
GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

CICLO: Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática – Lengua - Formación Ética

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “*¡MIMOS PARA EL PLANETA!*”

Propósitos:

Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.

Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.

Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico, en el conjunto de los números Naturales hasta por lo menos el 100

Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y del medio ambiente.

Brinden una formación ética que contribuya para asumir los valores de solidaridad, cooperativismo, paz, justicia, diversidad y responsabilidad, para poder convivir, compartir y llegar a ser transformadores, modificadores y constructores de la sociedad.

Criterios e indicadores de evaluación

Criterios	Indicadores
Lengua: Favorecer la comprensión y participación de lecturas en diferentes situaciones.	Escucha y comprende distintos tipos de textos. Escribe palabras y oraciones sencillas .
Matemática: Favorecer la interpretación para resolver problemas sencillos aritméticos, desarrollando habilidades de cálculo mentales	Diseña diferentes alternativas para resolver situaciones problemáticas de suma y resta. Establece diferencia entre mayor, igual, menor
Formación Ética: Despertar interés en el cuidado de los seres vivos y del medio Ambiente	Elabora nociones de responsabilidad sobre el respeto y cuidado del ambiente. Analiza y reflexiona sobre casos que impliquen el cuidado y el no cuidado del medio ambiente

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO

Propuesta del desafío: DISEÑAR CARTELES CON CONSEJOS DE CÓMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

Explicación del desafío: A pesar que estamos preocupados y ocupados por la pandemia, necesitamos CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE Y EL 5 DE JUNIO ES EL DÍA MUNDIAL DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. Es por esto que vamos a diseñar carteles con consejos para cuidar nuestro ambiente y para cuando volvamos a clases lo vamos a compartir con todos.

Con la siguiente lista de cotejo nos guiaremos sobre lo que irás aprendiendo y la completará al final de la guía n°2.

Criterios	Si	No	A veces
Leo y comprendo textos (cuentos, poesías).			
Trabajo en forma independiente.			
Escribo oraciones sencillas.			
Resuelvo situaciones problemáticas de las operaciones (Suma y resta).			
Busco información sobre el cuidado del medio ambiente.			
Establezco relaciones numéricas diferencias entre mayor, menor, igual.			

MATEMÁTICA

1)- Piense y resuelve

a)- Juancito visitó con su familia el parque y encontró muchas botellas de plástico tiradas.

Se encontró con 30 botellas de agua mineral, 40 botellas de gaseosas y 20 de agua saborizada.
¿Cuántas botellas encontró en total?

b)- Si Juancito junta en una semana 30 kg de papel ¿Cuántos kg de papel juntará en 2 semanas?

MARTES 1 DE JUNIO

LENGUA – MATEMÁTICA

¡LLEGÓ UN NUEVO MES, BIENVENIDO

JUNIO! 1. OBSERVA Y TRABAJA EN EL CALENDARIO.



2. Completa con los días que faltan.
3. Mira con atención tu calendario y responde cada pregunta que te hacen estos niños.



4. Averigua juntos en familia: A. ¿Cuándo es la fundación de la provincia de San Juan? B. ¿Cuándo es el día de la Bandera?

5. Pinta con rojo los días domingos. Escribe cómo se leen esos días.

6. El día 5 de junio ¿Qué se

celebra?

7- Escribe el anterior y el posterior de

..... 30 10 15

8- Complete las siguientes series numéricas.

50			53			56			
70	71			74				78	
90		92			95				99

MIÉCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

1. Copie con buena letra el siguiente texto “Nuestra casa” La

Tierra, cual niña inquieta,
 Por el cielo anda girando
 a su amiga, la luna,
 Vienen y se van charlando

Hoy la habitamos nosotros
 y la estamos ensuciando Junto
 parece que, poco a poco,
 se nos ha ido enfermando.

—
 Ella es nuestra única casa,
 Tiene millones de años
 Y en un tiempo fue habitada
 Por enormes dinosaurios.

—
 Por eso es que yo les pido:
 “Basta de contaminar”
 para que en nuestro planeta
 Se pueda en paz.

Nilda Zamataro

2)- Lee el texto o pide que un adulto te lo lea. Responde las preguntas. a)-

¿De quién habla la poesía?

b)- ¿A quiénes nombra en la poesía?

c)- ¿Qué pide la Tierra y la Luna?

3)- Dibuja cómo te imaginas Nuestra casa.

JUEVES 3 DE JUNIO MATEMÁTICA

1. resuelve los cálculos y Une los que tienen el mismo resultado.

