

E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”

GUÍA PEDAGOGICA N°5

DOCENTES:

- ❖ Prof. María Belén Aballay - Sala Naranja- Prof. Patricia Santiago -Sala Roja
- Prof. María Cecilia Erazo -Sala Amarilla -Prof. María Jimena Quiroga -Sala Celeste
- ❖ Prof. María Victoria Wortman , Educación Física- Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales- Prof. Laura Tornello, Educación Musical-

NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS - TURNO MAÑANA

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS



TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡FESTEJAMOS EL CUMPLEAÑOS DE LA PATRIA!

Propuesta N°1:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.
Contenido: Adquisición paulatina de hábitos de higiene y cuidado de la salud. **En la mañana, al levantarse llevar a cabo el momento de higiene (lavado de manos, dientes), teniendo en cuenta cada video, canción aprendida en las guías anteriores.**

-Actividades del Ámbito Social. Contenidos: Valoración y respeto por los símbolos patrios. Dialogar en familia sobre la semana que se avecina: “**la semana de mayo**”, ya que como argentinos siempre la recordamos como un icono fundamental de la historia de nuestro país. Para introducir el tema, observar el video:” **Buenos Aires Colonial**”
<https://www.youtube.com/watch?v=RVytPJNV2TY>

-Ámbito Educación Musical. 11 de mayo: “DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO” Contenido: **Aprendemos nuestra canción patria.** Escuchar el Himno con la familia y conversar sobre la importancia del mismo y del respeto que se debe tener a la hora de cantarlo. Investigar sobre su creación y cuando se cantó por primera vez. Luego podrán dibujarse cantando el himno, con los recursos que tengan en casa. (No olvidar colocarles el nombre a los dibujos y guardarlos para luego ser entregados).



Propuesta de N°2:

Actividades del Ámbito Natural. Contenidos: Cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y la comunidad. Observar

la imagen de los siguientes vendedores ambulantes de la época colonial: el farolero y el vendedor de velas. Luego, en familia, conversar porque era tan necesaria su tarea para la época, comparando la iluminación de las casas y de las calles en 1810 y en la época actual.



-Actividades del Ámbito: Artes Visuales - Título: ¡Exploramos con las líneas!
Contenidos: Distinción y reconocimiento de la línea. Experimentación de la línea en el espacio bidimensional y tridimensional. Construcción personal de composiciones figurativas y no figurativas a través de la línea. Con ayuda de familiares, recordar y nombrar los distintos tipos de líneas vistos en guía anterior para llevar a cabo las siguientes actividades, denominadas: **“Líneas en 3D” Familia:** Recortar 6 tiras en cartulinas o en el material que tengamos en casa (hojas de colores, papel de diario, revistas, etc.) de diferentes largos y grosores (3 o 4 cm. aprox.). **Trabajo solito:** Sobre una hoja blanca, negra o cualquier material que sirva de soporte (ej. cartón) pegar dos de las tiras para lograr la línea recta, a continuación, plegar dos más para la línea quebrada y enrollar las restantes alrededor del dedo o un lápiz para dar un efecto curvo. Colocar plasticola en cada extremo y pegar dándoles diferentes movimientos e intentando salir del plano (hoja) para visualizar un efecto 3D.

Propuesta de N°3:

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenidos: Reconocimiento de números escritos. Juegos Tradicionales.

- ✚ Realizar un calendario en cartulina o cartón, para marcar los días importantes, de fiesta, del mes de mayo.
- ✚ En familia, recordar los juegos que se usaban en la época colonial y que se juegan en la actualidad, en esta ocasión jugar a **“la rayuela”**. Dibujarla en el piso practicando la escritura de números y reconociéndolos durante el juego.

MAYO						2020	
Domi	Lun	Mie	Jue	Vie	Sáb		
				1	2		
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: El cuerpo. Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, (motrices, lúdicas y comunicativas) Confeccionar una bolsita de cualquier retazo de tela de 15cm x 15 cm y rellenarla con restos de tela, lana o el elemento liviano del que dispongan.

Con música, caminar y cuando la música se detiene, señalar distintas partes del cuerpo con la bolsita, ejemplos: **manos, rodillas, pies, orejas, cabeza, tobillos, espalda -Caminar como un perro con la bolsita en la espalda. - Arrastrarse como una víbora con la bolsita**

en la espalda. - Igual al anterior acostado boca arriba con la bolsita en la panza. - Apretando la bolsita con las rodillas desplazarse saltando. - Igual al anterior apretando la bolsita con los tobillos. - ¿De qué otra forma podemos llevar la bolsita? **Relajación:** Con una música suave utilizamos la bolsita de almohada, acostados boca arriba y realizamos un círculo con una pierna, luego con la otra, lo mismo con cada pie, luego con los brazos y con las manos.

