

**E.E.E Martina Chapanay****Docente:** Montiveros María Amalia - Pérez María Belén**Sección:** Taller de Mimbrería**Turno:** Mañana**Áreas Integradas****Contenidos: Ciencias Sociales: Vida del Gral. San Martín****Lengua: Comprensión de texto.****Matemática: Resolución de problemas.****Taller: Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.****Docente de Agropecuaria: Irma Gómez****Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro – Gustavo Álvarez****Celador: Silvia Díaz****GUIA PEDAGOGICA N°10****Sección:** Taller de Mimbrería**Contenidos:** Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.**DÍA 1****■ SERVILLETERO DE BOTELLAS****ACTIVIDAD N°1****Materiales**

Buscamos en casa los siguientes materiales:

- Un botellón (de jabón líquido) lapicera, cúter o tijera, perla y pegamento.

**ACTIVIDAD N°2**

- Lavar el botellón y dejar secar, dibujar con ayuda de un familiar un modelo de cisne en una hoja usar como molde y marcar en ambos lados del botellón como muestra la imagen, cortar con cúter o tijera.

**ACTIVIDAD N°3**

- Retirar la parte que no es útil, y en ambos lados de la cabeza ubicamos las perlas como ojos del cisne, pagar y dejar secar. Listo para usar de servilletero.

**DÍA 2****■ PORTA PAPEL HIGIENICO****ACTIVIDAD N°1****Materiales:**

- Botella de plástico de 3litros, recortes de tela que tengan en casa, cintas o lanas, palo de escoba, tijera o cúter, sierra de mano, regla, lapicera, pegamento o silicona, 2 rollos de papel higiénico.

## ACTIVIDAD N°2

- Lavar la botella y dejar secar. Medir la altura del papel higiénico, luego marcar la medida de la base de la botella hacia arriba, realizar una línea alrededor de la misma, para luego cortar de forma pareja, antes de cortar a ambos lados de la botella marcar 5 centímetros de ancho y 15 centímetros de alto, sobre la línea anteriormente marcada, esta será el soporte del palo de escoba, como muestra la imagen. Cortar con un cúter o tijera, si es necesario solicitar ayuda a un familiar.

## ACTIVIDAD N° 3

- Cortar el palo de escoba o el que tengan en casa que no sea tan grande, a unos 20 centímetros de largo, luego marcar en los soportes del papel la punta del palo de ambos lados para luego pasar el mismo. Decorar con tela, cintas o lana como más les guste.



## DÍA 3

### MACETA RECICLADA

#### ACTIVIDAD N°1

- **Materiales:** Botella descartable, tijera o cúter, pintura acrílicos blanco, negro y rosado, pincel.

#### ACTIVIDAD N°2

- Lavar la botella y dejar secar, marcar a unos 15 centímetros de alto las orejas de nuestra maceta en forma de gato como muestra la imagen, y en la parte de atrás marcar la cola unos 10 centímetros de alto dándole forma. Cortar con cúter o tijera.
- Retirar la parte de la botella que no utilizaremos, prepara la pintura de base ya sea blanco o negro, pintar con pincel, dejar secar. Realizar los detalles de las orejas y nariz con color rosado y los ojos y bigotes y pecas en el color blanco o negro depende del color de base que has utilizado. Con el cúter realizar unos orificios en la base, rellenar con tierra y trasplantar la planta que más nos guste.

## ACTIVIDAD N°3

## EDUCACIÓN FÍSICA

## Profesora Yésica Pizarro

### Contenidos a trabajar en Educación Física:

- Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

☺ **Entrada en calor:**

1. Trote o caminata durante 5 minutos
2. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
3. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

☺ **Parte Principal:**

1. Las actividades de esta semana y la siguiente van hacer progresiva, culminando en el circuito de coordinación. Ubicar una caja en el suelo saltar hacia adelante y atrás. Realizar la actividad 5 veces.
2. Ubicar un palo que atravesase dos sillas, hacer dos juegos. Pasar por debajo de los palos, realizar la actividad 5 veces.

☺ **Vuelta a la calma:**

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

- ☺ Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.
- ☺ Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.
- ☺ Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

## **DIA 4 AGROPECUARIA PROF: IRMA GOMEZ**

### **ACTIVIDAD N°1**

Contenidos: Las Herramientas

Actividades N°1

1) \_ Completa con las vocales que faltan.

