

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del

aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas:

educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

**GRADO:** Taller herrería

**ÁREA CURRICULAR:** Herrería

**TURNO:** tarde

**DOCENTE:** Gabriel Chirino

**DÍA LUNES: “PIEZA UTILITARIA”**

1- Con atención miramos el siguiente vídeo:



2- Enumeramos los materiales de la imagen.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Observa todas las herramientas que ves y busca en internet cual es su función (con ayuda)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Recomiendo ver video en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=qwDavajMPGA>

## **DIA MARTES**

### **NORMAS DE CONVIVENCIA**



#### **NORMAS DE CONVIVENCIAS (leo y analizo con mi familia)**

- 1)\_ El alumno y el docente se deben el mismo respeto.
- 2)\_ Cualquier salida , operación u ocasión a realizar por el alumno debe ser avisado al docente , puesto que este es el responsable de la seguridad de cada uno.
- 3)\_ Ante cualquier falta de disciplina se hará firmar el libro y se citará a los padres , si incurriera en la misma falta, podría llegarse a la suspensión.
- 4)\_ Se realizará un seguimiento diario del desarrollo de las actividades, conducta, y desenvolvimiento del alumno en área de trabajo.
- 5)\_ El horario de ingreso se respeta y la llegada luego de 5 minutos Se considera tarde, luego de ese horario ya es falta.
- 6)\_ El uso y respeto de las normas de seguridad será tenido en cuenta al momento de evaluar, y recibirán la correspondiente sanción a quienes no la cumplan.
- 7)\_ Es obligatorio presentar la carpeta , prolija, legible y presentable, al igual que los trabajos.
- 8)\_ El sector deberá quedar limpio una vez finalizada la jornada.
- 9)\_ Por cada clase se designará/n alumno/s para realizar la limpieza del sector.
- 10)\_ La nota final será producto de la evaluación , el trabajo práctico y una nota conceptual diaria e informe.
- 11)\_ Los celulares quedan totalmente prohibidos , tanto para llamadas , envíos y recepción de sms y escuchar música con auriculares.

12) El compañerismo y la cooperación entre pares, es algo digno de destacar y hace al concepto de cada uno.

**DIA MIÉRCOLES: SEGURIDAD EN EL TALLER**

**SEGURIDAD EN TALLER (las discutimos en familia)**

- 1)\_Los alumnos deberán ingresar con el cabello atado y Mantenerlo hasta la salida, por precaución.
- 2)\_No deben utilizarse auriculares en el taller porque generan peligro y desconcentración.
- 3)\_Durante el limado, lijado, cortes de piezas, trabajos con la amoladora manual se deberá trabajar de pie y verificar si algún compañero está expuesto a la proyección de partículas, para no provocarle daño.
- 4)\_ Cuando se utiliza la piedra de amolar de pie, la amoladora manual para pulir y/o afilar , se deberá utilizar obligatoriamente la máscara de protección facial y solo habrá una persona trabajando en la máquina.
- 5)\_No se deberá utilizar ropa de nylon , ropa suelta, ni musculosa, ni bermudas, en lo posible ropa de grafa .
- 6)\_No utilizar: colgantes (aros), collares, anillos en el horario de taller.
- 7)\_No salir de la rotación para utilizar máquinas sin la supervisión de un docente.

**Normas Básicas de Salud y Seguridad**

- 1. Trabaje de forma segura, si observa algún riesgo, repórtelo a su Director.
- 2. Utilice el equipo de protección personal asignado según la actividad que se realiza. (Guantes, Lentes de Seguridad, protección auditiva, protección respiratoria, entre otros).
- 3. Se prohíben las bromas y juegos, que puedan provocar accidentes dentro de las instalaciones de trabajo.
- 4. Comunique de inmediato cualquier dolencia o problemas de salud a su Director.
- 5. Reporte todo accidente e incidente, para de esta forma, tomar las medidas correctivas necesarias que eviten situaciones inseguras en el futuro.



PENSAMOS ENOTRAS NORMAS DE SEGURIDAD Y LUEGO LAS ESCRIBO

.....  
.....

## **DIA LUNES: SEGURIDAD PERSONAL**

- Normas
- 1- Orden
  - 2- Limpieza
  - 3- Verificación de instalaciones eléctricas
  - 4- Prevención de incendios
  - 5- No jugar
  - 6- Prestar atención a carteles indicadores
  - 7- Saber los colores de seguridad
  - 8- Vestimenta adecuada
  - 9- Protección
  - 10- Mantenimiento de las maquinas
  - 11- Utilizar las herramientas adecuadas

### **ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL**

El operario soldador para comenzar su tarea debe colocarse los siguientes elementos de protección personal.

#### **GUANTES DE CUERO:**

Tipo mosquetero con costura interna, para proteger las manos y las muñecas de las salpicaduras del metal líquido.

#### **GORRO:**

Protege el cuero cabelludo y el cuello, especialmente cuando se realizan soldadura de sobre cabeza.

#### **DELANTAL DE CUERO CON PAÑO DE PLOMO:**

Protege de salpicaduras y a la exposición constante de los rayos (UV) que genera el arco voltaico.

#### **POLAINAS:**

Protege los pies del atrape de salpicadura de la soldadura.

#### **SACO DE CUERO:**

Protege el brazo de las salpicaduras y aísla del calor producido por el arco voltaico.

