

Guía pedagógica de Retroalimentación N° 15

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino



Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo, Tecnología.

Título de la propuesta: ¡¡¡vamos... que es el último esfuerzo!!!

Contenidos:

Lengua: Comprensión lectora de textos. La poesía: estrofa y verso. Uso del diccionario, producción.
Matemática: Numeración: escritura, comparación. Series numéricas, Situaciones problemáticas, la hora.
Cs. Naturales: Las plantas: partes de las plantas, funciones de cada una de ellas, ciclo de vida.
Cs. Sociales: Ciudad y campo: características, actividades que se realizan. Form. para el Trabajo: Trabajo: definición, Trabajo remunerado y no remunerado. Form, Ética y Ciudadana: Los valores. Tecnología: Construcción de un dispositivo: telar de cartón.

Propósitos: -

- ❖ Propiciar el interés por leer distintos textos literarios para su comprensión.
- ❖ Generar situaciones concretas que permitan a los estudiantes resolver problemas cotidianos, utilizando diversas estrategias cognitivas y meta cognitivas.
- ❖ Promover la valoración del trabajo colaborativo de los distintos grupos sociales, para lograr empatía.

Capacidades: Comunicación: -: Leer y producir textos. Buscar y seleccionar información.

- Resolución de Problemas: - Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Aprender a Aprender: - Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Actividades

LENGUA

1°- Leer varias veces el texto

EL GAUCHO MARTIN FIERRO

Yo he conocido esta tierra
 En que el paisano vivía
 Y su rancho tenía
 Y sus hijos y su china...



Entonces... cuando el lucero
 Brillaba en el cielo santo,
 Y los gallos con su canto
 Nos decían que el día llegaba,

Y mientras domaban unos,
 Otros al campo salían.
 Y así sin sentir pasaban
 Entretenidos los días.

José Hernández (adaptación)

y sentado junto al fogón
 a esperar que venga el día
 al cimarrón se prendía
 hasta ponerse rechoncho,
 Y apenas la madrugada
 empezaba a coloriar,
 era cosa de largarse
 cada cual a trabajar

a- **Marcar** con una x la opción correcta. El texto es :

Cuento

Poesía

Leyenda

b- **Marcar** con **amarillo** el **título**, con **llave** las **estrofas** y numéralas, con **celeste** los **versos**

c- **Responder**

- ¿Cuál es el título de la poesía?
- ¿Cuántas estrofas tiene?
- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

Algunas palabras y frases que usó el autor pertenecen a otra época y por eso resultan desconocidas

2°-Unir cada palabra con el significado:

Cimarrón -

china -

hacienda

Mujer

Mate

Ganado

3°- **Releer** el texto y luego **responde**.

- a- ¿Cómo se llama la poesía que leíste?
- b- ¿Quién es su autor?
- c- ¿Qué cuenta el autor en ese poema?

4° Señala con una X el significado de esta frase.

• **Al cimarrón se prendía hasta ponerse rechoncho.**

----- El gaucho tomaba mate hasta verse bien gordo.

----- El gaucho tomaba mate hasta sentirse satisfecho.

----- El gaucho tomaba mate hasta que se le enfriaba.

5° Lee estos refranes y explica con tus palabras el consejo que transmite.

A caballo regalado
no se le miran los dientes.

No dejes para mañana
Lo que puedas hacer hoy.

6° Busca información sobre el autor José Hernández.

7° Dibuja la parte que más te gustó del poema,

Matemática. Numeración

8° Escribe los nombres de estos números. Luego rodea con color rojo el mayor y con verde el menor.

1.243

1.001

1.235

9° Resolvé las siguientes situaciones problemáticas. No olvides colocar las respuestas.

- Manuel y Pedro esquilan 198 ovejas por día ¿cuántas ovejas esquilan en 5 días?
- En un corral hay 54 caballos, en otro corral 230 ovejas, en el gallinero 125 gallinas y 240 pollitos. ¿Cuántos animales hay en total?
- Marta realizó 6 docenas de empanadas. Cada docena la vendió \$ 250. ¿Cuánto dinero ganó con la venta? Si descuenta \$ 500 de lo que gastó para realizar las empanadas. ¿Cuánto dinero le queda de ganancia?



10° Completa las series numéricas.

