

GUÍA: N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 3

ESCUELA: FALUCHO TURNO TARDE.

GRADO: 1° **SECCIÓN:** A, B, C **TURNO:** TARDE **CICLO/NIVEL:** PRIMARIO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: DISEÑAR UN JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON TABLERO PARA JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA, LUEGO ENVIA UN VIDEO DE UN MINUTO DE DURACIÓN JUGÁNDOLO.

CONTENIDOS: NÚMERACIÓN DEL 0 AL 49. FIGURAS Y CUERPOS GEÓMETRICOS. SUMAS Y RESTAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. PAISAJES RURALES Y URBANOS: CARACTERÍSTICAS EL PAISAJE: ELEMENTOS NATURALES Y ELEMENTOS ARTIFICIALES. TRABAJOS DE ANTES Y AHORA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

*RECITA CON FLUIDEZ NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 49.

* RESUELVE FACILMENTE SUMAS Y RESTAS.

*IDENTIFICA CORRECTAMENTE FIGURAS Y CUERPOS.

* RECONOCE RÁPIDAMENTE PAISAJES URBANOS Y RURALES Y SUS CARACTERISTICAS

ACTIVIDADES:

ESTA CUARENTENA ESTÁ UN POCO ABURRIDA ¿QUÉ LES PARECE SI DISEÑAMOS UN JUEGO PARA DIVERTIRNOS EN FAMILIA? PUEDES REALIZAR TARJETAS EN PAPEL O CARTÓN Y ESCRIBIR LAS CONSIGNAS DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA PARA QUE VOS Y TU FAMILIA JUEGUEN AL PREGUNTADOS.

*EL RATONCITO DEL CAMPO TE CUENTA CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVE.

LEO SÓLO O UN ADULTO ME LEE.

ME LLAMO JERÓNIMO Y VIVO EN UNA GRANJA CON MI FAMILIA. TENGO VACAS, OVEJAS, UNA CHANCHA CON DIEZ CHANCHITOS Y UN MONTÓN DE GALLINAS.

ME LEVANTO CUANDO SALE EL SOL Y LES DOY DE COMER A LAS GALLINAS. APROVECHO PARA AGARRAR LOS HUEVOS DE LAS PONEDORAS, ASÍ MI PAPÁ LOS VENDE EN EL PUEBLO. DESPUÉS DESAYUNO LECHE RECIÉN ORDEÑADA Y PAN CALENTITO.

DESPUÉS MONTO MI CABALLO ANTIFAZ, QUE ME LLEVA TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA.

*LA MAMÁ DE JERÓNIMO LE DICTÓ 4 NÚMEROS. ESCRIBE CUATRO NÚMEROS QUE TE DICTEN ENTRE 1 – 49.



*AL MOMENTO DE JUNTAR LOS HUEVOS SE DIERON CUENTA QUE FALTABAN ALGUNOS COMPLETA EN CADA CASILLERO CUÁLES SON LOS QUE FALTAN.

0			3		5			8	9
10	11			14		16		18	19
20			23				27		
30	31	32	33				37	38	
40		42		44	45	46	47		

*EL LUGAR DONDE VIVE JRÓNIMO ES MUY DISTINTO A LA **CIUDAD**.

MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SEGÚN CORRESPONDA **CAMPO** O **CIUDAD**.





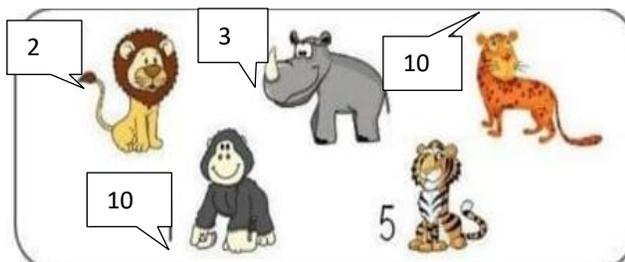
*TANTO EN LA **CIUDAD** COMO EN EL **CAMPO** EXITEN **ELEMENTOS NATURALES**.

JERONIMO REALIZÓ UNA LISTA DE ESOS ELEMENTOS. MIRA BIEN LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LOS ELEMENTOS NATURALES QUE PENSÓ JERONIMO

*A JERÓNIMO LE GUSTA MUCHO TRABAJR CON NÚMEROS. AYÚDALO A RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- ANA Y CARLOS RECORTARON FIGURAS DE ANIMALES, CORTARON 2 LEONES, 3 RINOCERONTES, 10 LEOPARDOS, 10 GORILAS, Y 5 TIGRES.

¿CUÁNTOS ANIMALES RECORTARON EN TOTAL? ¿CUÁNTOS LEONES HAY MÁS QUE LEOPARDOS?



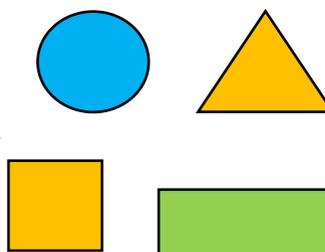
*ANA Y PABLO SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD VISITANDO UNOS PRIMOS, BUSCANDO EL NÚMERO DE CASA PENSARON CUÁLES SERAN LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ANTES Y DESPUÉS. ¿LOS AYUDAS A ENCONTRARLOS?

VUELVE AL CASTILLO DE LOS NÚMEROS ELIGE 2 NÚMEROS Y COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.



*EN CASA DE SUS PRIMOS ENCONTRARON MUCHAS COSAS CON DIFERENTES FORMAS, AYÚDALOS A RECONOCERLOS UNIENDO CON FLECHAS EL NOMBRE DE LA FIGURA Y SU DIBUJO.

USA ALGUNA DE LAS FIGURAS Y FÁBRICA TÚ TABLERO CON DIFERENTES MATERIALES COMO: CARTÓN, CARTULINA, MADERA, ETC



TRIÁNGULO

CÍRCULO

RECTÁNGULO

CUADRADO

TEN EN CUENTA QUE PARA TU TABLERO PUEDES HACER CASILLEROS, UNO AL INICIO LLAMATIVO Y UNO DETRÁS DEL OTRO CON CASILLEROS TRAMPAS Y CASILLEROS DE AYUDA QUE LOS ARMAREMOS MÁS ADELANTE.

*DE ESTOS BICHITOS EN LA CASA DE LOS CHICOS SE ENCUENTRAN MUCHOS. COLOREA Y RESUELVE LAS SUMAS Y RESTAS PARA DESCUBRIR DE QUE BICHITO SE TRATA.

