

Ciclos: 1º

Nivel: Primario de Adultos

Turnos: Noche

Área: Lengua

Desafío: Elaborar carteles con silabas trabadas.

Propósitos:

- ✗ Generar las condiciones áulicas y didácticas para leer y escribir palabras, oraciones.
- ✗ Proponer actividades tendientes a la práctica de la lectura y escritura.
- ✗ Generar situaciones concretas que le permitan al estudiante leer y escribir.

Capacidades:

- Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Resolución de problema: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

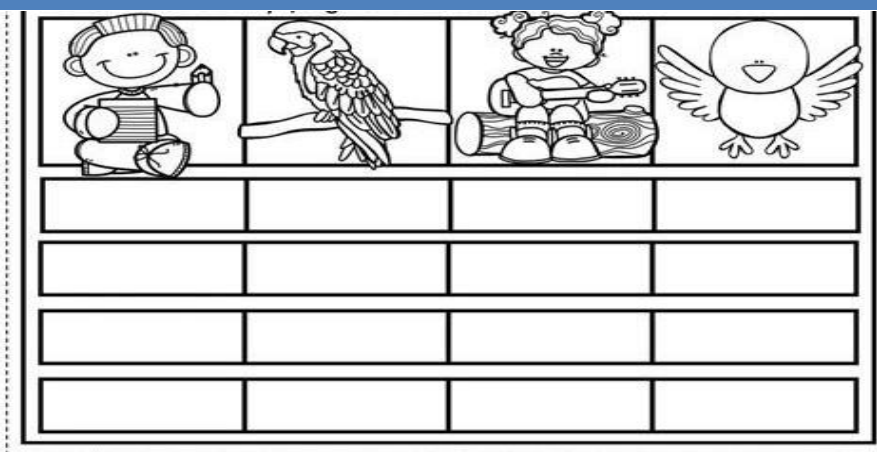
- ✗ Escritura; reconocimiento de las letras del alfabeto.
- ✗ Escritura; reconocimiento de silabas compuestas bl, br.
- ✗ Lectura; de oraciones sencillas con apoyo gráfico.

Criterios e indicadores de evaluación:

- ✗ Producción oral de oraciones sencillas.
  - ▶ Escribe oraciones sencillas.

ACTIVIDADES.

1)- RECORTA, ORDENA Y FORMA LAS ORACIONES.



Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas

|        |         |           |          |
|--------|---------|-----------|----------|
| El     | alto.   | vuela     | pajarito |
| la     | Ella    | guitarra. | toca     |
| una    | Rene    | carta.    | escribio |
| períco | "hola". | El        | dice     |

2)- LEE LAS PALABRAS Y COPIALAS EN LAS ORACION QUE CORRESPONDA.

príncipe

plancha



sorpresa

premio

playa

plátano

platos

1. La \_\_\_\_\_ está caliente.
2. En la \_\_\_\_\_ hay mucho sol.
3. Cenicienta se casó con el \_\_\_\_\_.
4. Mamá lavó los \_\_\_\_\_.
5. Me dieron un regalo \_\_\_\_\_.
6. En la rifa me gané un \_\_\_\_\_.
7. Mi fruta favorita es el \_\_\_\_\_.

3)- LEE LAS ORACIONES Y UNE CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.



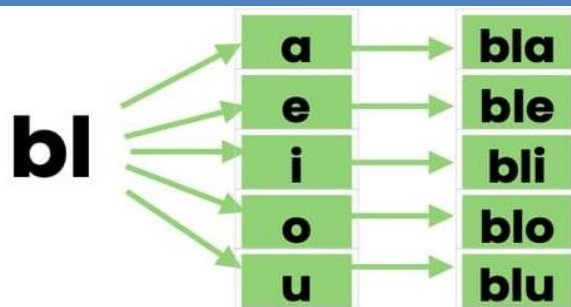
Jaime comió pollo asado.  
 El anillo es de Susana.  
 Daniela cuida a los pollitos.  
 Esa llave es de mi casa.  
 Nena se sienta en una silla.  
 Mi mamá lava sus ollas.  
 Elena fue a las tortillas.  
 La ardilla asustó a Paco.  
 Omar se mojó con la lluvia.  
 Cuco se seca con la toalla.



