

**GUIA PEDAGOGICA N° 17**

**ESCUELA:** E.N.I. N° 54

**CUE.7000956\_00**

**DOCENTES:** AGÜERO GLADYS- GOMEZ GIMENA- MORALES MARIA EUGENIA.

**PROFESORE DE ESPECIALIDADES:** CELINA GARROFE-EDGAR BAIGORRIA- DEBORA BORGUETTI.

**SALA:** 4 AÑOS

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** MAÑANA



**TITULO DE PROPUESTA:** “EXPLORO EL ESPACIO A TRAVES DE MI CUERPO”.

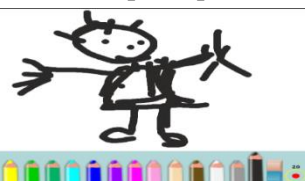
**CONTENIDOS:**

- Reconocimientos de las diferentes partes del cuerpo.
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo humano en movimientos.
- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario. rima, trabalenguas, adivinanzas.
- Matemática: el número como memoria de cantidad. Conteo. Espacio.

**DIA 1: DIMENSION: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL” - AMBITO: NATURALES**

Juntos en familia observar el video que será enviado al grupo de padres por WhatsApp de las distintas partes del cuerpo, donde los niños después de observar el video, jugaran con su cuerpo explorando y describiendo las distintas partes del cuerpo.

Se enviará un link el cual consiste en que el niño pueda dibujar en la pantalla de celular, Tablet o computadora con el dedo realizaran su esquema corporal en la pantalla de cada uno de los dispositivos que tengas en casa, este es un recurso bastante innovador y estimulante para que puedan realizar la tarea.



[https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/esquema\\_corporal/](https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/esquema_corporal/)

“AHORA SI MANOS A LA OBRA”.

**DIA 2: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”- ÁMBITO: MATEMATICA**

Con la ayuda de una persona adulta realizar en un lugar espacioso un tejo o rayuela, escribirán con tiza los números del 1 al 10 y luego los nombrarán en voz alta. Se pedirá al niño que busque una piedrita, una tapita u otro objeto que tengan en la casa para tirar y embocar en algún número. La mamá papá o adulto le preguntará: ¿Qué número te tocó? Deberá realizar los saltos en los números, excepto en el que embocó, y

a la vuelta levantará el objeto que tiró. (Por ejemplo, embocó en el 5, deberá saltar en todos los números menos en ese).

**DICE LA TORTUGA MANUELA QUE JUGUEMOS A LA RAYUELA.**



**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA    ÁMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO: Tridimensión TEMA: “Repaso de propuestas” Propuesta N°1**

**PROPÓSITOS:** Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales y herramientas.

Se creará a partir de la construcción: línea y textura en la tridimensión.

Para esta actividad, se necesitará: - botella plástica pequeña(vacía) - engrudo (tres cucharadas de harina, por dos de agua, cocinar en una olla hasta que se forme un pegote) - lápiz - crayones de colores (dados en la escuela) - Recortes de papel

Forrar la botella con los recortes de papel, por otro lado, hacer bolitas de papel y/o choricitos y pegar por alrededor de la botella. Dejar secar, por último, colorear con los crayones.

Recordar sacar una foto.

**DIA 3: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA    ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL**

Jugar con rimas de animales.



Un adulto lee una por una las rimas y hacemos lo que dice la rima.

En familia se tratará de crear una rima con algún otro animalito. Una vez finalizado esto jugar con las rimas y nuestro cuerpo, mediante un video el cual sera enviado a los papás por el grupo de whatsApp.

*Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical - ESTÍMULO 1*

**Contenidos:** Percusión corporal. Juegos Rítmicos. La voz.

**Título de la propuesta:** Juegos de manos, no siempre son juegos de Villanos...

- 1) Escuchar la siguiente rima con juego rítmico:

<https://www.youtube.com/watch?v=cBcAdsJ19RA&feature=youtu.be>

Aprender a recitarla con la ayuda de tu familia:

**Chocolate**

*Choco choco la la  
Choco choco te te  
Choco la  
Choco te  
Choco la te*

- 2) Buscar un compañero, para poder realizar el juego de la misma forma que lo hacen Marc y Berta (puede ser mamá, papá, los abuelos, o algún otro compañero). Practica el juego de mano a medida que recitas la rima. ¿Te animas a tratar de aumentar o reducir la velocidad?

**DIA 4: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL” –ÁMBITO: MATEMÁTICA**

En familia jugaremos al “Veo-veo espacial”. Un integrante elegirá un objeto que se encuentre dentro de su casa o afuera (a elección). Por ejemplo, un juguete del niño/a, un plato, un armario, un zapato, un alimento, etc. Los demás deberán tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por “*si*” o por “*no*”. Por ejemplo: ¿Está *arriba* de la mesa?, ¿Está *abajo* del mueble?, ¿Está *detrás* de la cama?, ¿Está *adelante* del sillón?



**DIA 5: DIMENSION : COMUNICATIVA Y ARTISTICA AMBITO: LENGUAJE**

Se propone preparar un ambiente adecuado para divertirse jugando con los siguientes trabalenguas.