Dibujo en casa algunos elementos de seguridad.

## DIA MARTES

**MASCARA DE SOLDAR:** Protege los ojos, el cuello y la cara y debe estar provista de filtros denominados inactínicos de acuerdo al proceso e intensidad de corrientes utilizadas.

### **ZAPATOS DE SEGURIDAD:**

Que cubran los tobillos y deben estar provisto de una punta de acero, para evitar golpes por materiales que caigan de altura sobre los dedos de los pies.

Accidentes pueden ser causados por

- 1- No usar elementos de protección
- 2- Exceso de Confianza
- 3- Falta de responsabilidad
- 4- Falta de atención a carteles indicadores
- 5- Falta de concentración en el trabajo o jugando y desordenando la sección.

DIBUJO EN CASA LOS ELEMENTOS DE PROTECCION CON AYUDA DE MI FAMILIA.

## **DIA MIERCOLES: TIPOS DE SOLDADURA**

**Una soldadura**, implica la unión de dos elementos: lo habitual es que se realice a través de la **fusión**. Es frecuente que se añada un plástico o un metal que, cuando se funde, termina uniendo ambas piezas. Este material que se agrega hace que la unión quede fija al enfriarse. Para lograr la fusión y realizar la soldadura, es posible apelar a un láser, al ultrasonido, a una llama generada con **gas**, al arco eléctrico o a un proceso de fricción, por citar algunas de las opciones disponibles.

Es importante destacar que, por las características del trabajo, se deben tomar diversos recaudos a la hora de hacer una soldadura. Las **personas** que se encargan de soldar deben proteger sus ojos y sus manos para evitar quemaduras y daños por la luz ultravioleta. En ocasiones la soldadura también produce humo tóxico, una particularidad que obliga a preservar las vías respiratorias.

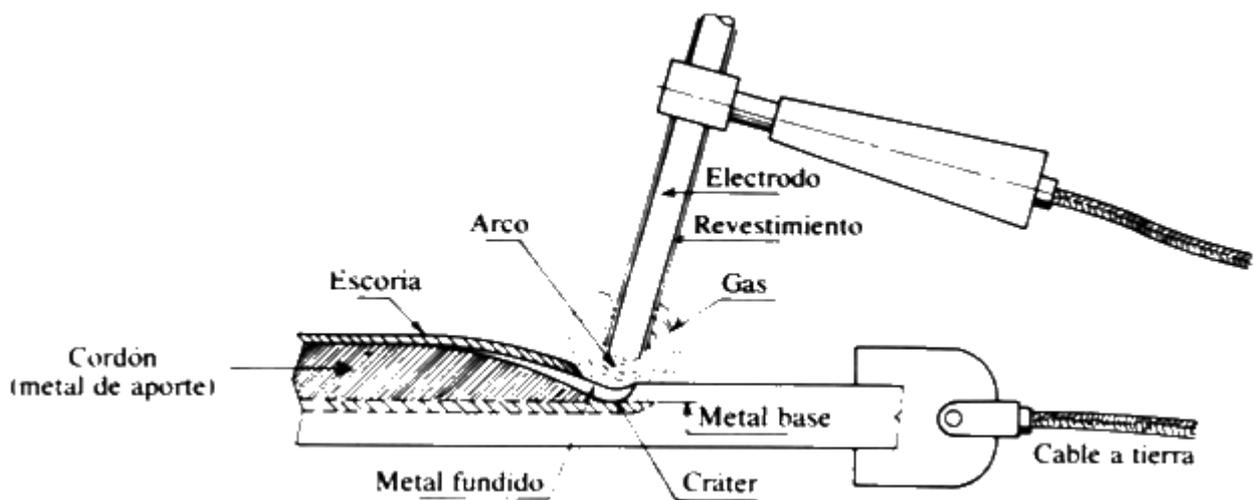
La calidad y la durabilidad de la soldadura dependen de diversos factores. Entre ellos podemos mencionar la concentración empleada en la entrada de **calor**, el tipo de material que se añadió, el diseño otorgado al empalme y el método elegido para realizar la soldadura.

### **TÉCNICA PARA SOLDAR CON ARCO ELÉCTRICO**

Antes de encender el arco, el operario debe realizar una serie de comprobaciones:

- 1)\_ Asegure a la pieza la línea conectada a tierra.
- 2)\_ Ajuste la caratula del selector de corriente de la máquina para que genere el calor apropiado.
- 3)\_ Ajuste el swicht (bornes + y -) de polaridad de la máquina para trabajar con el electrodo apropiado.
- 4)\_ Sujete el extremo expuesto del electrodo firmemente a la pinza porta electrodo.
- 5)\_ Encienda la máquina.
- 6)\_ El operario queda entonces preparado para cubrirse los ojos con el casco y formar la chispa. En el instante en que el extremo del electrodo toca la pieza, fluye una corriente eléctrica intensa a través del electrodo, calentándolo y si no se mueve, originara que se suelde a la pieza quedándose pegado, por lo tanto se sugiere que el operario soldador arrastre el electrodo por la pieza de trabajo con el fin de hacer saltar la chispa y formar el arco levantándolo a una distancia igual al diámetro del electrodo.

#### PARTES INTERVINIENTES EN EL MOMENTO DE SOLDAR.



**DIRECTORA: GIOVANNA MARINO**