Propuesta de N°4:

-Actividades del Ámbito Lenguaje Oral. Contenidos: Pregones. Goce fonológico.

Observar con atención los videos de pregones y la poesía “25 de mayo” de la autora Silvia Beatriz Zurdo. (Ambos enviados por la docente) Luego, invitar a buscar pregones para compartir en familia. Pueden caracterizarse como alguno de los vendedores de la época colonial y recitar su pregón.



-Actividades del Ámbito Educación Musical. Título de la propuesta: ¡Preparamos el cumpleaños de nuestra Patria!

Vemos y escuchamos la canción: **¡Carnavalito de la libertad!** <https://youtu.be/seyRx8luT04> Escuchando la canción moverse libremente, utilizando cualquier espacio de nuestra casa. Caracterizarse de la época y realizar una pequeña coreografía.

Propuesta N°5:

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenidos: Escucha atenta y comprensiva.



Compartir en familia el siguiente relato para aproximarse al significado del día de la Patria. Luego los niños realizaran un dibujo de lo que más les gusto del mismo.

En el año 1.810, en nuestro país, todo era muy distinto de cómo es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro país, obedeciendo las órdenes del rey de España.

Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos. Los mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Algunos, eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día. Otros eran caballeros o damitas, como, por ejemplo, Esperanza, que vivía en su casa cerca del Cabildo, junto a su mamá, su papá y Manuel, el negrito que trabajaba como sirviente. Muchas de esas personas, no estaban de acuerdo con el Virrey, no querían que los gobernara, ellos querían ser libres y no tener que obedecer al Rey de España. Entonces decidieron organizarse para conseguir lo que realmente querían: que el Virrey Cisneros se fuera, muchos criollos se reunían y pensaban que las cosas debían

cambiar y para eso era necesario convocar a una reunión y así entre todos, luchar por la libertad.! Esperanza escucho decir a su papá, que el país debía ser gobernado por la gente que había nacido en él y que los mulatos, al igual que la patria debían ser libres y no esclavos. Se mandaron invitaciones a los vecinos y los convocaron para que fueran al Cabildo, allí decidirían quien gobernaría nuestra patria. De a poco todos comenzaron a llegar, era un día lluvioso y frio. El pueblo convocado pedía con gran entusiasmo: ¡Queremos ser libres! ¡Queremos un gobierno propio! Entonces el Virrey, no tuvo otro remedio que renunciar, y ese día, el 25 de mayo de 1.810, por fin los patriotas y congresales salieron a los balcones del cabildo y anunciaron que se había formado el primer gobierno patrio y el presidente fue Cornelio Saavedra. Ese día, Esperanza, Manuel y todos gritaron: ¡Libertad! ¡Libertad! ¡Viva nuestra Patria!

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: lados del cuerpo y lateralidad

Desplazarse imitando distintos medios de locomoción. Ejemplo: un auto, un avión, un tren, un helicóptero, una moto, una bicicleta, un bote. Luego, con la bolsita confeccionada en la actividad anterior, realizar las siguientes consignas: llevar la bolsita con una y otra mano,



con un hombro y luego con el otro (sostenido con la oreja), llevarla con un brazo y luego con el otro, sobre un pie y luego sobre el otro, igual pero sentados.

Relajación: imitar la siguiente postura mantenerla durante 5' segundos.

Propuesta N°6: 18 de mayo: “DÍA DE LA ESCARAPELA NACIONAL”



Actividades del Ámbito Social. Contenido: Historias de la localidad y de la comunidad. Efemérides a través del tiempo. ¡Comenzamos la semana de mayo, celebrando el día de la escarapela! Conversamos en familia a cerca de los símbolos patrios. El himno, la bandera y la **escarapela**. Investigar, ¿quién la creo y cuándo. ?, ¿cuáles son sus colores?

Colocarse una escarapela y lucirla orgulloso en el pecho. (Si no tienen una, pueden confeccionarla con papel, cinta, tela, etc.) Posteriormente realizar en una hoja una hermosa escarapela con los materiales que tengan en casa, con ella puedes decorar tu casa y guardarla muy bien para llevarla al jardín.

-Actividades del Ámbito Educación Musical. Contenidos: canciones que involucren juegos corporales. Buscar en casa vasitos de yogur y rellenarlos, uno con arroz y otro con fideos, colocar en la boca del vaso un globo cortándole la parte más angosta, estirarlo y sujetarlo con una bandita elástica. Volver a escuchar el **¡Carnavalito de la libertad!** y desplazarse en una coreografía sencilla agitando las maracas. <https://youtu.be/seyRx8luT04>

Propuesta N°7: Actividades del Ámbito Natural. Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Contenido: Exploración Activa y Sistemática. En familia prepararse para

el festejo del 25 de mayo, realizar con material disponible y descartable, flores, palomas y gallardetes, para decorar la casa ese día. Luego, observar el video: “Las viviendas coloniales” https://www.youtube.com/watch?v=z_lo2xY4Mw8 y comparar las viviendas actuales con las de esa época.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título: ¡Exploramos líneas! Contenidos: Distinción y reconocimiento de la línea. Trabajo a realizar: “Construimos con las líneas”

Realizar nuevamente la lectura de imagen de la reproducción de la obra “Parque Bei Lu” del artista Paul Klee. (De la Guía N°4) Para esta actividad imaginar que observo desde un avión o un edificio muy alto una plaza o parque que conozca. Sobre una hoja de color blanca realizar una representación de la misma, sus distintos lugares y elementos que la constituyen. Utilizar los diferentes tipos de líneas para construir múltiples formas y figuras. Como herramienta de trabajo usar marcador, lapicera o crayón de color negro. Al finalizar colorear al estilo de Paul Klee, puedes elegir los colores que más te gusten.

A modo de cierre observar y conversar con la familia acerca del trabajo realizado, de cómo la interacción entre líneas y su disposición en el plano nos sirven para crear diferentes formas y figuras.

Propuesta N°8:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenidos: Productos tecnológicos. Exploración Activa y Sistemática. Luego de observar los videos e imágenes, comparar la **vestimenta** de antes y la de ahora. Dividir una hoja en dos partes, trazando una línea al centro, recortar imágenes impresas o de revistas y pegar la vestimenta según corresponda en la época colonial o en la actual.



-Actividades del Ámbito Matemática. Contenidos: el número como memoria de la cantidad. Contar cuantas imágenes tienes de cada lado y escribir el número, puedes ayudarte con la banda numérica. Preguntar: ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos?

Ordenar la secuencia temporal: **Lluvia en la colonia.** Luego, puedes numerarla con la ayuda de mamá, narrando lo que sucede en cada viñeta.



Actividades del Ámbito Educación Física: Con la bolsita apoyada en el piso, caminar alrededor y a la señal pararse cerca de la bolsita, igual, pero pararse lejos, trotar alrededor de la bolsita y a la señal sentarse sobre ella, trotar y a la señal pararse arriba de la bolsita con

dos pies, igual, pero con un pie, saltar la bolsita con dos pies adelante y atrás, saltar la bolsita con dos pies, igual, pero con un pie, saltar la bolsita con dos pies adelante y atrás, saltar la bolsita con dos pies a un lado y al otro. ¿De qué otra forma podemos saltarla?

Relajación: imitar la figura mantenerla durante 5 segundos.



Propuesta N°9:

-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica.

Observar la imagen del cabildo actual y el de la época colonial, conversar sobre sus cambios, su forma, su estructura. (<https://www.youtube.com/watch?v=JGMXW64zEuI>) Luego, realizar el cabildo en familia con lo que tengan en casa, le pueden poner café, lentejas, realizar las nubes con algodón, con lo que deseen y tengan en casa. Escribe tu nombre en el trabajo y resérvalo para llevarlo al jardín.

-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Habla y escucha. Escuchar y ver el video del cuento: **El negrito Palmiro**. <https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0>, y dibujar lo que más les gusto del cuento. ¿Puedes crear un pregón para vender escobitas?



Propuesta N°10: -Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenidos: Lectura de imágenes. Escuchar y ver : <https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzXM> **Nati musical, un cuento colonial.** Conversar en familia sobre lo que ves en el video, describe la vestimenta y los bailes. Elige uno de los personajes para interpretar imitando la coreografía y cantando la canción.

-Actividades del Ámbito: Educación Física. **Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas. Caminar imitando animales de la granja. ¿Cuáles pueden ser? Pedir que nombren tres distintos y los imiten.** Marcar un círculo en el piso con el material del que dispongan (cinta, lana cuerda, tiza). Cerca del círculo lanzar la bolsita adentro. - Igual al anterior alejándose del círculo. - Pararse adentro del círculo y lanzar la bolsita afuera del mismo. - Fuera del círculo lanzar la bolsita y luego atraparla. - Quien puede lanzarla y hacer un canasto con los brazos para que la bolsita pase por adentro de él. **Juego libre.** ¿A qué podemos jugar con la bolsita? **Relajación:** mantener esta postura durante 5 segundos y luego incorporarse muy lentamente



Propuesta para el 25 de mayo: “210 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO” Decorar la casa y caracterizarse como alguno de los personajes de la época colonial, disfrutando de su interpretación y de sabrosas comidas típicas.



Directora: Prof. Inés Alaniz