

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1 PROFUNDIZACIÓN

**Título de la propuesta:** Aprendiendo a estudiar con técnicas de estudio.

### Propósitos:

- ❖ Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que le permitan resolver problemas.
- ❖ Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos expositivos con distintos propósitos.
- ❖ Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información. Avanzar en ensayos de investigación donde se utilicen las tics.

### Criterios de Evaluación

- ❖ Leer y comprender un texto expositivo.
- ❖ Resolver problemas multiplicativos utilizando diferentes habilidades.
- ❖ Implementar estrategias para estudiar información dada

### Indicadores

- ❖ Lee textos de forma autónoma y reconoce párrafos.
- ❖ Comprende el texto leído.
- ❖ Reconoce subtemas de cada párrafo.
- ❖ Completa cuadros sinópticos con la información apropiada.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas
- ❖ Aplica las propiedades de la multiplicación.
- ❖ Identifica los recursos naturales de Argentina y América Latina

### Día 1

#### Lengua

1 – Vuelve a leer el texto “Los Guaraníes”

2- Indiquen si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

Los guaraníes vivían en San Juan  Eran nómades   
Eran agricultores  Sus viviendas se llamaban chozas

3- Escribe en el cuaderno los enunciados falsos y justifica colocando el enunciado verdadero.

4 – Lee la definición de cuadro sinóptico.

El cuadro sinóptico ordena de manera clara y breve, las ideas de un texto que están relacionadas entre sí, debe tener ideas principales y luego ideas secundarias. Puedes usar color, flechas.

5 – Ingresa al siguiente link

<https://youtu.be/0Zp1lwGutX4>

### Educación Musical



Día 2

### Matemática

#### PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION

1. SELECCIONA DOS DE LAS PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

ROTATIVA	CONMUTATIVA	EXPLICATIVA
ASOCIATIVA	ADORNATIVA	PENSATIVA

2. UNE LA DEFINICION CON LA PROPIEDAD DE LA MULTIPLICACION QUE CORRESPONDE

El orden de los factores no altera el producto	CONMUTATIVA
Si se agrupan de cualquier forma los factores el producto no cambia	ASOCIATIVA

3 – Escribe donde corresponda la propiedad de la multiplicación.

ASOCIATIVA	CONMUTATIVA
------------	-------------

$2x3 = 6 \leftarrow 3x2 = 6$

$5x2x3 =$   
 $(5x2)x3 = 5x(2x3)$    
 $10x3 = 5x6$   
 $30 = 30$

### Educación Física



**Día 3**

**Ciencias Sociales**

1 – Vuelve a leer el texto “Los principales recursos naturales en América Latina”

2 - Responde:

- a) ¿Por qué el suelo es uno de los recursos más utilizados en Argentina y en América Latina?
- b) ¿Cuál es la mayor fuente de biodiversidad del planeta?
- c) ¿Qué recursos se explotan a lo largo de la Cordillera de Los Andes?

Artes Visuales



**Día 4**

**Lengua**

1 – Subraya con color las ideas principales de cada párrafo.

2 – Realiza dos listas: una de los cultivos que sembraban y otra de las actividades que realizaban las mujeres de la tribu.

3 – Escribe con letra prolija el párrafo número tres.

3 – Dibuja la parte del texto que más te gustó.

Educación Tecnológica



**Día 5**

**Matemática**

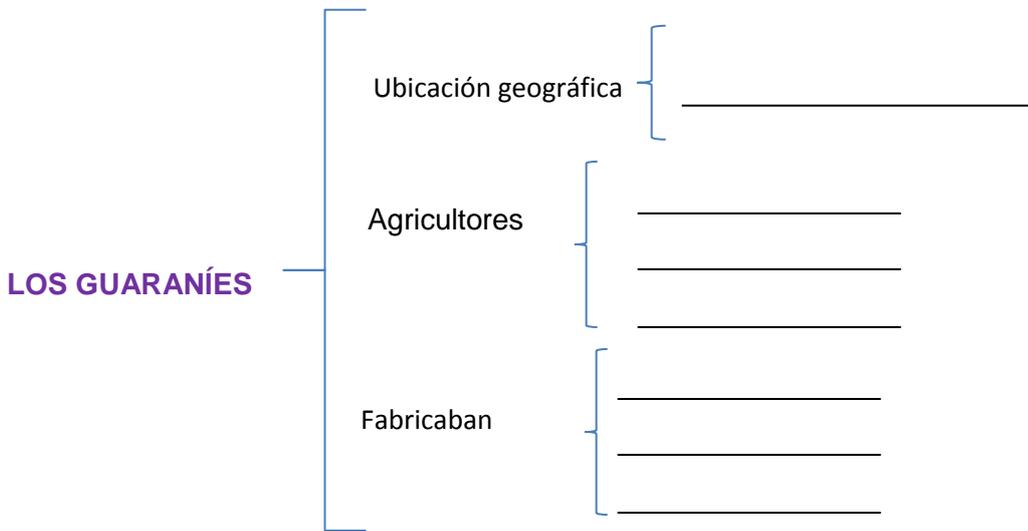
1 - Resuelve y completa con propiedad conmutativa, asociativa y distributiva como en el ejemplo.

	Operaciones		Propiedad
A	$6 \times 8$	$8 \times 6 =$	
B	$1 \times 7$	$7 \times 1 =$	
C	$(3 \times 3) \times 1$	$3 \times (3 \times 1)$	
D	$(3 \times 1) \times 5$ x	$3 \times (1 \times 5)$ x	
E	$8 \times 2 =$	$2 \times 8 =$	
F	$(5 \times 2) \times 4$ x	$5 \times (2 \times 4)$ x	Distributiva

## Lengua

“Resolvemos el desafío”

**Completa el cuadro sinóptico con la información del texto expositivo “ Los guaraníes”**



### ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

#### Propósito/s:

- Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias. (Artes Visuales)
- Propiciar la producción motriz con ajuste a las capacidades perceptivo-motrices. (Ed. Física)
- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial. (Ed. Tecnológica)
- Cantar de manera afinada canciones de variados estilos. Reconocer atributos del sonido. (Ed. Musical)

#### Actividades de Profundización

##### Educación Musical

1. Observar el siguiente video y realizar los ejercicios que te propone con palmas.  
Link: <https://youtu.be/v1EKhCtt5RY>
2. Realizar varias veces los ejercicios anteriores para que te logren salir de corrido y pedir a un adulto que te grabe mientras los realizas. Enviar luego la grabación a la docente.

### **Artes Visuales**

Representación gráfica, con diferenciación de figura-fondo aplicando la línea como recurso plástico visual.

- 1- Ejecutar una producción donde incluya componentes visuales: Líneas, Figuras geométricas.
- 2- Utilizar lápices de colores, papeles de colores, témperas, marcadores.
- 3- Enviar una imagen a la docente.

### **Educación Física**

1\_ Lanzar un balón que se pueda sujetar con una mano, hacia un cuadro dibujado en la pared, desde 10 metros aproximadamente, tratando de acertar en el centro 10 veces.

2\_ Jugar con algún integrante de la familia, a lanzar y atrapar la pelota, con una distancia de 10 metros, gana el jugador que se le cae menos veces el balón al piso.

### **Educación Tecnológica**

1- Investigar con qué recursos naturales se puede generar energía eléctrica y cuales se utilizan en nuestra provincia, luego completar el cuadro en el cuaderno

Recurso			
Origen			
Usos			

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibañez