan tus papás?, ¿tus abuelos?, ¿Qué utilizan en su trabajo?, ¿Has visto a alguien trabajar?, ¿Qué hacía?, ¿Qué utilizaba?, ¿Conocés otros trabajos?,

*Dibuja lo que te gustaría ser cuando seas grande. Con ayuda de mamá escribe la profesión.

*Observa y adivina de quién se trata. <https://www.youtube.com/watch?v=QvmFjx6Z6ls>

*Con la ayuda de un adulto elabora tus propias herramientas (puedes utilizar cartón, botellas, telgopor), con los materiales que tengas en casa.

*¡Serás adulto!. Vístete con ropa de mamá o papá y con tus herramientas, ayúdalos en casa.

Actividad n°2

Somos cocineros.

1- Mamá te contará cuál es su trabajo en casa y hoy podrás ayudarla a cocinar, colocando con cuidado en la olla lo que comerán, lavar algunas verduras, cortarlas con mucho cuidado, revolver alguna ensalada o en lo que mamá vea conveniente. ¡No te olvides antes de empezar, lavarte muy bien las manos!. Mientras cocinan juntos pueden escuchar <https://www.youtube.com/watch?v=VFP3-Mqwyi8>

*Preguntá a los adultos de casa ¿En qué trabajan? Y sobre una hoja, dibújalos. Con ayuda de ellos, escribe sus nombres.

Recuerda que...Gracias ellos y a todos los trabajadores de nuestra provincia de San Juan ayudan enormemente a Argentina, país donde vivimos. Por eso, no te olvides de abrazar a todos los trabajadores que están en tu casa y desearles ¡¡Feliz Día del trabajador!!

Actividad N°3

Los trabajos de hace un tiempo atrás.

1-Hace mucho tiempo atrás también existían otros trabajadores.

*Observa la siguiente imagen y comentá con mamá ¿Conocés a estos trabajadores?, ¿Qué venden?, ¿Habrá llegado alguno a tu casa vendiendo leche?, ¿Las escobas?, ¿Las velas?, ¿Por qué será?



Para saber un poquito más

Hace mucho tiempo atrás, durante la época colonial, vivían estas personas. Ellos eran los vendedores ambulantes. Cada uno realizaba un trabajo diferente. **El vendedor de velas** decía:- vendo velas y velitas para alumbrar las casitas. **Al vendedor de leche**, se lo escuchaba decir:- Mucho madrugó y vengo a todos a despertar, traigo leche blanquita para que puedan desayunar. También habían **lavanderas**, señoras que se ocupaban de lavar la ropa a las Damas y Caballeros, ellas decían: - Voy caminando al río para lavar su ropita, verá linda señora, cómo queda bien blanquita. Más tarde, por las calles de tierra caminaba una **señora** con una canasta llena de **pastelitos**, se la escuchaba decir: - Pastelitos calientes para todos los valientes. También estaba **el vendedor de agua**, a lo lejos acompañado de su caballo se escuchaba decir: - Agua, agüita para las damas bonitas!. Así estos vendedores y otros más, podían vender sus productos, acompañados de sus versitos, llamados pregones. Mientras las Damas, con sus grandes vestidos y abanicos, junto a los Caballeros, con galeras y bastones, les compraban y paseaban por la plaza donde se encontraba el Cabildo.

*Escuchá y bailá el audio que enviará la docente al grupo con los pregones de los vendedores ambulantes.

Música

1-Mamá te lee el siguiente verso:

**VENDO VELAS Y VELITAS
PARA ALUMBRAR LAS
CASITAS.
VENDO VELAS Y VELONES
PARA ALUMBRAR LOS
SALONES.**

*Ahora repítelo muchas veces con ella hasta que puedas hacerlo solo. Acompáñalo con palmas, con volumen fuerte y susurrando.

Actividad N°4

Nos acercamos al gran festejo

1-Disfrutá, al lado de mamá, el cuento: ¿A dónde va Jacinto Congo?

<https://www.youtube.com/watch?v=kew1jKMjLH4>

*Comenta con mamá sobre el cuento: ¿De qué color es la piel de Jacinto?, ¿La de las Damas y Caballeros?, ¿Cuál era el trabajo de Jacinto Congo?, ¿Qué herramientas usaba?, ¿Mientras caminaba con quiénes se encontraba?, ¿En qué lugar encendió la última velita?

*Mamá podrá contarte un poquito más de lo sucedido por aquellos tiempos. Jacinto junto a sus amigos vendedores ambulantes y las señoras que ayudan en las casas de sus patrones, se juntaban en el mercado o en la plaza frente al Cabildo a conversar un rato. Se contaban los chismes que escuchaban en las casas de sus patrones. Cuando se juntaban a hablar en casa de Don Fernando, un caballero muy importante en el pueblo, ellos compartían brindis mientras que las damas tomaban mate. Se comentaba, entre los vendedores y empleados lo que habían escuchado, temas sobre la libertad del pueblo argentino. Ellos, estaban muy ansiosos porque también serían libres.

*Te invito a dibujar, con un palito y sobre la tierra del fondo de tu casa, el Cabildo y a nuestro amigo Jacinto Congo.

Actividad N°5



Botoncito de cielo.

1-Mirá nuevamente la imagen de los vendedores ambulantes de la actividad n°3, ¿Sabrás qué son esos círculos celestes y blancos?, ¿Has visto esos colores juntos en otro lugar?, ¿Dónde?

*Escuchá con atención la poesía que leerá mamá. Memorízala.

AL PINTAR BLANCO Y CELESTE

LA ESCARAPELA QUEDÓ.

LUEGO CON TODO ORGULLO

LA PUSE EN MI CORAZÓN.

***¿Sabías qué?** La escarapela es un distintivo que nos identifica, desde hace mucho tiempo, como argentinos (porque vivimos todos en un mismo país: Argentina) como el Himno Nacional, que cantamos en la escuela o en los partidos de algún deporte, cuando juega el equipo Argentina. Los debemos respetar porque son nuestros símbolos patrios.

*Con ayuda de mamá, puedes elaborar tu propia escarapela con papeles, revistas, telas, cintas, botones de colores celeste y blanco. Puedes hacer una para colocarla en tu pecho o para colgarla en la puerta de tu casa.

Educación Física

*Con un palo de escoba podrás usarlo como caballo. Recorreremos el espacio pensando que subimos montañas, galopando despacio y luego rápido. Repetir muchas veces.

*En pareja con alguien de la familia deberán trasladar el caballo entre las piernas sin utilizar las manos en diferentes direcciones (o alrededor de la mesa) podemos utilizar varios palos.

Actividad N°5

Un cuento del 25 de Mayo

1-Para aprender más, escuchá y observá atentamente el siguiente cuento: “25 de Mayo de 1810” <https://www.youtube.com/watch?v=XHnE5V7qbTI>

*Conversá con mamá ¿Quiénes aparecen en el cuento?, Mucha gente se juntó en el Cabildo, ¿Qué reclamaron?, ¿Qué ropa usaban las Damas y los Caballeros?, ¿Los vendedores ambulantes usaban la misma ropa?, ¿Por qué será?

*Hoy somos Damas y Caballeros. Con la ropa que tengas en casa y parecida a la que ellos usaban, vistete. Usá abanico y galera, podrás hacerlas de papel de diario o revistas. El bastón podrás pedir prestado a mamá el palo de escoba. La familia está invitada a participar y hacer un día colonial en la casa. Podrán mandar fotos al grupo para la interacción entre los chicos.

Música

1-Te envío este divertido candombe para que lo bailes como más te guste, luego lo haremos juntos en el jardín. https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

Actividad N°6

Juegos de ayer y hoy

1-La docente enviará, a través de un audio al grupo, preguntas sobre juegos. Deberán responderlas en un audio y mandarlas nuevamente al grupo.

*Los invito a visualizar los diferentes juegos coloniales y actuales

<https://www.youtube.com/watch?v=tHHsGV1Oryc>

*Después de ver el video, conversá con mamá:¿Qué juego de antes, juegas ahora?,¿Cuál no se juega?, ¿Cuál te gustó más? ¿Por qué?.

*¿Te gustaría jugar con juguetes de antes? Con ayuda de un adulto podrás elaborar algunos utilizando materiales reciclables.



Educación Física

1- En familia

*Juego a las escondidas. En un espacio reducido. Se sorteará quién será el encargado de buscar a los demás. Deberá ponerse de espaldas al espacio de juego, taparse los ojos y contar hasta 10. Durante ese tiempo los demás se esconderán, cuando todos estén escondidos, el buscador los tendrá que encontrar a cada uno. Cuando sean encontrados deberán tratar de llegar a la pared donde contaba el buscador. El último en llegar será el próximo que buscará.

*Veo- veo: El juego consiste en adivinar qué objeto es, sólo con una pista, su color.

Uno dice:-Veo, veo, Dos responde: -¿Qué ves?, Uno:-Una cosa, Dos: -¿Qué cosa?, Uno; - Maravillosa, Dos: -¿De qué color?, Uno: dice el color del objeto. Dos: con esa pista debe adivinar cuál objeto es. Repetir varias veces

Directora: Ángela Murcia