

Guías Pedagógicas-Nivel Adultos

Escuela:CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente:Escudero, Virginia Gilda Magali

Curso: 2^{do} año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular:Matemática

Título de la Propuesta: “Recordando los Números Racionales”

Objetivos:

- Distinguir y reconocer los números racionales.
- Resolver correctamente ejercicios combinados con números racionales.

Tema: Repaso de números racionales

Contenidos:

Números Racionales: Representación gráfica y en la recta numérica. Clasificación de fracciones. Números mixtos. Fracciones equivalentes. Operaciones con racionales.

Capacidades a desarrollar:

- Resolución de problemas
- Pensamiento Crítico

Metodología:

En esta segunda guía se trabajará también de manera online, en donde los alumnos desarrollarán capacidades como resolución de problemas y pensamiento crítico, que los ayudará a nivelar y repasar contenidos vistos sobre los números racionales.

Actividades de repaso de Números Racionales:

1. Representar gráficamente las siguientes fracciones.

a) $\frac{5}{6} =$

b) $\frac{1}{8} =$

c) $\frac{4}{8} =$

d) $\frac{8}{2} =$

e) $\frac{15}{5} =$

f) $\frac{6}{4} =$

2. Clasificar cada una de las siguientes fracciones en: Propias- Impropias – Aparentes

a) $\frac{3}{5} =$

b) $\frac{7}{4} =$

c) $\frac{12}{6} =$

d) $\frac{8}{6} =$

e) $\frac{4}{9} =$

f) $\frac{24}{4} =$

3. Expresar como fracción impropia los siguientes números mixtos.

a) $2 \cdot \frac{3}{6} =$

b) $1 \cdot \frac{5}{8} =$

c) $2 \cdot \frac{1}{4} =$

4. Encontrar fracciones equivalentes por amplificación.

a) $\frac{2}{4} =$

b) $\frac{3}{6} =$

5. Simplificar hasta encontrar la fracción irreducible.

a) $\frac{6}{24} =$

b) $\frac{75}{5} =$

c) $\frac{30}{15} =$

6. Representar las fracciones en la recta numérica.

a) $\frac{7}{11} =$

b) $\frac{9}{4} =$

7. Resolver las operaciones, simplificando cuando sea posible:

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{4}{8} =$

b) $\frac{8}{20} - \left(\frac{3}{8} - \frac{1}{5}\right) =$

d) $\frac{4}{9} \cdot \frac{18}{10} =$

e) $\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{7} =$

f) $\frac{25}{3} : \frac{5}{9} =$

g) $\frac{12}{35} : \frac{4}{21} =$

8. Calcular los siguientes ejercicios combinados

a) $\frac{2}{3} + \left(\frac{8}{9} : 4\right) =$

b) $\frac{1}{5} - \left(\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{2}\right) - \frac{1}{4} =$

c) $-\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \left(-1 + \frac{6}{2}\right) - 2 =$

Evaluación:

Criterios de Evaluación:

- Resolución de las situaciones problemáticas
- Resolución correcta de los ejercicios
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas

Director: Lic. Juan José Perona