P\_L\_



C\_RR\_T\_LL\_



S\_RR\_CH\_



R\_STR\_LL\_

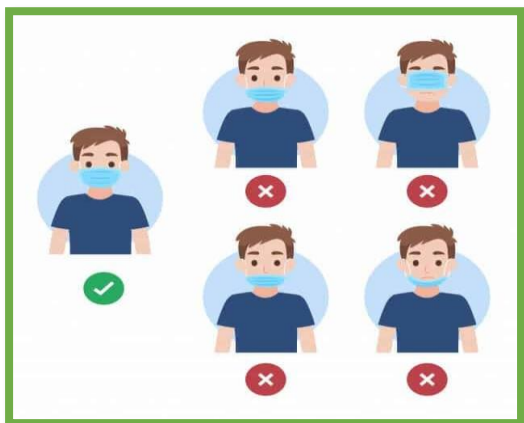


2)\_ Escribe una oración con cada una de las palabras que descubriste.

### **ACTIVIDAD N°2 CELADOR: Silvia Diaz**

**Contenido: medidas de cuidado para el Coronavirus**

- Con ayuda de un adulto leemos el siguiente cartel.
- Practicamos diariamente los consejos
- Buscamos en casa un barbijo y practicamos la manera correcta de colocarlo.
- Recuerda llevar a cabo todos los consejos para la prevención del coronavirus.



### ACTIVIDAD N°3 LENGUA

- Lee con ayuda de un adulto el texto.
- Copia en el cuaderno.
- Resalta con azul los sustantivos propios y con rojo los números que aparezcan en el texto.
- Responde en el cuaderno:  
¿Cuál es el título del texto?  
¿Cómo se llama el personaje principal?

### El tren de Hugo.

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, él tiene 2 locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este año los reyes le han regalado un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, tiene 4 coches dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar

### DIA 5 MATEMÁTICA

#### ACTIVIDAD N°1

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz

**Copia en el cuaderno y resuelve los siguientes problemas matemáticos.**

- Según el texto anterior, Hugo tiene 4 coches nuevos ¿Cuántos coches tendría si le regalaban 10 coches más?
- Al tren que tiene se le rompieron dos vagones. ¿Cuántos vagones le quedaron en total?

**ACTIVIDAD N°2**

- Copia en el cuaderno y resuelve los problemas.

**En el cumpleaños de Noah hay 5 bocaditos de chocolate, 6 de queso y 6 de jamón ¿Cuántos hay en total?**

**Joaquín colecciona figuritas de animales, tiene 5 de gatos, 10 de dinosaurios y 7 de loros. ¿Cuántas figuritas tiene en total?**

**ACTIVIDAD N°3 EDUCACIÓN FISICA PROF: GUSTAVO ÁLVAREZ**

Contenido: Reglas de juego

- Copia en el cuaderno y contesta
- Preguntas: (Colocar una cruz a la respuesta correcta)
- En futbol:

¿Cuántos jugadores juegan un partido oficial?

5 jugadores

11 jugadores

22 jugadores

¿El partido oficial cuanto tiempo dura?

20 minutos

45 minutos

90 minutos

**DÍA 6** **AZUCARERA**

**ACTIVIDAD N°1** **Materiales:** Revistas, diarios, plasticola, tijera, regla, lana de colores y un envase de helado ( grido negro) si no tienen en casa pueden pedir algún familiar o vecino.

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz

**ACTIVIDAD N°2**

- Medir con la regla la altura del envase, con esa medida vamos a cortar la altura del papel, (es importante que todos los papeles tengan el mismo largo, para que todos los rollitos sean del mismo grosor). Colocar el pegamento en uno de los extremos y comenzar hacer un rollito, cada 4 vueltas volvemos a colocar pegamento, repetimos el procedimiento hasta tener la cantidad necesaria para cubrir todo el envase como muestra la imagen.

**ACTIVIDAD N°3**

- Para la tapa realizar con una hoja de diario un rollito del largo de la misma, repetimos el procedimiento anterior, y colocamos pegamento sobre el centro de la tapa, ir pegando en forma de espiral hasta cubrir. Dejar secar. Decorar con lana de colores el borde de nuestra azucarera.

