

C.E.N.S San Martín

Espacio Curricular: PRODUCCIÓN VEGETAL

Profesores: LUZI, Héctor Fernando, MALDONADO, Andrés Daniel, VEGA MAYOR, Sergio Luis

Curso: 1ro 1ra – 1ro 2da – 1ro 3ra

Turno: Noche

Fecha: 03-08-20

Tema: Autoevaluación para los alumnos.

Objetivos:

- Lograr que el alumno evalúe su propio aprendizaje.
- Ayudar al alumno a tomar conciencia de su proceso de aprendizaje.

Criterios de evaluación:

- Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas.
- Correcta redacción y ortografía.
- Capacidad de síntesis, e integración de contenidos.

Contenidos: Todos los temas vistos en el primer semestre del año.

¿Qué es la autoevaluación? **es un ejercicio de reflexión sobre uno mismo.** La hacemos para investigar y conocer nuestras propias características, por ello, es un ejercicio de autoconocimiento.

Cuando la persona se autoevalúa, conoce sus fortalezas, pero también sus debilidades. Es importante identificarlas, ya que las primeras nos ayudan en nuestro crecimiento y progreso; y las segundas nos indican los puntos de atención y de mejora.

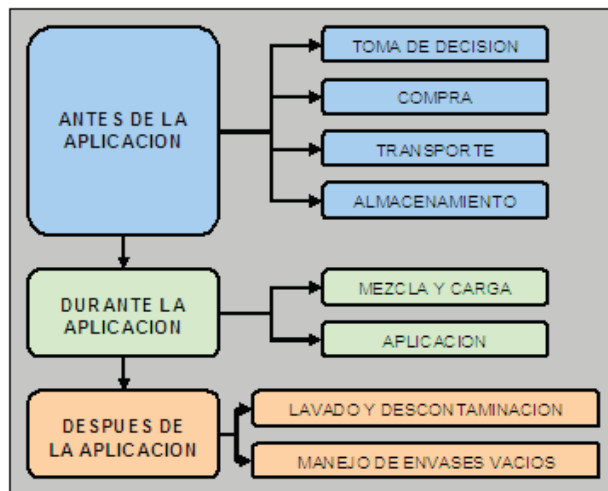
Por lo que los docentes de Producción Vegetal, te presentan una serie de actividades donde pretendemos conocer los aprendizajes logrados durante la primera etapa del ciclo lectivo.

Actividades

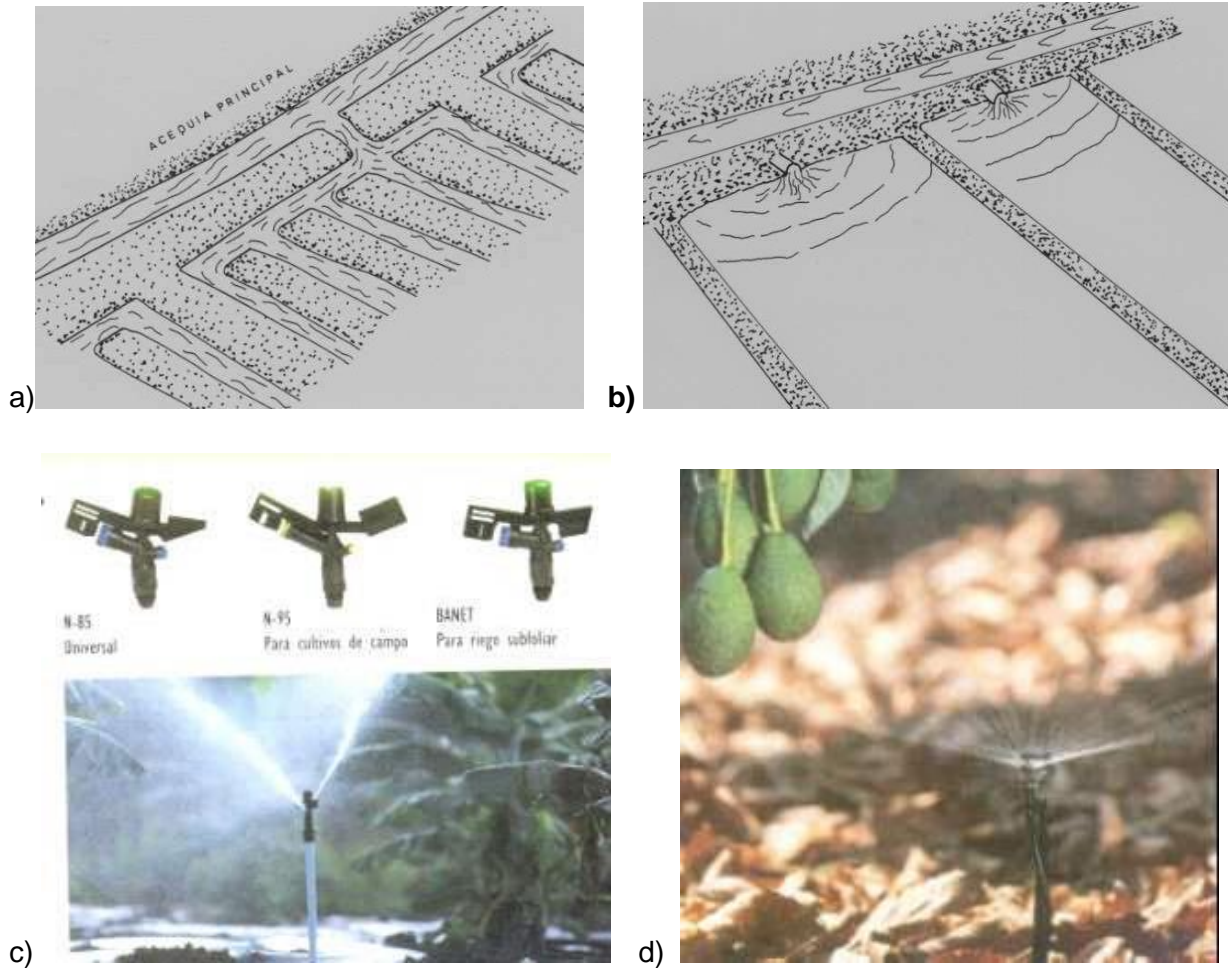
1) El estudiante deberá valorar sus esfuerzos realizados, el trabajo conseguido (¿qué sabía?, ¿cómo lo he aprendido?, ¿qué se yo ahora?), en relación a contenidos abordados en las ocho guías presentadas.