2 =

3 =

4 =

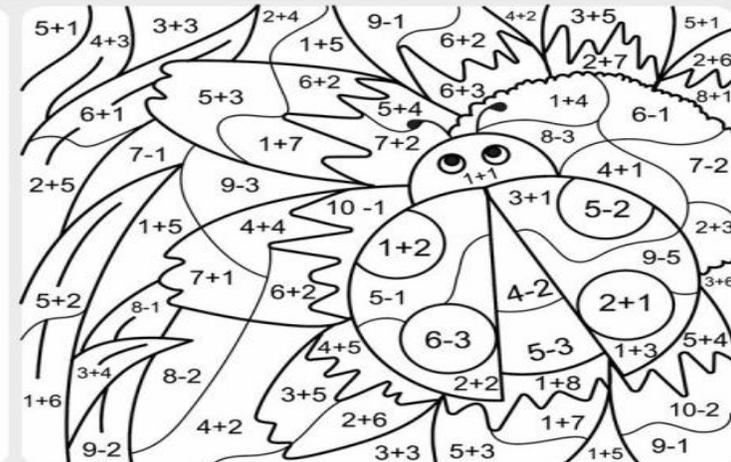
5 =

6 =

7 =

8 =

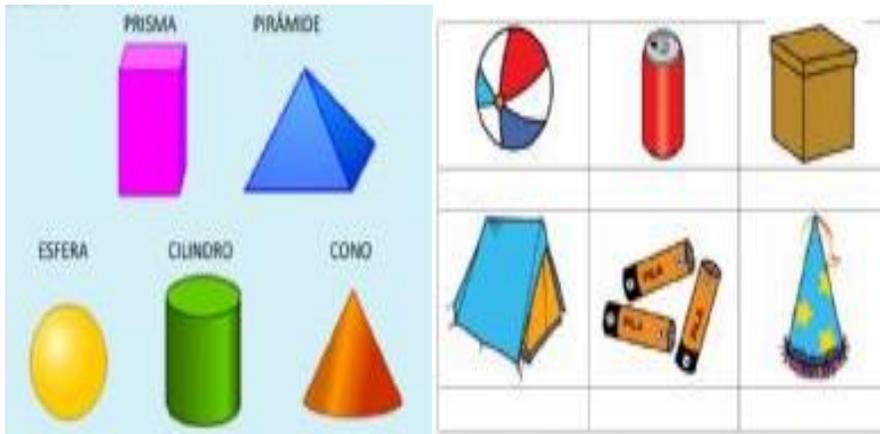
9 =



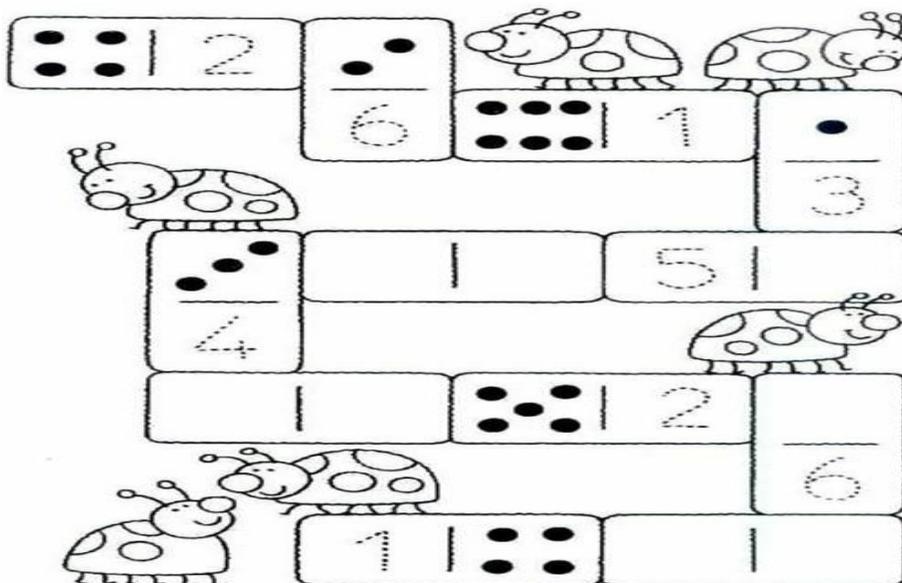
The caterpillar's body is divided into sections, each containing a simple addition or subtraction problem. The head has a small math problem. The legs also have math problems. The background shows some leaves.

*LOS CHICOS QUIEREN SABER QUIEN TIENE LA MAYOR CANTIDAD DE ANIMALES Y CUÁLES MENOS, PARA ELLO DEBEN ORDENAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.
47 – 8 – 49 – 26 – 32

*DE PASEO EN LA CIUDAD OBSERVARON VARIOS OBJETOS QUE SE PARECEN A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE APRENDIERON EN LA ESCUELA. AYÚDALOS A ESCRIBIR DEBAJO DE CADA OBJETO A QUÉ CUERPO SE PARECE.



*EN SUS TIEMPOS LIBRES A LOS CHICOS LES GUSTA JUGAR AL DOMINO. DELINEA CON COLOR LOS NÚMEROS PUNTEADOS. COLOREA SOLO LOS BICHITOS QUE CAMINAN HACIA LA IZQUIERDA.



*DISEÑA TU TABLERO CON ALGUNA FORMA GEOMETRICA COLOCANDO UN LUGAR DE SALIDA Y DE LLEGADA Y LA NUMERACIÓN CORRESPONDIENTE.

*PREPARA TUS TARJETAS CON PREGUNTAS (PUEDE SER LO QUE VISTE EN ESTA GUIA O EN LAS ANTERIORES)

BUSCA UN DADO PARA JUGAR ¡ Y LISTO ! JUEGA CON TODA LA FAMILIA.

ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN:

¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿ME RESULTÓ DIFÍCIL, FÁCIL? ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDO USARLO? ¿SE PUEDE APRENDER JUGANDO?

DIRECTORA: IVANA GONZALEZ