

E.E.E Bilingüe para Sordos

Año: Segundo grado .Áreas curriculares: Lengua-Matemática-Cs Sociales

Cs naturales-Plástica-Ed. Física-Teatro-Lengua Oral

ESCUELA: E.E Bilingüe para Sordos

DOCENTE A CARGO: Prof. Carolina García

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina Garcia- Prof. Paula Vargas-Mariela Cáceres.

AREAS CURRICULARES: Lengua -Matemática- Cs Sociales-Cs Naturales- Tecnología- Teatro-Ed. Física.- Lengua Oral

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La aventura de aprender”

CONTENIDOS:

Área Lengua: El Abecedario-La vocal I

Área Matemática: Numeración 1 al 15. Conteo

Área Ciencias Sociales: El campo y la ciudad

Área: Ciencias Naturales: Hábitos de higiene

Área Teatro: Personajes

Área Educación Física: Fuerza

Área Plástica: La forma: El color

Área Lengua Oral: Sílabas “ PA, PO, PU, PE, PI “

Día: 1 Área: Lengua Tema: “Repasamos las consonantes trabajadas anteriormente y reconocemos la vocal I”

Actividad N°1

Con ayuda de mamá repasamos, en lengua de señas, el vocabulario trabajado en guías anteriores de las consonantes M, P, S

En el cuaderno: “El abecedario: Recordamos las consonantes M, P, S”

Escribimos tres palabras con:

M: _____

P: _____

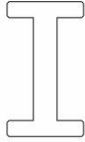
S: _____

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

En el cuaderno: Dibujamos y decoramos la letra I

Ejemplo.



En familia, decoramos la letra I con materiales que tengamos en casa como por ejemplo: fibras, brillantina, papel glasé, etc.

Actividad N°2 Área: Educación Física

Título de la Propuesta: Nos Ejercitamos con Sillas

Para esta actividad necesitarán una silla y una pelota. Comenzarán sentados/as en la silla, se tomarán de ella por los costados y realizarán las siguientes actividades: (es importante relajar los músculos luego de terminar un ejercicio, tomar agua y continuar con el siguiente) 1- Elevar piernas juntas y luego bajarlas suavemente (5 repeticiones). 2- Elevar piernas flexionadas por las rodillas y bajarlas suavemente (5 repeticiones). 3- Elevar las piernas juntas a la altura de la silla, intentar sostenerlas arriba mientras flexiono una rodilla y luego la otra. (6 repeticiones) 4- Colocar las manos detrás la nuca e intentar tocar con el codo derecho la rodilla izquierda y luego el otro codo con la rodilla contraria. (6 repeticiones).



Juego: necesitarán la ayuda de un familiar. Seguirán sentados/as en la silla y tomarán una pelota entre sus dos pies y elevándolos tratarán de lanzarsela a las manos a la persona que se encuentra en frente. Luego intercambiarán los roles.

Día 2: Área: Matemática Tema: “Numeración”

Actividad N°1

Junto a la familia repasamos, mediante la lengua de señas, la serie numérica hasta el 15.

En el cuaderno: Ordenamos los números de menor a mayor

12 - 5 - 10 - 14 - 8 - 15 - 11 - 2

Actividad N°2 Área: Lengua oral

Título de la propuesta: “Armar la palabra PAPÁ”

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Con la ayuda de un adulto, repasar las sílabas (realizadas en la guía anterior), nombrarlas con voz alta, repetir tres veces. Primero de arriba hacia abajo por ejemplo PA-PA-PA, PO-PO-PO, luego de izquierda a derecha, por ejemplo: PA-PO-PU-PE-PI. Repetir varias veces.

PA	PO	PU	PE	PI
PA	PO	PU	PE	PI
PA	PO	PU	PE	PI

Día3: Área :Lengua Tema: “Ejercitamos la letra l”

Actividad N°1

En el cuaderno: Pintamos y repasamos la letra l



*La imagen será ampliada y enviada en forma privada a la familia

Actividad N°2 Área: Educación Física

Título de la Propuesta: “Nos Ejercitamos con Sillas”

Esta semana continuarán ejercitandose con la silla. Recuerden que entre los ejercicios es necesario descansar por lo menos un minuto y tomar agua. 1- Se colocarán frente al asiento de la silla y apoyarán sus manos en él. Dando pasos hacia atrás tratarán de quedar con el cuerpo estirado.(Mantener contando hasta 15) 2- Se pondrán detrás de la silla y se tomarán de su respaldo. Se elevarán en puntitas de pie y bajarán suavemente los talones. (10 repeticiones). 3- Sosteniéndose del respaldo tratarán de elevar una pierna hacia el costado y bajarla suavemente, luego con la otra. (5 veces con cada pierna). 4- Ahora elevarán la pierna hacia atrás inclinando el tronco hacia adelante y la bajarán suavemente. (5 veces con cada pierna)

Juego: Necesitarán dos sillas, una pelota y un familiar que quiera jugar. Con la pelota y colocados detrás de la silla. Tomarán la pelota con dos manos intentarán flexionar las rodillas para quedar en cuclillas y al elevarse le pasarán la pelota a la persona que este enfrente y viceversa.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García – Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.



Día 4: Área :Lengua Tema: “Identificamos la letra l”

Actividad N°1

En el cuaderno: Buscamos y pintamos la letra l

E	A	I	O	I
U	E	U	E	O
O	I	A	O	A
I	U	E	A	I
A	O	U	E	U

Actividad N° 2 Área: Teatro

Título de la propuesta: “Me convierto en astronauta”

Junto a mamá o algún adulto de la casa observamos las imágenes. Vemos que nos cuentan estos dibujos. ¿Por qué lugar andan nuestros personajes? ¿Quiénes son?



