

Guía pedagógica N°6

Escuela: “C.E.N.S Zona Oeste”

Docentes: Ara Silvia/Ortiz José L.

Cursos: 1º1, 1º2, 1º3

Turno: Nocturno

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: “Aplicamos todo lo aprendido”

Contenidos seleccionados: Características de los seres vivos. Niveles de organización de la materia. Diferencia entre célula procariota y eucariota. Célula animal y vegetal. Los alimentos. Alimentación. Nutrientes: clasificación. Óvalo nutricional. Sistema digestivo: estructura y función de los órganos que los constituyen. Digestión química y mecánica.

Objetivos:

- Aplicar todos los contenidos aprendidos.
- Integrar las guías desarrolladas

Capacidades:

- Comprensión lectora
- Elaboración de hipótesis
- Resolución de situaciones problemáticas

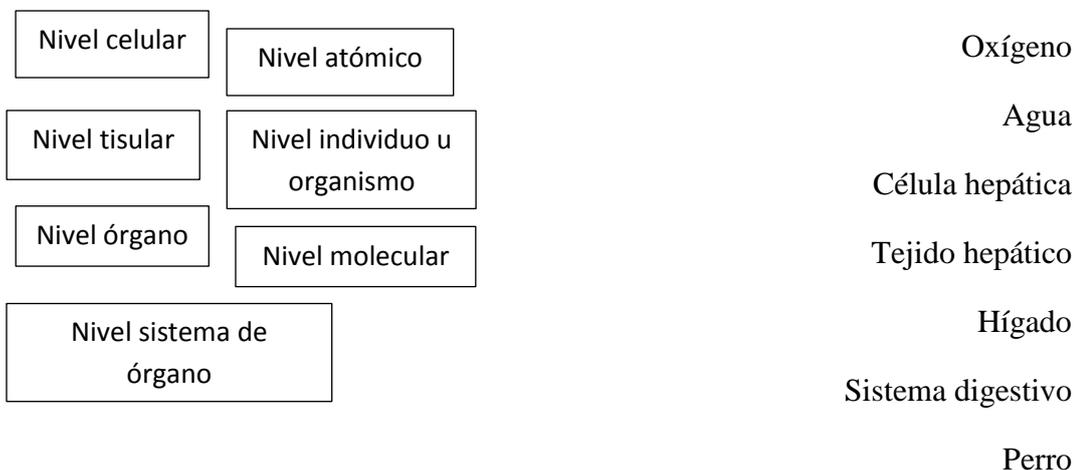
Desarrollo de actividades

La siguiente guía tiene como finalidad integrar y aplicar los contenidos desarrollados en las anteriores guías.

- 1. En las siguientes oraciones identifique a que característica de los seres vivos corresponde:**
 - a. Ciertos animales como los mamíferos, están constituidos por más de una célula.
 - b. Los bichos bolitas eligen lugares húmedos y oscuros para habitar.

- c. Los seres humanos, a diferencia de las bacterias, nos reproducimos a través de la unión de las gametas sexuales.
- d. Los cactus han desarrollado estructuras que les permiten vivir en ambientes donde el agua es escasa.

2. Ordene en forma creciente y una con flechas un ejemplo con el nivel de organización correspondiente.



3. Señala la/s opción/es correcta/s:

- a. Tanto la célula Procariota como Eucariota poseen tres componentes básicos:
- Membrana celular, material genético (ADN) y citoplasma
 - Membrana celular, núcleo y citoplasma
 - Membrana celular, cloroplasto y citoplasma
- b. Dependiendo de cómo se encuentre el material genético (ADN) en la célula, existen dos tipos de células:
- Procariota y Vegetal
 - Procariota y Eucariota
 - Animal y Vegetal
- c. La célula Procariota:
- Carece de núcleo y tiene su ADN disperso en el citoplasma
 - Es típica de organismos unicelulares, tiene pocas organelas y presenta flagelos
 - Las dos anteriores son correctas

d. La célula Eucariota:

- Se llama así porque tiene el ADN envuelto en su núcleo
- Siempre tiene pared celular
- Incluye a la célula vegetal y animal

4. Respecto a la célula eucariota, ya sabemos las dos variedades que tiene. Completa el siguiente cuadro comparativo:

Organelas	Función	Vegetal	Animal
Mitocondrias			
Cloroplastos			
Retículo endoplasmático liso y rugoso			
Pared celular			
Vacuolas			
Núcleo			

5. Analice los siguientes desayunos y almuerzos.

- Desayuno A: Te con azúcar y dos media lunas con manteca
- Desayuno B: café con leche, sándwich de pan integral con queso y tomate.
- Desayuno C: yogurt con cereales y una fruta.
- Almuerzo A: Hamburguesa con papas fritas. Helado y gaseosa.
- Almuerzo B: tallarines con salsa y carne. Un vaso de jugo. Un flan.
- Almuerzo C: supremas con ensalada, un vaso de agua y una fruta.

a. Elija un desayuno y un almuerzo, para cada sujeto de la figura dada.



b. Analice la dieta elegida y justifique su elección.

- c. Si debe cambiar algún componente de la dieta o agregar otro, justifique su modificación. Para realizar la actividad, considere la información de nutrientes que posee en el material de clase (calorías y función de nutrientes), y las características de los sujetos de estudio.
6. Del punto anterior seleccione un desayuno y almuerzo.
- Describa que sucede con este alimento en toda la trayectoria del tubo digestivo. Tenga en cuenta la digestión química y mecánica.
 - ¿De qué manera participan las glándulas anexas en la digestión de estos alimentos?

Director de la Institución: Prof. Silvia Ara