$10 - 8 =$

$10 + 5 =$

$11 + 4 =$

$13 - 3 =$

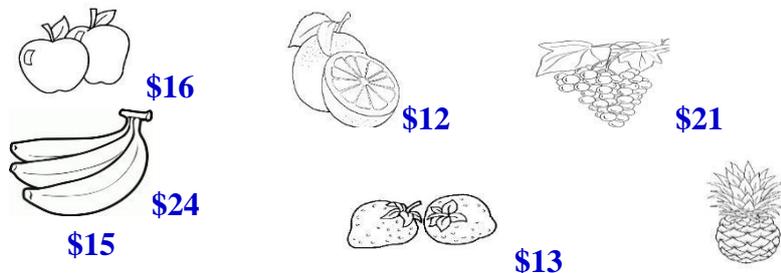
$8 + 8 =$

$5 - 3 =$

$15 - 5 =$

$10 + 6 =$

2. Mira con atención.



3. Calcula cuánto tienes que pagar si compras



LENGUA

1- Observa los siguientes carteles y arma unas bellas oraciones. Puedes pedir ayuda algún adulto

medio	ambiente.	nuestro	Cuida	
-------	-----------	---------	-------	--

basura.	tirar	No
---------	-------	----

2 Une cada consejo con su dibujo



**CUIDA LOS
ÁRBOLES**

**TIRÁ LOS
RESIDUOS EN
LOS
RECIPIENTES**

**CERRÁ BIEN
LA CANILLA**

**NO
DESPEDICES
PAPEL**

VIERNES 4 DE JUNIO

FORMACIÓN ÉTICA Y C. - LENGUA

1. Lee el poema “5 de junio día mundial del medio-ambiente”

Romper, tirar y desperdiciar son

Palabras que tenemos que evitar.

Cuidar la naturaleza

Nos brinda un futuro mejor. Entre todos
tratemos de recuperar nuestro lugar.

¡Bravo! Podemos gritar,

Cuando nuestro planeta sepamos amar.



2. Dibuja una 😊 en aquellas palabras que ayudan a cuidar nuestro planeta y una ☹️ en aquellas que dañan al planeta.

AHORRAR	○	REUTILIZAR	○	RESPETAR	○
TIRAR	○	ENSUCIAR	○	ROMPER	○
DESPERDICIAR	○	RECICLAR	○	CONTAMINAR	○

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Continuamos trabajando en casa"

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**MARTES 1 DE JUNIO**

PRÓPOSITOS: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Realizar varios círculos o cuadrados, con cinta papel en el piso, o con una sogá, o una totora, o lana. Colocarlos en hilera, uno detrás del otro, pasar por dentro de los mismos trotando. Luego pasar saltando con los pies juntos. Ahora colocarlos separados, pasar por adentro trotando. Luego saltar adentro un pie, afuera con pies separados.

**ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL**

PRÓPOSITOS: Estimular la creatividad para la realización de consignas propuestas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Ingresa al siguiente link y presta atención al video. (Mariposita está en la cocina https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA). Responde: ¿Dónde está mariposita? ¿Qué está haciendo? Nombra los ingredientes que utiliza. Entona con buena afinación. Busca un objeto sonoro y acompaña la melodía.

ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

PRÓPOSITOS: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensional mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

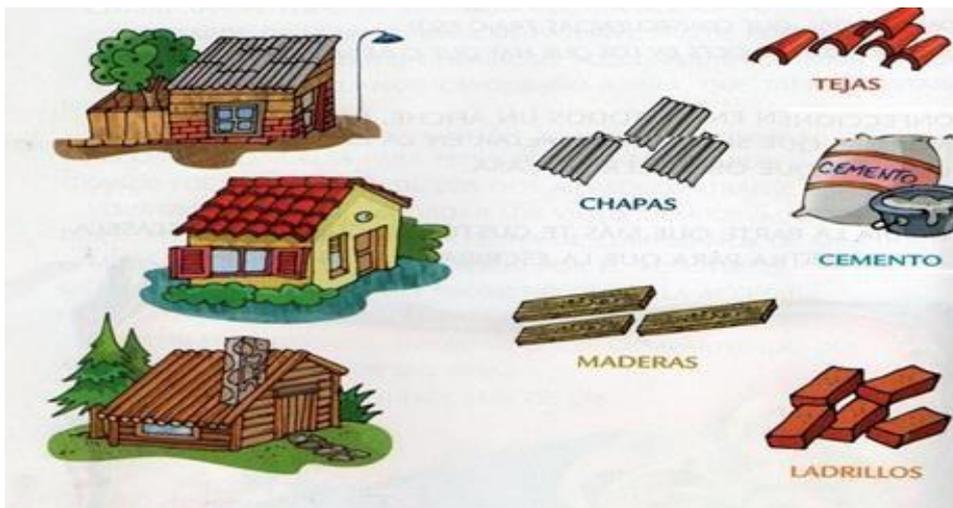
Observa una escarapela. Realiza el dibujo de una escarapela Luego recorta con la mano pedacitos de papel crepe celeste y blanco realiza bolitas, y decora la escarapela. Ejemplo:

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLOGÍA**

PRÓPOSITOS: Facilitar el análisis y el reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos caseros y artesanales, los contextos y las características, el modo en que se organizan en el tiempo y el espacio, las operaciones técnicas, los recursos, el trabajo de las personas y el uso responsable de los medios de seguridad e higiene.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Observa ¿De qué materiales son las casas de la fotocopia? Luego une con el material que están construidas.



Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa