

CUE: 700054900.

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTA FE

DOCENTES: LAURA PEREIRA Y LORENA PINAVARIA.

GRADO 2º A Y B.

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA –MATEMÁTICA-CS SOCIALES- CS
NATURALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- TECNOLOGÍA-
EDUC FÍSICA- PLÁSTICA-MÚSICA.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°18”DE RETROALIMENTACIÓN
FIGURAS EN NUESTRAS VIDAS”**

CONTENIDOS:

- **LENGUA:** ESCRITURA DE TEXTOS BREVES.
- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN-OPERACIONES.CÁLCULOS MENTALES.FIGURAS GEOMÉTRICAS
- **CIENCIAS NATURALES:** CUERPO HUMANO. SUS PARTES.
- **CIENCIAS SOCIALES:** MEDIOS DE TRANSPORTES.
 - **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES: CONCIENTIZACIÓN EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

• **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- IDENTIFICA MEDIANTE DIVERSAS OPERACIONES LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- HACE USO DE LAS CONVENCIONES DE ESCRITURA.
- IDENTIFICA LOS DIVERSOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
- EMPLEA LOS VALORES EN LA VIDA COTIDIANA.
- DIBUJA EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN TREN CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS RESOLVIENDO LOS SIGUIENTES ACERTIJOS.

ACERTIJOS:

- ♥ “COMO UN CUADRO SOY Y HASTA EL NOMBRE PARECIDO TENGO ¿YA SABES QUIÉN SOY?
- ♥ SOLO TRES LADOS TENGO Y TODOS ELLOS RECTOS.TAMBIÉN TENGO TRES ÁNGULOS QUE SIEMPRE ME ACOMPAÑAN. SI ESCUCHAS BIEN LO QUE TE HE DICHO, YO YA TE HE DADO MI NOMBRE POR ESCRITO.
- ♥ PUEDO SER UN OJO O UN BARRIL SIN FONDO. LO CIERTO ES QUE SI ME DIBUJAS, NO TENGO LADOS Y SOY BIEN REDONDO.
- ♥ RECTO SOY POR TODOS MIS LADOS. TENGO LA FORMA DE UNA PUERTA, AUNQUE SEGURO YA HABRÁS ADIVINADO QUIEN SOY.

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA.

DÍA: 09/11/2020

- HOY COMENZAREMOS ESTA SEMANA CON UN JUEGO.
- JUGAMOS AL TUTTI FRUTTI. EN ESTA ACTIVIDAD TE PRESENTAMOS EL TREN DEL ABECEDARIO. EL CUAL TE AYUDARÁ PARA JUGAR Y ELEGIR LAS LETRAS PARA COMENZAR EL JUEGO. ANTES LEELO Y REPETILO VARIAS VECES EN VOZ ALTA. ENVÍALE UN AUDIO A LA SEÑORITA. LUEGO ELIGE UNA LETRA PARA COMENZAR A JUGAR.





- EN UNA HOJA APARTE ARMA EL SIGUIENTE CUADRO:

LETRAS	NOMBRES	ANIMALES	FRUTAS-VERDURAS	TOTAL

- ELIGE 5 PALABRAS DEL TUTTI FRITTI. SEPÁRALAS EN SÍLABAS
 - INVENTA UNA HISTORIA DIVERTIDA CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.
- UNA VEZ TERMINADA LA HISTORIA ENVÍALE A LA SEÑO UN WHATSAPP CON LA LETURA DE LA MISMA.
- BUSCA E INVENTA 1 ACERTIJO COMO EL DEL DESAFÍO PARA CADA FIGURA GEOMÉTRICA, PARA LUEGO COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

DÍA: 10/11/2020

EN EL ÁREA DE LENGUA UTILIZAMOS UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE CARGA LAS LETRAS. ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE ES? ¿HAS ANDADO ALGUNA VEZ EN ÉL? ¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRARLO?

OBSERVA, LUEGO RELACIONA CADA IMAGEN, CON EL MEDIO DE TRANSPORTE COLOCANDO SUS NOMBRES Y SI ES URBANO O RURAL.







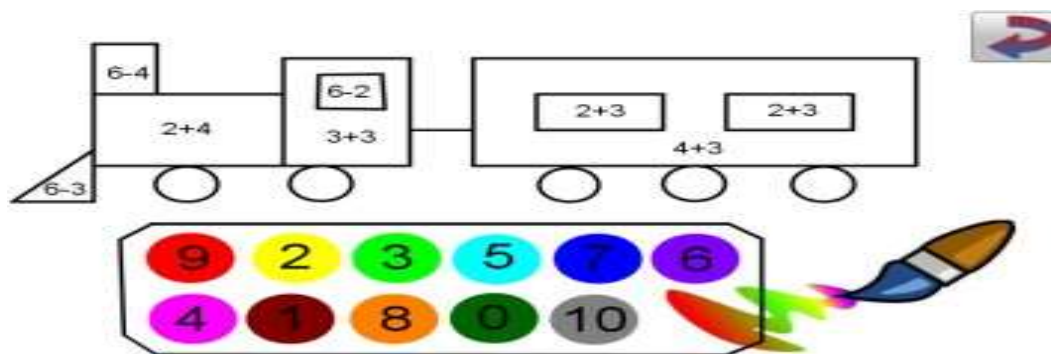
- ❖ ELABORA UN FOLLETO DE CONCIENTIZACIÓN CORTO CON EL BUEN USO DE UNO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE USAS COTIDIANAMENTE. LUEGO COMPARTILO CON LA SEÑORITA.

ÁREA: MATEMÁTICA

DÍA: 11/11/2020

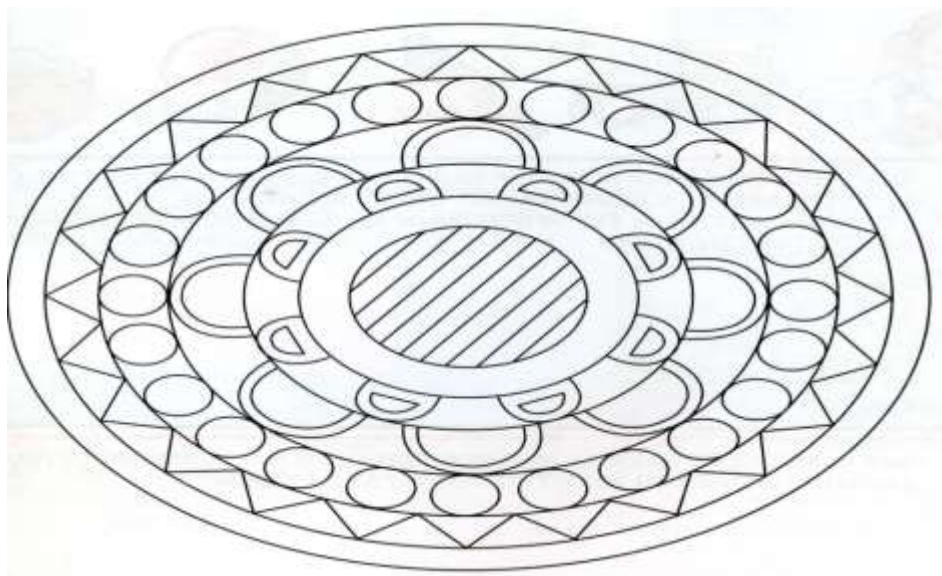
SEGUIMOS APRENDIENDO MÁS EN MATEMÁTICA

- ❖ CÁLCULOS MENTALES
- ❖ RESUELVE LOS MISMOS Y EL RESULTADO TE DARÁ EL COLOR QUE DEBES PINTAR LA FIGURA GEOMÉTRICA.



DÍA: 12/11/20

- ❖ JUGAMOS CON MANDALAS. PINTÁ DE ACUERDO A ESTAS REFERENCIAS:
 - CUADRADO: **ROJO** CÍRCULO: **AZUL**
 - TRIÁNGULO: **AMARILLO** RECTÁNGULO: **VERDE**
 - ✓ TODO LO DEMÁS DEL COLOR QUE QUIERAS.



¿QUÉ COLOR NO PUDISTE USAR? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE LLAMA LA FIGURA QUE NO ESTA EN ESTA MANDALA?

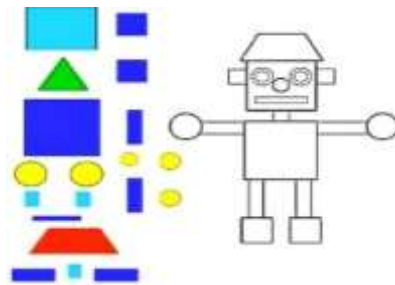
- CUENTA LOS CÍRCULOS QUE HAY EN LA MANDALA?
- ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY EN LA MISMA?
- ESCRÍBELOS EN NÚMEROS Y LETRAS.
- COLOCA SU ANTERIOR Y POSTERIOR.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES:

DÍA:13/11/2020

SEGUIMOS JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- 1) TE ANIMAS A ARMAR UNA FIGURA HUMANA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS, TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE IMAGEN COMO AYUDA.



- 2) UNA VEZ ARMADA LA FIGURA HUMANA COLOCA SUS PARTES Y DECÓRALA A TU GUSTO.
- 3) CUANDO TERMINES LA ACTIVIDAD ENVIALE A LA SEÑORITA UN WHATSAPP.

