

Escuela: **Ángel S. Martín (Nocturna Anexo Villa Hipódromo)** GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Docente: Sandra E. Soria

Ciclo: **SEGUNDO** Turno: **NOCHE** División: **ÚNICA**

Nivel: **ADULTOS**

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Form.Ética

Título: **“SEGUIMOS JUNTOS APRENDIENDO”**

Contenidos:

Lengua: el cuento, comprensión lectora.. El sustantivo: común y propio. Separación en sílabas

Matemática: numeración hasta 100 (series, antecesor y sucesor, ordenar, etc.). Operaciones. Figuras geométricas.

Ética: El coronavirus ¿cómo nos cuidamos?

LENGUA

1-PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA ESTE CUENTO

“CUENTO CON GATOS”

HABÍA UNA VEZ UN **GATITO** NEGRO QUE TENÍA LA COLA BLANCA, LLAMADO **PIPO** Y UNA GATITA BLANCA CON LA COLA NEGRA, LLAMADA **ÑATA**. NINGUNO DE LOS DOS ESTABA CONFORME CON SU COLA. LOS DOS SE PUSIERON DE ACUERDO: TENÍAN QUE CAMBIAR SUS COLAS. ENTONCES DECIDIERON PEDIR AYUDA.

-BUENOS DÍAS SEÑOR PINTOR-SALUDARON LOS GATITOS-SOMOS UN GATITO NEGRO CON LA COLA BLANCA Y UNA GATITA BLANCA CON LA COLA NEGRA Y QUEREMOS CAMBIARLAS ¿USTED PODRÍA PINTARNOS LAS COLAS?

-SI CON MUCHO GUSTO-CONTESTÓ EL **PINTOR**, LLAMADO **ANTONIO**. EL PINTOR BUSCÓ SUS **PINCELES**, LOS TARROS DE PINTURA Y SE LAS PINTÓ.

MUY CONTENTOS SALIERON LOS GATITOS, CADA UNO CON EL COLOR DE COLA QUE QUERÍAN. FELICES VOLVIERON A SU **CASA**, GOLPEARON LA PUERTA Y CUANDO SU **MAMÁ** LOS VIO NO LOS PUDO CONOCER.

LOS GATITOS ESTABAN TRISTES Y SE FUERON A LLORAR AL **TEJADO**. COMENZÓ

A LLOVER Y LAS GOTITAS DE LLUVIA EMPEZARON A DESTENIR LAS COLITAS PINTADAS. LOS GATITOS VOLVIERON A TENER SUS COLAS COMO ANTES. A LA MAÑANA SIGUIENTE, MUY TEMPRANO VOLVIERON A SU CASA Y LA MAMÁ LOS

ABRAZÓ CON ALEGRÍA: ¡ESTOS SÍ SON MIS GATITOS!

2-LUEGO DE LEER EL CUENTO, RESPONDE:

a)-¿POR QUÉ LOS GATITOS QUERÍAN CAMBIAR SUS COLAS?

b)- ¿A DÓNDE FUERON?

c)- ¿DE QUE COLOR SE PINTARON?

d)- ¿QUÉ PASÓ CUANDO LLEGARON A CASA?

e)- ¿CÓMO LIMPIARON SUS COLAS?

3-SEPARA EN SÍLABAS

GATITOS: -----

COLAS: -----

SON: -----

SALUDARON: -----

4-COMPETA LAS ORACIONES SEGÚN EL TEXTO

LA GATITA BLANCA QUERÍA-----

EL PINTOR BUSCÓ SUS-----

LA MAMÁ DE LOS GATITOS-----

5-COMPLETA EL CUADRO ,COLOCANDO DONDE CORRESPONDAN, LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL TEXTO.

<u>PERSONA</u>	<u>LUGAR</u>	<u>ANIMAL</u>	<u>COSAS U OBJETOS</u>

6-RECUERDA: LAS PALABRAS QUE NOMBRAN,PERSONAS, ANIMALES ,OBJETOS,

LUGARES, SE DENOMINAN **SUSTANTIVOS**. A ESTOS SUSTANTIVOS LOS CLASIFICAMOS EN SUSTANTIVOS COMUNES.

7- RODEA EN EL CUENTO LEÍDO TRES NUEVOS SUSTANTIVOS

8-RESPONDE:

-¿CÓMO SE LLAMA EL PINTOR?

-¿CÓMO SE LLAMA LA MAMÁ DE LOS GATITOS?

*ESTAS PALABRAS SE DENOMINAN SUSTANTIVOS PROPIOS.

9-PARA TENER EN CUENTA

_SON SUSTANTIVOS PROPIOS LAS PALABRAS QUE INDICAN NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, PAÍSES,PROVINCIAS, MASCOTAS,CALLES ENTRTE OTROS

10- PIENSA Y ANOTA (TRES DE CADA UNO) SUSTANTIVOS PROPIOS QUE INDIQUEN:

CALLES----- PROVINCIAS-----

LUGARES----- MASCOTAS-----

11-COMPLETAMOS LA ESTRUCTURA NARRATIVA.VOLVEMOS A LEER EL CUENTO

.- INICIO PERSONAJES-----

LUGAR-----

- DESARROLLO -----

(CUENTA LOS HECHOS)

- FINAL (CUENTA COMO TERMINA) -----

MATEMÁTICA

1-COMPLETA LAS SERIES (DE UNO EN UNO)

10		12	13			16			19
30	31		33		35		37		
50	51			54				58	
70		72				76	77		79
90	91		93		95				99

2-ESCRIBE EN COLUMNA LA FAMILIA DEL NÚMERO 70 Y ANOTA SUS NOMBRES

3- ¿CON QUÉ SUMAS ARMAS CADA NÚMERO?

