

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 22. Grupo 2

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 700007800

Docente: Rojas Leila Ayalen

Grado: Sexto - 2° Ciclo

Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Área Curricular: Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales- Formación Ética – Teatro – Inglés – Computación – Educación Agropecuaria.

Título: ¡**TODOS JUNTOS APRENDEMOS!**

Contenido: **Matemática:** Situaciones problemáticas, relación entre perímetro y áreas de diferentes formas, magnitudes directamente proporcionales. **Lengua:** Lectura comprensiva, tipos de textos, análisis sintáctico de oraciones, sinónimos. **Ciencias Naturales:** Sistema nervioso central y periférico. **Ciencia Sociales:** División política Argentina, países limítrofes. **Formación Ética:** Valores: libertad- igualdad- justicia. **Inglés:** Verb “CAN” (PODER). **Computación:** Procesamiento de datos llevados a cabo en la CPU. **Teatro:** Dramatización –rol. **Educación Agropecuaria:** Procesos de producción primaria y secundaria, proyectos productivos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Calcula área y superficie de diferentes superficies.
- Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos.
- Reconoce el funcionamiento del sistema nervioso y sus características.
- Distingue divisiones políticas y países limítrofes.
- Reflexiona críticamente sobre los valores.
- Logra identificar el verbo modal **CAN**.
- Explica los pasos del Procesamiento de Datos llevados a cabo en la CPU y reconoce su similitud con el sistema nervioso humano.
- Reconocer la importancia de las plantas medicinales, como alternativa para tratamientos naturales.

Actividades**ÁREA MATEMÁTICA.**

1. Piensa y resuelve.

- En una máquina se colocan 2.700 pastillas de medicamentos, pero la máquina se rompió y se aprovechó la mitad. Un tercio de las que quedan las colocan en paquetes de 9 tiras. ¿Cuántos paquetes hacen?

- El año pasado Belén recogió 500 kilos de nueces de su huerta. Separó 150 kilos para consumirlos en la fábrica de dulces y el resto de la cosecha lo repartió en partes iguales entre sus 5 hermanos. ¿Cuántos kilos le ha dado a cada uno de ellos?

ÀREA LENGUA.

1. Lee atentamente el siguiente texto, que enviará la maestra vía WhatsApp
2. Responde con lo leído.
 - a. ¿Cuál es el tema del texto?
 - b. ¿Qué es un sistema inmune?

ÀREA: CIENCIAS NATURALES.

1. Lee con mucha atención el texto que será enviado vía WhatsApp
2. Responde.
 - ¿Cuál es la función del sistema nervioso central? y ¿el sistema nervioso periférico?
 - ¿Qué son y cómo están compuestas las neuronas?

ÀREA LENGUA.

1. Escribe otro título que represente el tema central.
2. Coloca el sinónimo de las siguientes palabras.

defensa: _____ persona: _____

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Completa la tabla.

Cien mil menos.	Diez mil menos.	Número	Diez mil más.	Cien mil más.
		250.308		
		500.000		
		3.089.752		

ÀREA: CIENCIAS NATURALES.

1. Lee atentamente la información, que se enviará mediante WhatsApp
2. Selecciona la opción correcta.
 - Está formado por dos hemisferios

encéfalo	cerebro	cerebelo
----------	---------	----------

- Nos permite entender y razonar

encéfalo	cerebro	cerebelo
----------	---------	----------

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. En un mapa político de la República Argentina marca:
 - a. Los puntos cardinales.
 - b. Nombre de cada provincia y su capital.
 - c. Ubica los países que limitan con nuestro país.
2. Escribe con qué provincias limita San Juan.

ÀREA INGLÉS.

“Recordamos”: que el verbo modal “Can” significa poder. Lo usamos para expresar, que algo o alguien tiene la habilidad para hacer algo, por ejemplo:

I can run. = Yo puedo correr.



Nuestro sistema nervioso se encarga de integrar y controlar las actividades de nuestro cuerpo y de relacionarnos con el medio que nos rodea. Gracias a él podemos realizar todas estas acciones:



1- Look at the image and write, what actions the boys are doing. Observa la imagen y escribe qué acción están realizando los chicos. Ej: **LOOK/ MIRAR**

RUN.... PLAY..... JUMP.....
SING.....READ.....WALK.....WASH.....DANCE.....SLEEP.....
EAT..... WRITE.....SIT..... SWIN.....

- 2- Elige algunos verbos de la imagen y escribe en tu cuaderno oraciones sobre lo que tú puedes hacer.
- 3- Enviar fotos o videos a la teacher Natalia con la actividad terminada para que pueda evaluarte.

ÀREA: COMPUTACIÓN.

1. Leer con tu familia el texto “Procesamiento de la Información” que envía la seño y a partir de éste trabaja la actividad.

Queremos que la computadora resuelva la siguiente operación: **22+720+15=**

- 🔴 ¿Puede la computadora darnos el resultado por sí sola, sin nuestra participación?
 - 🔴 ¿Cuál será el proceso que debemos desarrollar?
2. Realiza en el cuaderno paso por paso, cómo resolvería este problema la computadora y cómo lo resolverías tú.
 3. Enviar fotos o videos a la señorita Cecilia con la actividad terminada para que pueda evaluarte.

ÀREA TEATRO.

1. Teniendo en cuenta la propuesta realizada por la docente Ayalen, Tema: “**Sistema Nervioso**”, en el área TEATRO trabajaremos la representación a través del cambio de roles, la cual consiste en realizar una puesta en escena realizando el rol del docente, en la misma, el alumno deberá explicar con sus palabras, el funcionamiento del sistema nervioso como si estuviera dando una clase. La escena deberá ser filmada y enviada a la señorita Daniela vía WhatsApp con los siguientes datos:

* Nombre escuela

* Grado

* Nombre del alumno

Nota: La actividad debe ser enviada el día 22/11/2020

AREA: LENGUA.

1. Analiza sintácticamente las oraciones.
 - Mauricio me dio algunos libros.
 - El abuelo nos contó una historia.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Piensa, razona y resuelve.

- En 7 paquetes hay 56 galletas y en 9 paquetes del mismo tipo hay 72 galletas.
 - a. Si sobre la mesa se cuentan 40 galletas. ¿Cuántos paquetes se abrieron?

Paquetes								
Galletas								

ÀREA: FORMACIÒN ÈTICA.

1. Lee atentamente los textos.

¡Hace 3 horas que estás con la Tablet!



No me importa

La justicia está relacionada con palabras como. normas, derechos respeto igualdad, etc.
En esa situación que valores te parecen que no se están cumpliendo....

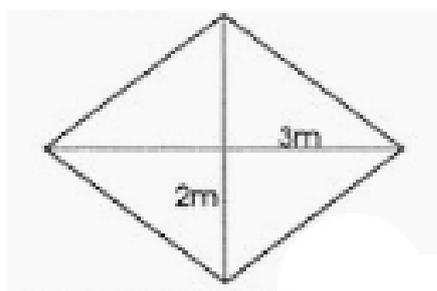
Es muy importante cumplir con las normas que hay en casa y en la escuela, para poder convivir con los demás.

2. Elabora un listado con normas que cumples en casa en estos momentos.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Aplica la fórmula para calcular el área y la superficie de las figuras geométricas.

- a. El piso del salón de la escuela lo harán con losetas en formas de rombo si su diagonal mayor mide 3 m. Y la diagonal menor mide 2 m. ¿Qué área tendrá cada rombo?



- b. El terreno para construir, tiene la forma de un rectángulo con largo de 40m y ancho de 20 m. ¿Cuánto mide el perímetro del terreno?

ÀREA CIENCIAS NATURALES.

1. Relee la información del sistema nervioso y completa.

El sistema nervioso o de coordinación, su función es.....recibe la información mediante.....que pueden ser..... y.....

Se divide en sistema nervioso..... y.....

Sus células se llaman.....que se comunican entre sí mediante la.....

ÀREA: AGROPECUARIA.

1. Lee con atención.

Plantas medicinales sedantes para el nerviosismo

El nerviosismo es una alteración emocional que afecta al sistema nervioso y cuyos síntomas más frecuentes son irritabilidad, impaciencia e inquietud, pero también trastornos del sueño, sensación de fatiga, dolor de cabeza e, incluso, trastornos alimentarios, como falta de apetito o la necesidad imperiosa de «picar» continuamente. En estos casos a menudo las plantas medicinales nos pueden ser de utilidad, algunas de ellas son, valeriana, lavanda, tilo, toronjil, melisa, manzanilla, albahaca.



2. Te propongo que elijas dos plantas medicinales que estén escritas en el texto, investiga, dibuja o pega la imagen de la planta, colócale el nombre, sus beneficios y propiedades.
3. Escribe, ¿Cuáles son las infusiones más eficaces para dormir?
4. Conoces otras plantas medicinales para el nerviosismo, ¿Cuáles?
5. Enviar fotos o videos a la señorita Maribel con la actividad terminada para que pueda evaluarte.

Docente a Cargo de Dirección: Jéssica Salinas