1)- OBSERVA CADA DIBUJO Y ENCIERRA EL NOMBRE.

|                                                                                     |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | mano                      nomo<br>mona         |
|  | lana                      lona<br>luna         |
|  | mona                      mono<br>mano         |
|  | pimienta                      pimienta<br>pima |
|  | luna                      liana<br>lana        |
|  | nota                      notar<br>nata        |

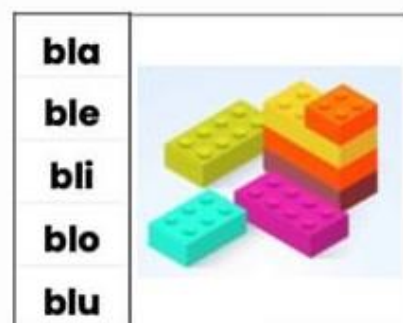
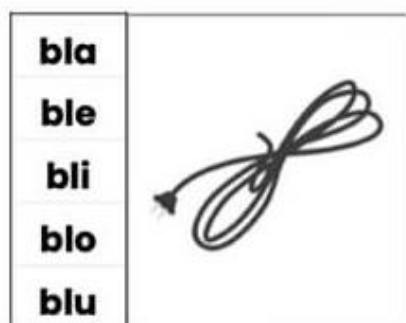
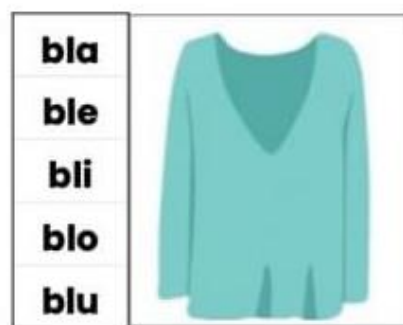
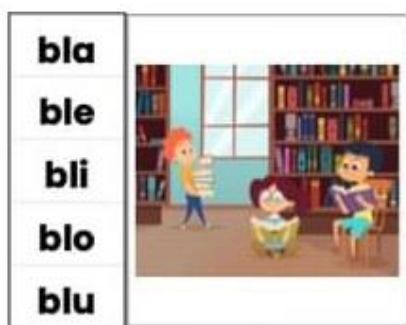
3)- APRENDEMOS SÍLABAS COMPUESTAS “BL”



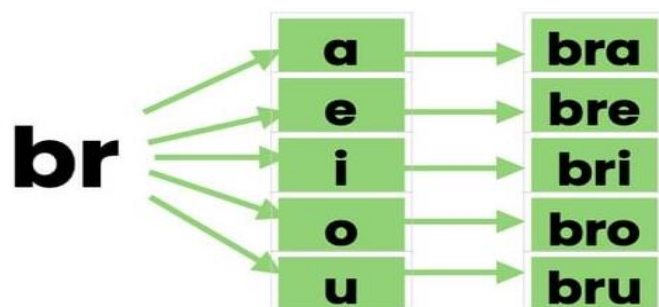
3)-MARCA LOS DIBUJOS SEGÚN LA SÍLABA INDICADA.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| ble |  |  |  |  |  |
| bli |  |  |  |  |  |
| blo |  |  |  |  |  |
| blu |  |  |  |  |  |
| bla |  |  |  |  |  |

4)- SUBRAYA LA SÍLABA INDICADA.



1)- APRENDEMOS SÍLABAS COMPUETAS "BR"

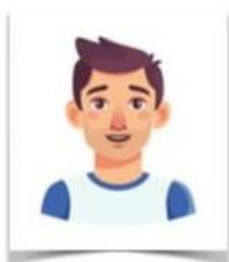


2)- MARCA LA SÍLABA SEGÚN EL DIBUJO.



|     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| bru |  |  |  |  |  |
| bri |  |  |  |   |  |
| bra |  |  |  |   |  |
| bre |  |  |  |  |  |
| bro |  |  |  |  |  |

3)- COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA.



hom\_ \_ \_



ce\_ \_ \_



\_ \_ \_tar



equili\_ \_ \_o



so\_ \_ \_



\_\_\_ja

1)- USA EL ABECEDARIO MÓVIL Y FORMA PALABRAS. ESCRIBELAS.

2)- ELEGÍ DOS PALABRAS QUE FORMASTE EN EL PUNTO 1 Y REALIZA ORACIONES.

3)- ORDENA LAS PALABRAS QUE SE MEZCLARON EN ESTAS BOLSAS Y ESCRIBE ORACIONES.

|                                                                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>No debo a<br/>pedir un me<br/>ayuda pierdo<br/>extraño si</p>        | <p>Oración: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Es importante<br/>muy conocer de<br/>número nuestro<br/>teléfono</p> | <p>Oración: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Si a vamos<br/>llegar tarde<br/>tenemos<br/>que avisar</p>           | <p>Oración: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

5)- RECORTA PALABRAS Y ARMA ORACIONES.