**DÍA 7****■ PORTARRETRATO****ACTIVIDAD N°1**

- **Materiales:** Revistas, diarios, hojas de papel de colores, plasticola, tijera, regla, lana de colores, un portarretrato que tengamos en casa.

**ACTIVIDAD N°2**

- Medir en el papel 4 centímetros de ancho marcar una línea, y cortar a lo largo de la hoja ya sea de revista, hojas de colores o diario. Tomamos las tiras de papel y doblamos a la mitad, ponemos pegamento a lo largo, volvemos a doblar y pegamos, nos queda la tira de 2 centímetros, dejar secar, repetir el procedimiento varias veces con todas las tiras. Luego en la punta de cada tira colocamos pegamento y enrollamos en forma de espiral cada 3 o 4 vueltas colocamos pegamento, realizar los círculos de papel de diferentes tamaños (grandes, chicos, medianos). Dejar secar.

**ACTIVIDAD N°3**

- Colocar pegamento sobre el portarretrato, ir pegando los círculos de papel intercalando tamaños y colores sobre todo el frente del mismo, dejar secar.

**DÍA 8****■ ROSAS CON TUBOS DE CARTÓN****ACTIVIDAD N°1**

- Miro atentamente la imagen con los pasos a seguir.
- Busco los siguientes materiales:
- Tubos de servilletas o papel higiénico, tijera, lápiz, pegamento, rociador, alambre, tenaza, papel crepe verde.



### ACTIVIDAD N°2

- Tomar el tubo de cartón y realizar un corte en un costado, estirar el tubo, nos queda un cartón plano, con un lápiz realizamos un espiral, cortar sobre la línea. Con el rociador humedecer el cartón para poder modelar nuestra flor sin que se rompa, del centro del espiral ir formando el corazón de nuestra rosa, pegar y continuar dando forma a los pétalos.
- Cortar 20 centímetros de alambre, forrar con papel crepe, este será el tallo de nuestra rosa realizar unas hojas de crepe y pegar en el mismo. Introducir por la base de la rosa el tallo y pegar. Dejar secar.

### ACTIVIDAD N°3 EDUCACIÓN FÍSICA PROF: YÉSICA PIZARRO

- ❖ **Entrada en calor:** Trote o caminata durante 5 minutos  
 Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.  
 Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.
- ❖ **Parte Principal:**  
 Ubicar una soga o manguera en el suelo, pasar haciendo equilibrio un pie delante de otro tratar de no caer.  
 Circuito de coordinación: Colocar todos los elementos. El primer elemento la caja, segundo elemento dos palos que atraviesen dos sillas, tercer elemento una soga o manguera en el suelo y por último un balde que se encuentre alejado de la soga con una pelotita. La actividad consiste en salir trotando saltar la caja, pasar por debajo del palo que atraviesa la silla, hacer equilibrio por la soga poniendo un pie delante del otro sin caerme al final de la soga tomar la pelota que está en el suelo y embocarla en el balde. Repetir actividad 3 veces.
- ❖ **Vuelta a la calma:** Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.
- ❖ Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.
- ❖ Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.
- ❖ Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

**DIA 9 AGROPECUARIA PROF: IRMA GÓMEZ****ACTIVIDAD N°1**

- 1)\_En el cuaderno escribo nombres de 4 herramientas que utilizamos en la huerta.
- 2)\_Dibuja cada una de las herramientas que escribiste en el punto anterior.

**ACTIVIDAD N°2 LENGUA**

- ☉ Describe en pocas palabras como te imaginas a Hugo.

**ACTIVIDAD N°3**

- ☉ ¿Cuál es o fue tu juguete favorito? Dibújalo en el cuaderno

**DIA 10****ACTIVIDAD N°1**

- Mirar con atención el video sobre la vida del General José de San Martín. (El video será enviado por WhatsApp a cada alumno)  
<https://www.youtube.com/watch?v=II55juiHcpc>

**ACTIVIDAD N°2**

- Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto del video.

**ACTIVIDAD N°3 EDUCACIÓN FISICA PROF: GUSTAVO ÁLAVAREZ**

- ☉ Copia en el cuaderno y contesta la pregunta con la respuesta correcta

¿Cuándo es gol?

La pelota pasa cerca del arco

La pelota pasa lejos del arco

La pelota pasa la línea del arco e ingresa al mismo

¿El Arquero puede tocar la pelota con la mano?

SI

NO

**Directora: Mariela García**