Pies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dedos	5									
Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lápices	6									

11° **Unir** los reloj que indican la misma hora.



Ciencias sociales El campo y la ciudad

12°- **Mirá y Leé** estas situaciones de la vida en el campo. **Completa** las oraciones contando como son en el presente.



13°- **Escribe** las características que tiene la ciudad y las que tiene el campo



14° **Pensá y respondé:** ¿Por qué el campo y la ciudad están unidos?

Formación para el trabajo: El trabajo: Remunerado y no remunerado

15°- **Relee** el poema. ¿Qué actividades realizan en el campo, apenas comenzaba el alba?

¿Qué otras actividades se realizan en el campo? ¿Y en la ciudad?

16°- **Completa** las oraciones. Coloca las palabras donde corresponda.

Básicas – **necesidad** – **ingresos** – **orgullo**

- El trabajo: es una ----- humana.
- Es una fuente de ----- que permite satisfacer las necesidades -----
- También una fuente de satisfacción y -----

17° **Unir** con su definición correcta

TRABAJO REMUNERADO

Personas que trabajan para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio

TRABAJO NO REMUNERADO

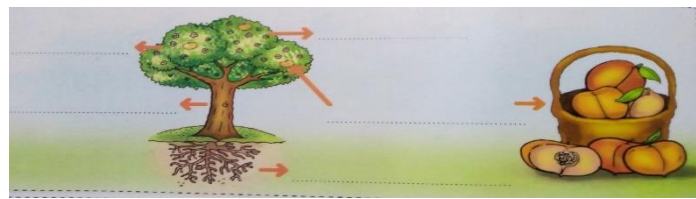
Persona activa que tiene una ocupación y que recibe una remuneración por su trabajo.

18° **Escribe** que tipo de trabajo realizan estas persona y si es trabajo remunerado o no remunerado.



Ciencias Naturales LAS PLANTAS

19° **Escribe** las partes de la planta.



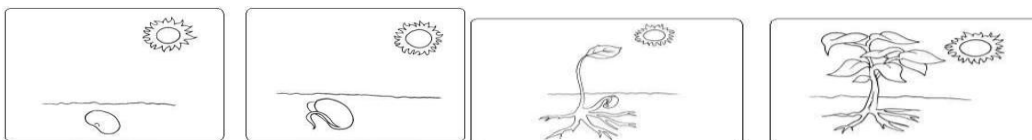
20° **Mira** con atención las imágenes: La vida del durazno



21° **Después** de observar la imagen. **Escribe** qué número le corresponde a cada frase.

<input type="checkbox"/> EL ÁRBOL SE HACE CADA VEZ MÁS GRANDE.	<input type="checkbox"/> LA SEMILLA DEBAJO DE LA TIERRA EMPIEZA A CRECER.
<input type="checkbox"/> DE LAS FLORES NACEN LOS FRUTOS Y DENTRO DE CADA UNO HAY NUEVAS SEMILLAS.	<input type="checkbox"/> LLEGA LA PRIMAVERA Y NACEN LAS FLORES.

22° **Escribe** brevemente en cada cuadro el ciclo de vida de las plantas.



Formación Ética y Ciudadana **LOS VALORES**

23° Lee con atención esta estrofa del poema El gaucha Martín Fierro. Luego responde

Y apenas la madrugada
Empezaba a coloriar,
Era cosa de largarse
Cada cual a trabajar.

¿A qué actividades se dedicaba este actor social?
¿Qué valor se destaca en esta estrofa?
¿Qué otros valores te parecen que destacan al gaucha?.

Rodéallos con color.

- Solidaridad
- Amor
- Responsabilidad
- Libertad
- Justicia
- Empatía



24° -Lee varias veces estos versos. Explica con tus palabras lo que quiere expresar el autor del Martín Fierro.



Tecnología Armar un dispositivo

Los gauchos usaban una faja tejida que se colocaban alrededor de la cintura. Eran tejidas al telar.

25°- **Seguir** los pasos para realizar el telar de cartón y tejer una pulsera o cualquier adorno que desees realizar.



Puedes ver el video utilizando este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=NqqbvelFu7M>



¡¡MUCHA SUERTE!!

Directora: Rosana Muñoz

Docente: Rosana Muñoz