

GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BARRIO EJÉRCITO DE LOS ANDES CUE: 7000971-00

DOCENTE: VIVIANA JULIO

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

ÁREA CURRICULAR: **MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS
NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

DESAFÍO: PREPARAR TARJETAS O FICHAS INFORMATIVAS CON IMÁGENES DE ANIMALES DESCRIBIENDO SUS CARACTERÍSTICAS.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99. RELACIONES NUMÉRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS.

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, ESCAMAS, PLUMAS, PIEL DESNUDA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES. RESPETO POR LA VIDA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

MATEMÁTICA: ORDENA LA SECUENCIA NUMÉRICA HASTA EL 99.

LENGUA: ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN FORMA AUTÓNOMA

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAN A LOS ANIMALES

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE Y PONE EN PRÁCTICA LOS VALORES APRENDIDOS

GRUPO N° 1

ACTIVIDADES

LUNES ÁREA LENGUA

1-CON AYUDA DE MAMÁ LEE LAS RIMAS Y UNE CON FLECHA.

2-SUBRAYA LOS ANIMALES Y SUS NOMBRES.

3-ESCRIBE LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL QUE RIMAN, POR EJEMPLO: ZAPATO-GATO.

EL RATÓN RAMÓN
VIVE EN UN ZAPATO
Y TIENE DE MASCOTA
A ROQUE, SU GATO.

RENATA, LA TORTUGA,
SE VA RUMBO A PARÍS,
FELIZ COMO EN UN CUENTO
Y COMIENDO PERDIZ.

LA RANA ENRIQUETA
Y EL SAPO RUBÉN
COCINAN BICHITOS
EN UNA SARTÉN.



-COMPLETAR CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS.

EL  SE LLAMA _____

LA  SE LLAMA _____

LA  SE LLAMA _____

ÁREA CIENCIAS NATURALES.



1-OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSA CON MAMÁ: ¿CÓMO SON? ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN? ¿TIENEN CUBIERTO EL CUERPO? ¿CON QUÉ?

2-TE LEEN LA INFORMACIÓN: **ALGUNOS ANIMALES TIENEN PLUMAS, PELOS, ESCAMAS, PERO HAY ANIMALES CON LA PIEL DESNUDA, COMO LAS RANAS Y LOS SAPOS.**

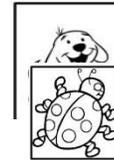
-COMPLETA EL CUADRO CON LOS ANIMALES SEGÚN SE INDICA.

PELOS	PLUMAS	PIEL	ESCAMAS

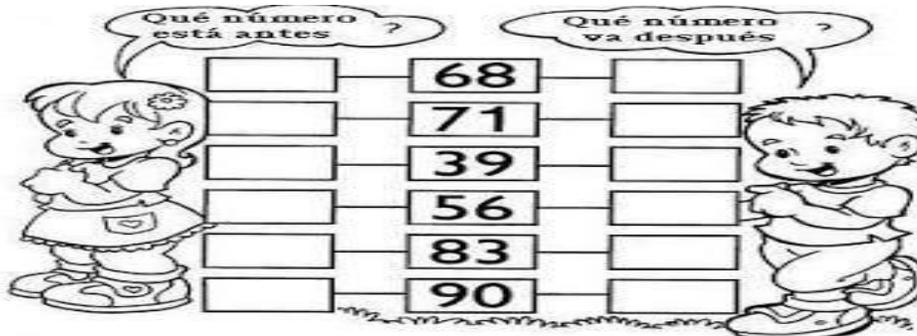
MARTES ÁREA MATEMÁTICA

1-CONTINUA LA SERIE NUMÉRICA.

40									
60									
80									



2-COLOCA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.



ÁREA LENGUA

1-LEER Y UNIR CON LAS PALABRAS QUE RIMAN.

- | | |
|---------|-------|
| TORTUGA | ABEJA |
| GATO | LEÓN |
| OVEJA | ORUGA |
| RATÓN | PATO |

2-ELIGE DOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS, POR EJEMPLO:

NOMBRE _____ SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE _____

¿CUÁNTAS PATAS TIENE? _____

SE ALIMENTA DE _____

MIÉRCOLES CIENCIAS NATURALES

1-MAMÁ TE LEE: LOS ANIMALES DOMÉSTICOS SON LOS QUE CONVIVEN CON EL HOMBRE Y SALVAJES LOS QUE VIVEN EN LIBERTAD. OBSERVA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL EN EL CUADRO CORRESPONDIENTE.

DOMÉSTICOS	SALVAJES



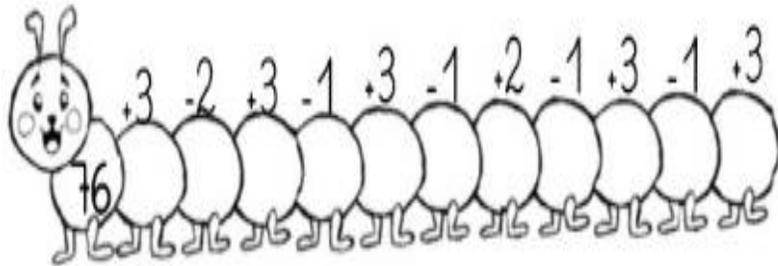
JUEVES ÁREA MATEMÁTICA

1-RESOLVER LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

ANA COMPRÓ PARA SU MASCOTA UN COLLAR \$35 Y UN JUGUETE A \$52. ¿CUÁNTO GASTÓ?

REALIZA LA OPERACIÓN DESCOMPONRIENDO LOS NÚMEROS EN 10 Y 1.

2-CALCULAR MENTALMENTE USANDO EL CASTILLO NUMÉRICO, LUEGO COMPLETA.



VIERNES ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-LEE Y UNE LA PALABRA CON EL DIBUJO



PERRO

LEÓN

SAPO

PEZ

2-ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA PROTEGER A LOS ANIMALES.

3-DIBUJA A TU MASCOTA Y CUÉNTAME COMO LA CUIDAS.

DIRECTORA: ANDREA ONTIVEROS

VICEDIRECTORA: FANNY MARTÍN.