Un adulto lee los trabalenguas varias veces los pequeños escuchan.

Conversar acerca de lo que habla cada trabalengua.

Les propongo a los padres crear o repetir otros trabalenguas que ustedes sepan, motivando al niño/a a decir uno.

## **DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL    AMBITO: EDUCACION FISICA**

**Contenido: Movimientos y gestos globales y segmentarios con y sin elementos.**

### **ESTIMULO 1**

- **CIRCUITO DE HABILIDADES:** para realizar el siguiente circuito vamos a utilizar los mismos ejercicios de la semana anterior separados en 4 estaciones. En el patio o fondo de la casa se divide en cuatro partes y cada parte será una estación el niño/a pasará en forma continua y coordinada por todas las estaciones:

**Estación 1:** Colocar o dibujar 6 aros o círculos en forma de zigzag y realizar los siguientes ejercicios: caminar sin tocar el aro en punta de pies, saltando con los pies juntos y por ultimo saltando con un solo pie.

**Estación 2:** utilizar una tabla y ubicarla a una altura de 20 cm del suelo y caminar con brazos separados haciendo equilibrio sobre la tabla. (En caso de no tener tabla o palo dibujar una línea bien fina y recta)



**Estación 3:** utilizar 4 sillas o cuatro cubiertas usadas paradas en forma vertical a 2 metros de distancia y pasar como perrito por debajo de las sillas o por dentro de las ruedas.

**Estación 4:** dibujar en forma lineal un caminito en forma de pies: primero dibujar una huella de un solo pie y a 30 cm dibujar otra huella con los dos pies y repetir 6 veces los dibujos en forma continua.

Luego pasar saltando como el dibujo lo indique.

### **DIA 6: FERIADO**

## **DIA 7    DIMENSION : AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL    AMBITO: MATEMÁTICA**

Aprender los números jugando con dados y fichas.

Realizar fichas con los colores rojo, celeste, verde, amarillo, blanco y azul

Confeccionar un dado con una cajita de remedios con números del 1 al 6 y otro dada con los colores.

Realizar un tablero con los números y los colores.



Tirar el dado de los números, ver que numero sale, luego tirar el dado de los colores, si sale el número 3 y el color celeste, en el lugar del número 3 con fichas de color celeste pongo la cantidad.

Tirar los dados hasta completar todos los números.

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL -**  
**ESTÍMULO 2**

- 1) Nos seguimos divirtiendo, bailando y usando nuestro cuerpo para la siguiente canción: ¡Mambo número 1!

<https://www.youtube.com/watch?v=m6VsqqUF8Yw>

- 2) Imitar los movimientos coreográficos con las manos que se muestran en el video. Invitar a la familia a moverse en conjunto.

Grabar tu propia coreografía y enviárselo a la docente de música...

Como despedida de este año particular, pero no menos especial...

¡Nos despedimos bailando con esta canción, siendo felices cada día un poco más!

**DIA 8: DIMENSION: ARTISTICA COMUNICATIVA - AMBITO: LITERATURA INFANTIL.**

Jugar con adivinanzas, observar el video que será enviado al grupo de papás y luego de ver el video dialogar con los padres, descubrir que animales son, como debemos cuidarlos y que onomatopeyas o sonidos emite cada animal.





**DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL    AMBITO: EDUCACION FISICA**

**ESTÍMULO 2**

Dibujar una línea con 6 círculos y realizar los siguientes ejercicios:

- Caminar sin tocar los círculos en punta de pie, luego con los talones, saltando con los pies juntos y por ultimo saltando con un solo pies. (en caso de no tener aros se pueden dibujar en el piso).
- Dibujar o confeccionar una tabla de papel 20 cm de ancho y 2 metros de largo, caminar sobre la tabla haciendo equilibrio.
- Utilizar 4 sillas en forma lineal y pasar por debajo como perrito o conejito.



**DIA 9: DIMENSION: COMUNICATIVA ATISTICA    AMBITO: EXPRESION CORPORAL**

La batalla del movimiento, esta actividad consiste en que junto a la familia jueguen juntos y disfruten ya que es la última actividad de este ciclo lectivo, donde han trabajado, colaborado y apoyado a sus hijos

de manera satisfactoria y en conjunto con las docentes, para lo cual deberán observar el video esta es la batalla del movimiento, enviado por las docente y realizar todos los movimientos de manera libre y espontánea utilizando todo el espacios, expresando así todas sus emociones y sentimientos.



NOS SENTIMOS PROFUNDAMENTE AGRADECIDOS CON TODAS LAS FAMILIAS POR SU APOYO INCONDICIONAL A LA EDUCACION DE SUS HIJOS, AL EQUIPO DOCENTE Y DIRECTIVO DE LA ENI N°54.

SIEMPRE A SU DISPOSICION...HASTA SIEMPRE Y QUE DIOS LOS ILUMINE. LOS ESPERAMOS EL PRÓXIMO AÑO PARA SEGUIR TRABAJANDO JUNTOS.

***DIRECTORA: PATRICIA ISABEL PAEZ***