Contenido	¿qué sabía antes?,	¿cómo lo he aprendido?,	¿qué se yo ahora?
Suelo Agrícola			
Agua en el suelo			
Relación suelo, agua y planta			
Riego. Tipos			
Fitosanitarios			
Sistema productivo			

2) El alumno deberá armar un mapa conceptual, sobre el tema tipos de riego, donde incluya características, ventajas y desventajas. Se cita a modo de ejemplo el siguiente mapa.



3) Identifique el tipo de riego descrito en cada dibujo o foto:



4) Indique verdadero **V**, o falso **F**, en cada una de las siguientes afirmaciones:

Almacenamiento.

Habitualmente una vez realizada la compra, los productos fitosanitarios son almacenados en depósitos hasta su uso. Para evitar y minimizar riesgos el depósito debe cumplir con ciertos requisitos:

Prácticas seguras de almacenamiento.

- o En un terreno libre de inundaciones, separado de viviendas y cursos de agua.
- o Exclusivo para fitosanitarios, techado, cerrado, con buena ventilación e iluminación.
- o Piso impermeable y sin grietas.
- o Con señalizaciones de advertencias, peligros e ingreso restringido.
- o Debe contar con matafuego, botiquín, equipo para contener derrames, números y plan de emergencia.
- o Inventario actualizado dentro del depósito.
- o Con estanterías y/o tarimas impermeables.

Conservar los productos fitosanitarios en sus envases originales, con la etiqueta original íntegra y perfectamente legible.

Disposición de los productos en el depósito

- o los productos pueden estar directamente en el suelo
- o Deje espacio entre las paredes y la estiba, como así también entre estibas.
- o Separe los productos inflamables de los que no lo son.
- o Utilice siempre los productos adquiridos con mayor anterioridad (primero que entra - primero que sale / primero vence - primero sale).
- o No es necesario que el depósito este techado
- o Ubique los productos muy inflamables en las zonas más frescas y ventiladas del depósito
- o Los productos oxidantes y los fumigantes deben almacenarse en un lugar absolutamente seco
- o Los polvos debajo de los líquidos.

Otras consideraciones

- o Toma de agua: Dentro del depósito. Se debe disponer de instalaciones para que se laven las personas que manipulan los productos.

o Ropa protectora: debe estar situada dentro de la zona de almacenamiento.

o Se puede reenvasar fitosanitarios. Nunca coloque fitosanitarios en envases de bebidas o de comestibles.

Las prácticas seguras de almacenamiento protegen a las personas, al ambiente y mantiene a los productos en óptimas condiciones de uso.

Director C.E.N.S San Martín: Fabián MALDONADO