

**Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra**

**Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada**

**Turno: Mañana y Tarde**

**AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil, Educación Física y Artes Visuales.**

**GUIA N° 7**

**TÍTULO: “EL MEDIO AMBIENTE, NUESTRO HOGAR”**

**AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil, Educación Física, Artes Visuales.**

**DIMENSIONES:**

Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía, Convivencia y Educación Física.

Comunicativa y Artística: Lenguaje, Literatura Infantil y Artes Visuales.

Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Natural y Social.

**CONTENIDOS:**

- El Ambiente y su protección
- Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.
- Escucha y disfrute de cuentos y canciones audiovisuales (TIC)
- Iniciación a la escritura
- Narración de origen folclórico, leyenda.
- Festejos personales y sociales. Eventos importantes en la provincia y la Nación.
- El cuerpo como medio de comunicación
- Eje transversal: Juego
- Construcción y modelado en el espacio tridimensional.
- Habilidades motoras básicas: manipulación y lanzamientos

**ACTIVIDADES:**

**Día 1: Actividades de la Dimensión Formación Personal**

- Ámbito Autonomía: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Ámbito Convivencia: Adecuación a las normas de convivencia.

**Dimensión Comunicativa y Artística**

- Ámbito Lenguaje: Iniciación a la escritura

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

- El ambiente y su protección.

1-Observamos y disfrutamos del siguiente video: cuento “El monstruo de la basura”

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>(

2-Mamá o algún otro integrante de la familia, realiza algunas preguntitas sobre lo que sucede en el mismo.

3- A informarse en familia!

## Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

**AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil, Educación Física y Artes Visuales.**

"El **DENGUE** es una enfermedad viral, transmitida por la picadura de un mosquito", (AedesAegypti)

**Síntomas:** Fiebre, dolor de cabeza, articulaciones y músculos, náuseas, vómito, cansancio intenso y aparición de manchas en la piel.

**Prevención:** Evitar tener recipientes con agua de lluvia estancada; renovar el agua de canaletas y bebederos de animales; colocar mosquiteros.

### **Día 2: Actividades de la Dimensión Formación Personal**

-**Ámbito Autonomía:** Adecuación a las normas de convivencia.

-**Ámbito Convivencia:** Adecuación a las normas de convivencia.

### **Dimensión Comunicativa y Artística**

-Ámbito Lenguaje: Oralidad

-Artes Visuales Plástica: Reciclado de papel

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

-Ámbito Ambiente Natural: El Ambiente y su protección.

"El **Medio Ambiente** es el hogar donde todos vivimos, el planeta entero donde gozamos de los bienes naturales. De donde se extraen los alimentos, tanto de la tierra como del mar y ríos, El saludable medio ambiente sirve, para preservar el bienestar, tanto de los seres humanos como el de los animales y las plantas".

\*Mamá nos cuenta sobre la importancia de actuar con responsabilidad frente al cuidado del mismo, es por ello que tomando un elemento (papel), se propone a la familia el siguiente desafío, "**Reciclarlo**" y observar con atención las utilidades que éste puede brindar.

### **¡A Divertirnos!**

-Cortamos los papeles en pedazos chiquitos, utilizando las manos y si se animan con mucho cuidado, tijeras.

-Colocamos un recipiente con agua y dejarlos reposar 1 día.

-Al día siguiente, los sacamos hasta escurrir toda el agua, luego frotamos el papel con las manos para que quede bien molido, los colocamos sobre una bandeja y los aplanamos, dejamos secar por uno más días.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **Actividades:**

## Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil, Educación Física y Artes Visuales.

- ❖ Con trote, moviendo los brazos hacia adelante y atrás, arriba y abajo, en forma circular.
- ❖ Realizamos distintos lanzamientos con elementos (pelota de media, o realizada con bolsas).
- ❖ Lanzamos con una mano hacia adelante, arriba y atrás, luego realizamos lo mismo con la otra mano.
- ❖ Lanzamos con dos manos hacia arriba, adelante y atrás.
- ❖ Lanzamos con dos manos hacia arriba, caminando hacia adelante.

- **Juego:** Derribar el Castillo

Realizamos una pirámide (vasitos plásticos, tarritos de alimentos enlatados, botellas plásticas, pelotas, etc.), el niño deberá lanzar con una mano la pelota y derribar la misma.

### Día 3: Dimensión Comunicativa y Artística

-**Artes Visuales Plástica:** Construcción en el espacio tridimensional

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

-**Ámbito Ambiente Natural:** El Ambiente y su protección.

1-Confeccionamos con ayuda de algún familiar animalitos con material descartable.

#### Materiales

Cartón de huevos, marcadores, lápices y pegamento (plasticola o engrudo),  
(si no hay en casa un cartón de huevos, utilizamos otro cartón).



### ARTES VISUALES

1- Observamos la siguiente imagen que corresponde a una vasija realizada por aborígenes sanjuaninos en Angualasto, Iglesia.



2- Preparamos un poco de barro, formamos una masa y jugar con ella. Amasamos con nuestras manos y experimentamos ¿qué elementos podemos realizar?, bolitas, viboritas.