10	22	30
5+5	10+10+2	-----
-----	-----	-----

4-TRABAJAMOS CON LA FECHA Y EL CALENDARIO DE MAYO. COMPLETAMOS LOS DÍAS

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
	25					

5-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DÍAS DE LA SEMANA. PINTA LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDEN AL DÍA LUNES Y AL DÍA SÁBADO.

6-BUSCA, RECORTA DE DIARIOS Y REVISTAS NÚMEROS. PÉGALOS ARMANDO LA FAMILIA DEL 20 Y 40.

7-COMPLETA CON LOS NÚMEROS: ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

-----37-----	-----19-----
-----30-----	-----79-----

8- RESUELVE ESTAS OPERACIONES

23	35	87	99
+ 14	+ 22	- 52	- 55
-----	-----	-----	-----
42			

9-¿RECORDAMOS UN POCO?

.TOMA UNA HOJA DE PAPEL Y UNA CAJA PEQUEÑA,CADA COSA EN UNA MANO,ELEVA A LA ALTURA DE LOS HOMBROS TUS MANOS Y SUELTA LA HOJA Y LA CAJA AL MISMO TIEMPO. ANOTA TUS OBSERVACIONES.

. RECUERDA: LAS FIGURAS SE DIFERENCIAN DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

--**LAS FIGURAS** SON PLANAS,NO TIENEN VOLUMEN,ES DECIR NO OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO,TIENEN 2 DIMENSIONES:ALTO Y ANCHO,POSEEN LADOS Y NO PRESENTAN ARISTAS.

---**LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS** PUEDEN FORMARSE A PARTIR DE VARIAS FIGURAS,TIENEN VOLÚMEN,ES DECIR OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO,TIENEN ALTO,ANCHO Y VOLÚMEN,POSEEN CARAS Y PRESENTAN ARISTAS.

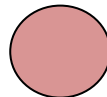
9-ESTAS SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:



RECTÁNGULO



TRIÁNGULO



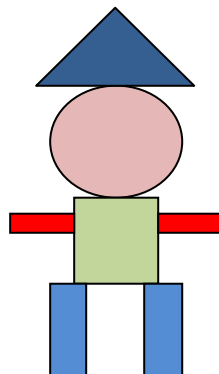
CÍRCULO



CUADRADO

10- RECORTA EN DIFERENTES PAPELES DE COLORES 3 FIGURAS DE CADA UNA Y ARMA CON ELLAS DISTINTAS FORMAS

EJEMPLO:



FORMACIÓN ÉTICA

1-COMPARTIMOS EN FAMILIA ESTA LECTURA

¿CÓMO ME PUEDO PROTEGER DEL CORONAVIRUS (COVID-19)?

LA MEJOR MANERA DE PROTEGERSE Y PROTEGER A SU FAMILIA ES HACIENDO LO SIGUIENTE:

- MANTENGA A SU FAMILIA EN CASA Y ALEJADA DE OTRAS PERSONAS TANTO COMO SEA POSIBLE.

- EVITE A LAS PERSONAS ENFERMAS. COVID-19 PUEDE SER CONTAGIOSO ANTES DE QUE UNA PERSONA TENGA ALGÚN SÍNTOMA. POR LO TANTO, EVITE GRANDES REUNIONES Y LUGARES CONCURRIDOS HASTA QUE EL BROTE ESTÉ BAJO CONTROL. TRATE DE MANTENERSE A UN MÍNIMO DE 6 PIES (2 METROS) DE DISTANCIA DE OTRAS PERSONAS.
- LÁVESE BIEN LAS MANOS Y CON FRECUENCIA. LÁVESE DURANTE AL MENOS 20 SEGUNDOS CON AGUA Y JABÓN O USE GEL ANTISÉPTICO PARA MANOS CON AL MENOS 60% DE ALCOHOL. ENSEÑE A SUS HIJOS A HACER LO MISMO. TRATE DE NO TOCARSE LOS OJOS, LA NARIZ Y LA BOCA.
- USE UN LIMPIADOR DE USO DOMÉSTICO PARA LIMPIAR Y DESINFECTAR SUPERFICIES Y OBJETOS QUE LAS PERSONAS TOCAN MUCHO. SIGA LAS RECOMENDACIONES DE LAS AUTORIDADES DE SALUD LOCAL, ESPECIALMENTE SI HAY PERSONAS CON CORONAVIRUS EN SU ÁREA.

LOS ANTIBIÓTICOS NO SIRVEN PARA TRATAR LAS INFECCIONES VÍRICAS (POR VIRUS), O SEA QUE NO SIRVEN PARA TRATAR LAS INFECCIONES POR CORONAVIRUS (COVID-19). LOS MEDICAMENTOS QUE SE USAN PARA TRATAR LA GRIPE TAMPOCO SIRVEN PARA TRATAR LAS INFECCIONES POR CORONAVIRUS PORQUE SE TRATA DE VIRUS DIFERENTES.

EXPERTOS DE TODO EL MUNDO ESTÁN ESTUDIANDO Y HACIENDO UN ATENTO SEGUIMIENTO DEL CORONAVIRUS (COVID-19) Y ESTÁN SIGUIENDO LOS PASOS NECESARIOS PARA IMPEDIR QUE SE PROPAGUEN LAS INFECCIONES POR ESTE VIRUS.

2- LUEGO DE LEER EL TEXTO REALICE UN AFICHE EN EL CUAL ESCRIBA EN FORMA BREVE LAS RECOMENDACIONES Y CUIDADOS ANTE EL CORONAVIRUS

3-REPRESENTE EN FORMA GRÁFICA ESTAS RECOMENDACIONES.

¡OJALÁ PRONTO NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR!



¡HASTA SIEMPRE! UN ABRAZO!

DIRECTOR: ORTIZ CARLOS

