

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-autonomía-educación física**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docente: Cecilia Oro – Noelia Molina –Paula Casas

Nivel inicial-Sala Roja

Turno: Mañana

Lengua- Psicomotricidad- Autonomía

Título: Como si estuviéramos en 1810

Ámbito: Lenguaje

- ❖ Comprensión del significado de las palabras.
- ❖ Ejercicio de escucha.

Ámbito: autonomía

Núcleo: “Cuidado de sí mismo”

- ❖ Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

Ámbito: Educación Física

- ❖ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.
- ❖ Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Ambiente social:

Contenidos:

- ❖ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- ❖ Historia nacional. Sucesos destacados.

Actividades: día 1:

Leer la siguiente poesía, acompañadola con imágenes del acto del año pasado, donde los alumnos participaron o imágenes del 25 de mayo que tengan en casa

25 de mayo de 1810

El patio de mi escuelita se vistió todo de fiesta
sol en todos los rincones
y flores en las macetas.
En cada boca una estrofa
con sabor a patria nueva
y en cada pecho argentino
prendido una escarapela.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-autonomía-educación física

Artes visuales: Realizar una escuelita con diferentes materiales (lo que tengan en casa): papel glasé, papel de revistas, telas, palitos, botones, témperas, etc. Al presentar el material explorarlo, tocarlo, observarlo, identificar su textura: áspero, blando, suave.

⇒ Realizar galera o abanico según sea posible: utilizando las figuras geométricas valerse de rectángulos, triángulos, círculos, semi círculos. Con ellos armar como si fueran rompecabezas la galera o abanico, de base se realizará en un papel la galera o abanico.

Días 2: Psicomotricidad. Jugamos a la rayuela: dibujar la rayuela en el piso de casa, colocar los números, utilizar una piedrita para tirar. En familia jugamos a la rayuela. En un primer momento el adulto dibujará los números y los irán recitando con el o la alumno/a, luego comenzarán el juego.

⇒ Carreras de sortijas: colocar en diferentes lugares cintas o tiras de papel para que saltando el o la alumno/a pueda arrancarlos. Luego contar, con ayuda, cuantos pudieron recoger.

⇒ Recitar: Agüita fresca traigo del río, si sus plantitas quiere regar, Agüita fresca, traigo del río no me deje de comprar.

Día 3: actividad de la gabinetista.

Espacio de cuento, a continuación escucha atentamente el siguiente cuento:

“Los sonidos de la época colonial”

Las carretas de la época colonial hacían ruido con sus ruedas al pasar por las calles de piedras y de tierra, como no habían autos no se escuchaban sonar bocinas. Muy temprano sonaban las campanas de las iglesias. Era la hora de levantarse.

Los vendedores salían a recorrer la ciudad. Se los oía ofreciendo leche, agua, velas, y al mediodía vendían empanadas y pastelitos. También se escuchaban los golpes de los martillos, cuando hacían herraduras.

A la noche, como no había televisión, la gente se entretenía reunida en las casas y bailaban, escuchaban música y conversaban tomando mate o café.

A los niños y niñas los mandaban a dormir tempranito, así que escuchando la música desde sus camas se quedaban dormidos.

⇒ ¿Qué te pareció el cuento?

Realizar los sonidos de carretas, ruedas, campanas, bocinas, golpes de martillo, música. Se pueden utilizar diferentes para ayudarse hacer los sonidos.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-autonomía-educación física

⇒ Jugar a realizar movimientos con tu cuerpo: zapatear para imitar los caballos, aplaudir en lugar de las campanas, tararear una canción, gestos de golpear los martillazos, bailar.

⇒ Ta- te- ti: en caso de no tener el juego se puede realizar con diferentes materiales reciclables como tapitas, piedritas. Elegir dos colores para los jugadores: rojo y amarillo.

Día 4: Jugamos a disfrazarnos: ésa vez utilizarán diferentes accesorios para interpretar algún vendedor ambulante.

⇒ Música: con los instrumentos que realizaron en guías anteriores, cantar los pregones.

⇒ Utilizando el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=JAcl4ntUTZQ&list=OLAK5uy_lk06M0mMrL8jEtDrx9_FqWeKUD8GkiUI&index=3&t=0s bailar el candombe, utilizar pañuelos, cintas, mover todo el cuerpo.

Día 5: actividades de la celadora Noelia Molina: comparamos como se lavaban las manos en 1810 y ahora: utilizar una jarra y un fuentón para lavarnos las manos. Luego lavarse las manos en el baño. ¿Cuál de las dos formas te parece más fácil para higienizarte? ¿Viste lo importante que es lavarse las manos?