3- Construimos algunas y las guardamos para utilizarlas más tarde, luego amasamos nuevamente e intentamos formar un **Cuenco**, (recipiente de cerámica, barro, madera, metal, plástico semiesférico y sin borde, usado para beber) puede ser realizando una bola y ahuecándola con las manos o como nos resulte más fácil, no importa que no nos quede perfecta. Luego con un palito le realizamos dibujos (grabados).

4- Mojamos algunas viboritas o bolitas y las adherimos a nuestro cuenco para adornarlo.

5- Lo dejamos secar a la sombra donde no haya corriente de aire.

#### Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito Lenguaje: Oralidad. Habla y escucha

-Ámbito Literatura Infantil: Narración de origen folclórico leyenda

#### Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

-Ámbito Ambiente Natural: El Ambiente y su protección.

-Ámbito Ambiente Cultural: Eventos importantes en la provincia.

## Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

**Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada**

**Turno: Mañana y Tarde**

**AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil, Educación Física y Artes Visuales.**

1-Recordamos en familia esta fecha tan importante “13 de junio” Fundación de San Juan” 458° Aniversario.

\*La Ciudad de San Juan fue fundada por el Capitán español Juan Jufré de Loayza Montesa en el año 1562, la ceremonia se realizó a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma. Antes de la llegada de los españoles nuestra provincia estuvo habitada por indígenas, los Huarpes y los Diaguitas.

2-Ocupamos el papel reciclado anteriormente y confeccionamos, con ayuda de un adulto, un cartel que lleve escrita la frase “FELÍZ DÍA SAN JUAN”, terminamos de adornar el mismo pegándole otros elementos: lanitas, tapitas, arroz, yerba, etc. y lo colocamos en algún sector de la casa.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### ● **Actividades:**

- Realizamos movimientos de brazos y piernas en todas las direcciones: arriba, abajo, a los costados, etc

- Lanzamos elementos hacia arriba (utilizamos las mismas pelotitas de la clase anterior) y luego tratamos de atraparlos antes de que caigan al piso.

#### ● **Juego Tradicional:** “El Tejo, también nombrado como Rayuela”

Con ayuda de una persona de la familia, tratamos de marcar en el piso o tierra, los cuadros correspondientes para el juego, en cada uno de ellos se escribirá un número del 1 al 10, debemos saltar con un pie, con el otro y con los dos, según corresponda, hasta llegar al 10 (cielo), luego volver, utilizando la misma estrategia, gana el que nunca pisa los contornos.

#### ● **Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística**

-Ámbito Lenguaje: Oralidad. Habla y escucha

-Ámbito Literatura Infantil: Narración de origen folclórico leyenda

#### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

-Ámbito Ambiente Natural: El Ambiente y su protección.

1- Observamos y disfrutamos del siguiente video: La leyenda del viento Zonda: [yuoutube.com/watch?v=YVyyPF\\_8sNY](https://www.youtube.com/watch?v=YVyyPF_8sNY)

- Mamá nos pregunta sobre el video: acciones realizadas por el indígena, ¿Esta bien, o está mal?

## **Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra**

**Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada**

**Turno: Mañana y Tarde**

**AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil, Educación Física y Artes Visuales.**

\_Solicitamos a mamá conversar con los pequeños sobre las buenas y/o malas acciones que se deben realizar.

-Realizamos un collage sobre lo que más nos guste del video.

(Esta técnica consiste en pegar trozos de papel, telas u otros materiales sobre el soporte, asegurando que no se despeguen ni se separen.)

### **Día 6: Dimensión Comunicativa y Artística**

#### **ARTES VISUALES**

1-Buscamos nuestro cuenco realizado en la clase anterior y lo pintamos como nos guste.

**DÍA 7: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural** -Ámbito Ambiente Natural: El Ambiente y su protección.

1- Recordamos el cuento “ El monstruo de la basura”

-En familia confeccionamos con cajas de cartón contenedores de residuos.

Materiales: 4 cajas de cartón (tamaño mediano), 4 círculos de papel de hoja de cuaderno para pegar en una cara de las cajas y 4 lápices de colores (azul, amarillo, verde y naranja).

Confección de contenedores: Pintar los círculos con los lápices de colores, uno de color azul, un amarillo, uno verde y otro de color naranja. Posteriormente con ayuda de un adulto escribimos adentro de cada círculo las siguientes palabras en letra imprenta mayúscula. - Círculo azul: PAPEL Y CARTÓN, Círculo amarillo: LATA Y PLASTICOS, Círculo verde: VIDRIO, -Círculo naranja: RESIDUOS ORGÁNICOS (desechos de comida)

Pegamos un círculo en cada caja de cartón y colocamos los contenedores en algún ambiente de la casa o en el fondo de la misma. Proponemos al grupo familiar, clasificar los residuos que se generan a diario en la casa, teniendo en cuenta lo que indica o informa cada contenedor según el color. (Realizamos los contenedores en base a la cantidad de que tengamos en casa, solo se puede realizar uno o dos).

**Directora: Profesora Mariela Saavedra**