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

DÍA: 12/11/2020

VAMOS A TRABAJAR SOBRE LOS DIBUJOS REALIZADOS CON LA SEÑORITA DE ARTES VISUALES. JUGAMOS A LA ESTATUA CON AYUDA DE UN FAMILIAR. TROTAMOS POR TODO EL ESPACIO Y AL SONIDO DE “ESTATUA” NOS COLOCAMOS DENTRO DE ALGUNA FIGURA GEOMÉTRICA. DENTRO DEL **CÍRCULO** HACEMOS BICHO BOLITA ABRAZANDO LAS RODILLAS FLEXIONADAS CON LAS MANOS, **CUADRADO** COMO PERRITO COLOCANDO LAS MANOS EN 2 VÉRTICES Y LAS RODILLAS EN LOS OTROS 2, **RECTÁNGULO** COLOCAMOS LAS MANOS Y LAS PUNTAS DE LOS PIES EN LOS EXTREMOS O VÉRTICES EN FORMA DE COCODRILO, **TRIÁNGULO** LAS 2 MANOS A UN VÉRTICE Y LOS PIES A LOS OTROS 2 VÉRTICES (UNO CADA VÉRTICE) Y EL **PENTÁGONO** NOS ACOSTAMOS BOCA ARRIBA COLOCANDO LAS MANOS EN 2 VÉRTICES, LOS PIES EN OTROS 2 VÉRTICES Y LA

CABEZA EN UNO.

- ✓ DEBEN ENVIARME UNAS 3 FOTOS DE LA ACTIVIDAD AL MAIL DE: PROFESOR.JAVIER.OLIVAREZ@GMAIL.COM, EN CASO DE NO TENER MAIL, ENVIAR A LA SEÑORITA Y ELLA AL PROFESOR. DEBEN COLOCAR NOMBRE, APELLIDO Y GRADO.

ÁREA :ARTES VISUALES DÍA :11/11/2020 ACTIVIDADES:

- PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR TIZAS BLANCAS O DE COLORES. RECORDANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS; V REALIZAR EN EL PISO DE TU CASA (ADENTRO O AFUERA) UN CIRCUITO, DIBUJANDO LAS SIGUIENTES FIGURAS : **CUADRADO, CÍRCULO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO**; DE UNOS 40 CENTIMETROS, DE DIÁMETRO APROXIMADAMENTE Y UN **PENTÁGONO** MAS GRANDE COMO LA DIMENSIÓN DEL CUERPO, APROXIMADAMENTE. ESTE CIRCUITO SERÁ PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE TE EXPLICARÁ EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA. DESPUÉS DE JUGAR, VAS A REALIZAR EN TU CARPETA UNA COMPOSICIÓN, CON FIGURAS GEOMÉTRICAS; PUEDE SER UN PAISAJE, PERSONAJES, ANIMALES, LO QUE QUIERAS.

ENVIAR DOS FOTOS: UNA CON LO DIBUJADO EN EL PISO, Y OTRA FOTO CON LO DIBUJADO EN TU CARPETA, A MI CORREO: carlanatachaortega@gmail.com.

ÁREA: MÚSICA: **"SONIDOS E INSTRUMENTOS MUSICALES"**.

CONTENIDOS:SONIDOS DEL ENTORNO (NATURAL Y SOCIAL,PAISAJE SONORO Y LOS INSTRUMENTO MUSICALES.

ACTIVIDADES:

1) UNE CON UNA FLECHA LA IMAGEN SEGÚN EL ENTORNO NATURAL O SOCIAL.



Natural



Social

2) ELABORE UN RELATO SONORO JUNTO A SU FAMILIA CON EL TEMA "VACACIONES" Y GRABE UN VIDEO CON LA PRODUCCIÓN FINAL.

3) ESCRIBE A QUÉ FAMILIA MUSICAL PERTENECE CADA INSTRUMENTO.



ÁREA: TECNOLOGÍA

Contenido: Proyecto tecnológico

Desafío: Teniendo en cuenta las figuras geométricas aprendidas en Matemática diseñar un porta lápiz.

Actividades: Mi familia guía en este desafío.

"USA TU INGENIO Y SÉ CREATIVO, PARA DISEÑAR Y PRODUCIR UN PORTA LÁPIZ CON FORMAS GEOMÉTRICAS, PARA ORDENAR TUS LÁPICES".

LISTA DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS: UTILIZA DESCARTABLES QUE TENGAS EN CASA COMO CARTÓN, PLÁSTICO, PAPEL, TELGOPOR, PALITOS DE MADERA, TIJERAS, PLASTICOLA, SILICONA, TÉMPERA, ACRÍLICO, PAPEL GLASÉ, CARTÓN CORRUGADO ETC.

COMO GUÍA LECTURA DE IMÁGENES.



REGISTRO DE FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO PARA ENVIAR AL PROFESOR.

DIRECTORA: GRACIELA FERNÁNDEZ

VICE DIRETORA: MIRTA ZOGBE