⇒ Es importante comer frutas por eso vamos a jugar a la adivinanza de las frutas y verduras Colocar la fruta o verdura en una caja donde el niño no la vea. 1- no toma té, ni toma café y está colorado. decime ¿quién es?(tomate)2- tengo cabeza redonda, sin nariz,ojos ni frente mi cuerpo se compone de dientes. (ajo) 3-muy ricas somos fritas, en puré también, ¡en tortilla que maravilla! (papas).

⇒ Antón pirulero: dispuestos en una ronda, eligen un director de orquesta. Los niños de la ronda comienzan a cantar Antón Pirulero: Antón, Antón, Antón Pirulero, cada cual, cada cual que atiende a su juego y el que no y el que no una prenda tendrá. Mientras todos cantan el director de orquesta hace la mímica de un instrumento musical que los demás imitan inmediatamente, para que el que debe adivinar -ahora ubicado en el centro de la ronda- no advierta quién dirige; al cabo, el director cambia la mímica por la de otro instrumento, y cada vez los demás deben imitarlo lo más rápidamente posible.

Día 6: artes visuales: Dama: utilizar el tubo del papel higiénico pintar o pegar papel, colocarle los ojitos, la boca, un vestidito, el pelo.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-autonomía-educación física

⇒ Técnica de sellado con formas básicas, (círculos, cuadrados, triángulos): con corchos, papas con las formas básicas embeber en témperas o cualquier otro material, sellar en una hoja las diferentes figuras.

⇒ Carrera de caballos: utilizando un palo de escoba como si fuera un caballo, en familia realizamos una carrera de caballos en casa. Imitar el sonido de los caballos.

Día 7: Piscomotricidad: Jugar con la soga: con la ayuda de dos personas, quienes harán mover la soga, el o la alumna/o se coloca en el medio de los dos adultos e intenta saltar.

⇒ Carrera de bolsas: buscar una bolsa que llegue hasta las rodillas de los niños, introducirlos en ella, colocar el punto de salida y llegada de la carrera. Darle las indicaciones para llevar a cabo el juego.

⇒ Realizar una pequeña relajación: estirar los brazos tratando de tocar el cielo, sacudimos las manitos. Nos acostamos en el piso y escuchamos música suave.

Día 8: saltamos el río: marcar en el piso dos líneas paralelas, éste es el río. Realizar el sonido del río, mover los brazos. Posteriormente a saltar el río. Saltar de un lado a otro.

⇒ ¡Pato al agua sin los zapatos! Con las líneas marcadas anteriormente jugar. Cada vez que se diga pato al agua, deben saltar dentro de las líneas marcadas.

⇒ Tesoro escondido: mostrar los objetos a buscar: taza, juguete favorito, vaso. Esconderlos en la casa. Dar pistas para encontrarlos.

Día 9: actividad de la gabinestista: releemos el cuento del día 3. ¿Puedes dibujar o colorear alguno de los objetos utilizados en el cuento?

⇒ Cantamos: “Al coche de mi jefe se le ha pinchado una rueda, al coche de mi jefe se le ha pinchado una rueda, al coche de mi jefe se le ha pinchado una rueda, hay que arreglarlo con chicle”. A la canción se le ira eliminando palabras sustituyéndolas por un gesto u onomatopeyas.

Las palabras sustituidas serán: Coche = rum, rum, Jefe = saludo militar, Pinchado = pphssii, Rueda = dibujar un circulo en el aire con el dedo.

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-autonomía-educación física**

Volvemos al 1810: Disfrazarse de vendedor ambulante (pastelero/a), utilizando un pañuelo, camisa de papá o mamá, recitando

Vendo pasteles dorados

para los hombres casados

vendo pasteles caseros

para los hombres solteros.

Día 10: actividades de la celadora: Agua, jabón, Un poco de tierra
Los niños pasarán sus manos sobre las mesas, paredes y luego por tierra. Observar como quedaron. ¿Cómo están tus manos?¿qué debemos hacer ahora? Recuerda siempre lavarte las manos.

⇒ Pastelitos calientes que queman los dientes, ups ¿esos dientes están limpios? Sonreímos frente al espejo para observar los dientes. Preguntar: ¿con qué elementos te lavas los dientes?¿me lo mostrarás? Cantamos cepillo, cepillo mientras lavas tus dientes. Recuerda lo importante que es lavarse los dientes.

⇒ Jugamos con el balero: realizar un balero con una botella descartable (la parte superior), atar una lana en uno de sus costados y en la otra punta una pelotita. Mostrar cómo se juega con el balero e invitar a jugar con el mismo.

Directora: Verónica Bitrán