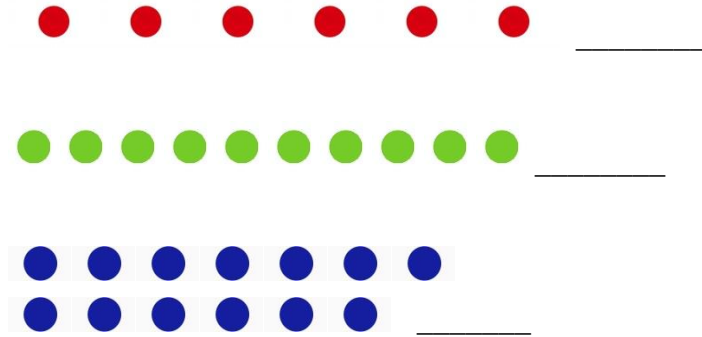
Día 5: Área: Matemática Tema: “¡ A contar!”

Actividad N°1

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
 DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García –
 Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Con ayuda de mamá realizamos conteo hasta el 15, utilizando las fichas confeccionadas anteriormente (guía N°2)

En el cuaderno: Contamos y escribimos ¿Cuántos hay?

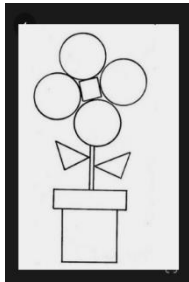


Actividad N°2 Área: Plástica

Título de la propuesta: "Jugando que figuras geométricas"

¿Qué figuras geométricas conoces? Nómbralas. Buscar revistas en desuso, en la parte que tiene color, marcar con regla algunas de las figuras que aprendiste. Cuando tengas varias, construir un collage con la imagen de una flor.

Ejemplo:



Día 6: Área: Ciencias Sociales Tema: "El campo y la ciudad"

Actividad N° 1

En familia buscamos, recortamos y pegamos una imagen de "El campo" y otra imagen de "La ciudad". Observamos las imágenes y destacamos, mediante lengua de señas, las diferencias que en ellas vemos. Posteriormente, las escribimos.

En el cuaderno: "El campo y la ciudad"

Recortamos y pegamos una imagen del "El campo" y otra imagen de "La ciudad"

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvana García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Actividad Nº2

En el cuaderno: Escribimos las diferencias

Con ayuda familiar, escribo dos diferencias de cada uno

Ejemplo: **El campo**

La ciudad

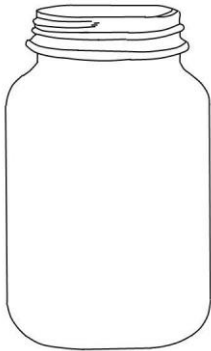
Vive poca gente

Vive mucha gente

Día 7: Área: Matemática Tema: “Contamos y dibujamos”

Actividad Nº 1

Dibuja adentro del frasco: 15



Actividad Nº2 Área: Plástica

Título de la propuesta: "Jugando que figuras geométricas"

Realizar otro collage, en otra hoja, utilizando figuras geométricas, pero este será más complejo, debes hacer más de un objeto, por ejemplo: una casa, con árboles, etc.



Día 8: Área: Ciencias Sociales Tema: “Características del campo y la ciudad”

Actividad Nº1



*La imagen será ampliada y enviada en forma privada a la familia

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García –

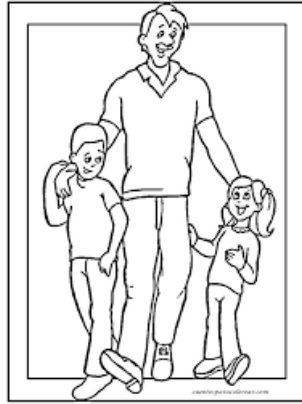
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Actividad N°2 Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Armar la palabra PAPÁ”

Con la ayuda de un adulto, buscar en diarios o revistas, recortar y pegar o dibujar y colorear un papá.

Escribir debajo de la imagen la palabra PAPÁ, leer con voz alta.



PAPÁ

Día: 9 Área: Ciencias Naturales Tema: “Mis hábitos de higiene”

Actividad N°1

Juntos en familia, recordamos e identificamos las partes del cuerpo utilizando la lengua de señas. Seguidamente pensamos hábitos de higiene que realizamos para cuidar la salud de nuestro cuerpo.

En el cuaderno: Escribimos tres hábitos de higiene que realizamos en casa

Actividad N°2

Observamos la imagen. Junto a mamá, expresamos en lengua de señas y dramatizamos las acciones presentadas en la imagen.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Día: 10 Área: Ciencias Naturales Tema: “Hábitos de higiene”

Actividad N°1

Observamos el video, en lengua de señas, de los hábitos y elementos de higiene.

Con ayuda familiar, buscamos en casa elementos de higiene que utilizamos diariamente.

Posteriormente los dibujamos.

En el cuaderno: Dibujamos elementos de higiene

*Se enviara por privado un video con las señas correspondientes a los hábitos y elementos de higiene

Actividad N° 2 Área: Teatro

Título de la propuesta: “Me convierto en astronauta”

Ahora vamos a convertirnos en uno de nuestros personajes y vamos a viajar en nuestra nave para encontrarnos con nuestro amigo extraterrestre.

Acá te dejo algunas ideas cómo realizar tu vestuario de astronauta (en la imagen que te dejo está dibujado y pintado en cartón, puedas hacerlo de lo que encuentres en casa) y tu amigo de otro planeta también tiene que ser parte del juego. (en la imagen está hecho de globos, también podemos usar bombitas, algunas medias viejas o lo que encuentres en casa)



¡Seguro vas a navegar por todo el espacio de tu casa buscando al extraterrestre y serán buenos amigos!!

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García - Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García –
Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.