

Guía Pedagógica N° 22 de retroalimentación Grupo N° 3Escuela: 12 de AgostoCUE: 700034400Docentes: Graciela Sánchez; Jorge Luis Caballero; Jérica DíazGrado: CuartoCiclo: SegundoTurno: TardeÁreas: Lengua, Matemática; Ciencias Naturales, Educación Musical y Educación AgropecuariaTítulo: "Cuánto aprendí"Contenidos:

Lengua: Lectura. Estrategias de lectura. Unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos, el párrafo como unidad del texto, la oración como una unidad que tiene estructura interna, sustantivos, adjetivos y verbos, usos de mayúscula, signos de puntuación, punto y aparte.

Matemática: Números naturales hasta 50000. Lectura y escritura de números naturales. Regularidades de la serie oral y escrita hasta el 50000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Valor posicional de las cifras de un número. Estrategias de cálculo. Descomposiciones de números naturales. Situaciones problemáticas. Operaciones con números naturales. Sumas y restas.

Ciencias Naturales: Protección de la salud. Los subsistemas que forman la tierra. La hidrósfera. Ambientes aeroterrestres. La Tierra y los subsistemas que la forman.

Educación Musical: Voz cantada y hablada.

Educación Agropecuaria: Herramientas manuales.

Indicadores:

Localiza información a partir de la lectura de un texto.

Identifica los elementos constitutivos del texto y de la oración.

Identifica el párrafo y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.

Identifica las regularidades de la serie numérica para leer y escribir números.

Descompone y compone a partir de la información que brinda la escritura del número.

Resuelve situaciones de varios pasos y diferentes modos de presentar la información.

Reconoce las principales características de la hidrósfera y establece relaciones entre los procesos que se dan en ella y los cambios en el paisaje

Reconoce y diferencia las herramientas y sus usos.

Canta armoniosamente una canción completa.

Desafío: "Construir tarjetas para transmitir valores, enviar deseos de paz y amor este fin de año a seres queridos". Debes usar la creatividad luego de resolver las actividades para construir hermosas tarjetas con frases sobre valores, con el fin de transmitir tu afecto, en la próxima guía articulando con Educación Tecnológica, para culminar la confección de ellas.

Día 1

Área: Lengua

1-Trabajar con el texto “Los amigos deben ser leales”.

LOS AMIGOS DEBEN SER LEALES

Dos chicos paseaban por un bosque cuando, de pronto notaron que un oso los perseguía. Uno de ellos, como era delgado y ágil, se trepó al árbol que encontró más cerca, sin importarle nada de su compañero, quien por ser indeciso y menos ágil, lo único que pudo hacer fue tenderse en el suelo y quedarse muy quieto, haciéndose el muerto.

El oso se acercó, lo olfateó y, no le hizo ningún daño, alejándose del lugar.

Cuando el peligro pasó, el otro bajó de su escondite, y acercándose a su compañero, que todavía no se había repuesto del susto, le preguntó riendo:

- ¿Qué te decía el oso al oído?

- Me decía –contestó el otro- ¡que el que abandona a un amigo en el peligro, no es amigo!

2-Releer el texto y responder marcar con una cruz los personajes.

Tres chicos.....      dos chicos.....      perro.....      oso.....

3-Marcar en el cuento lo siguiente:

-Pintar con azul los puntos y aparte. Señalar con verde los puntos. Pintar con rojo las mayúsculas. Señalar con corchetes los párrafos del cuento y enumerarlos.

4-Ordenar las acciones según transcurren en el texto “Los amigos deben ser leales”.

.....Uno de ellos, se trepó al árbol que encontró más cerca.

.....El oso se acercó, lo olfateó y, no le hizo ningún daño, alejándose del lugar.

.....Dos chicos paseaban por un bosque cuando, de pronto notaron que un oso los perseguía.

5-Extraer del cuento sustantivos comunes y verbos para completar las siguientes oraciones:

Uno de ellos se ..... al ..... que encontró más cerca. (Verbo y sustantivo)

Día 2

Área: Matemática

1-Marcar con una cruz la lectura correcta del número que está escrito con letras.

Treinta mil doscientos: 3200.....    30200.....    320.....

Cuarenta mil quinientos uno: 40501.....    4501.....    451.....

2-Mirar los puntajes que obtuvo cada integrante de la familia de Bauti en un juego.

PEDRO	LAURA	JUAN	MAURO	DORA
35250	44000	13287	12550	30040

-Ordenar los puntajes obtenidos de mayor a menor.

3-Leer y ubicar los números 48000; 15000; 29000 y 50000, en la grilla que va de 1000 en 1000.

0	1000	2000						8000	
10000									
20000									
						46000			

4- Marcar con una cruz con cuál de estos cálculos se obtiene el número 12349.

a)  $6 \times 10000 + 5 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$

b)  $9 \times 1 + 10000 + 2 \times 1000 + 4 \times 10 + 3 \times 100$

5-Resolver las situaciones problemáticas:

-Juan compró 200 paquetes con 40 tarjetas navideñas cada uno. ¿Cuántas tarjetas compró?

-Si José compró 440 paquetes. ¿Cuántas tarjetas navideñas compró?

6-Escribir cuántas tarjetas navideñas más debes sumar para obtener el número de la derecha.

18000	+ 1000	29000
25000		35000
11000		11000

Día 3

Área: Ciencias Naturales

1-Marcar las imágenes que se relacionan con hábitos saludables.



2-Marcar con una cruz el ambiente aeroterrestre y ten en cuenta estas imágenes para las tarjetas navideñas a realizar



3-Responder:

-¿A qué componente del subsistema terrestre pertenece el agua? Marcar con una x.

..... Atmósfera          ..... Hidrósfera          ..... Geosfera          ..... Biosfera

Día 4

Área: Educación Agropecuaria

1-Completar el espacio con la palabra correcta.

escardillo – sERRUCHO – azada – tijera de podar – rastrillo – pala

A-Herramienta de mano para podar las ramas de árboles: .....

B-Pequeña herramienta básica para practicar los hoyos en la siembra, plantación y trasplante de pequeñas hortalizas: .....

C-Sirve para excavar y hacer hoyos profundos: .....

D-Sirve para cavar la tierra, remover el terreno y trazar surcos: .....

E-Sirve para podar árboles frutales: .....

F-Sirve para nivelar y remover ligeramente la superficie del suelo: .....

Día 5

Área: Educación Musical

1-Buscar, escuchar y cantar la canción “Gracias a ti” vista en la guía 16.

2-Enseñar cómo se canta la canción a un mayor de tu casa.

3-Enviar por audio o video como cantas la canción a la seño de grado.

Directora: Mary Liliana Díaz