



## E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”

### GUÍA PEDAGÓGICA N°17

#### DOCENTES:

- ✚ **Turno Mañana:** Prof. Celina Carrizo, Prof. Johana González, Prof. Elisa Masciadri.
- ✚ **Turno Tarde:** Prof. Celina Espósito, Prof. Silvia Juan, Prof. Andrea Hogaz.
- ✚ **Especialidades:** Prof. Blanca Ramírez, Educ. Física, Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales, Prof. Cintia Monje, Educ. Musical.
- ✚ **Residentes de Educación Física:** Karen Coria, Mariana Navarro, Nahuel Fernández.

#### **NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 AÑOS**

#### **TURNOS MAÑANA Y TARDE**

#### **AREAS CURRICULARES INTEGRADAS.**

#### TÍTULO DE LA PROPUESTA:

**¡CUANTO CRECÍ Y CUANTAS COSAS APRENDÍ!**



#### CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Expresar por medio de distintos lenguajes ideas emociones sentimientos y opiniones argumentando su punto de vista. Producir narraciones y renarraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados o destinatarios posibles o reales.

**CONTENIDO:** El cuerpo humano. Características del cuerpo, reconocimiento de las partes externas.

#### ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

##### Actividad N°1:

**INICIO:** Pedirle a mamá que les muestre una foto de cuando eran más pequeños/as y una foto actual.

**DESARROLLO:** Observar las fotos y comparar, ¡cuánto crecieron!  
Luego en una hoja dibujarse bien grandes y decorarlo con lo que más nos gustó (papeles, brillantina, etc.)

**COMUNICACIÓN:** Conversar con mamá sobre todo lo que aprendieron en el año, las actividades que realizaron, lo que más les gusto, lo que más les costó hacer, lo que más los divirtió, etc. Mamá escribe como título en la hoja: “Lo que más me gustó de lo que aprendí en salita de 4 años fue.....”.

##### Actividad N°2:

**INICIO:** Escuchamos la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” de Mónica Tirabasso.  
<https://youtu.be/aDyxERspQlc>

**DESARROLLO:** En una hoja dibujar el cuerpo completo, con cada una de sus partes utilizar marcadores y crayones para pintarlo, para dejarlo bien bonito. Cantar la canción para no olvidarse de nada.



**COMUNICACIÓN:** Por último, buscar un dibujo que realizaron en la Guía N°1 y compararlo con este que realizaron ahora en la Guía N°17, podrán ver las diferencias de cuánto aprendieron sobre el esquema corporal. ¡Felicitaciones!

### Actividad N°3:

**INICIO:** Realizar con ayuda de algún familiar una masa de sal.

**DESARROLLO:** Con esa masa realizar sobre un rectángulo de papel o cartón, la figura humana. En un primer momento, formar la cabeza, el tronco y las extremidades, brazos y piernas. Luego terminar de completar la figura con las partes de la cara, boca, nariz, orejas y ojos, después manos y dedos, cabello y vestimenta.



**COMUNICACIÓN:** Para finalizar pegar el rectángulo de papel con el modelado realizado en la hoja de trabajo, dejar secar. Pueden pintar el modelado con témperas y pincel. Escribir el nombre y buscar un folio o bolsita transparente para proteger el hermoso trabajo.

### Actividad N°4:

**INICIO:** buscamos un lugar para escuchar y bailar la siguiente canción "Hoy es un día de alegría" de Topa, la cual será enviada por la docente al grupo de WhatsApp.

**DESARROLLO:** La letra de la canción dice "Iremos al futuro..." pensando en esto, en el futuro próximo, ¡la salita de 5 años! Luego en una hoja con ayuda de un adulto escribir un deseo para el próximo año y decorar la hoja como más les guste y con los materiales disponibles.

**COMUNICACIÓN:** Por último, sacar una foto del trabajo realizado y enviar al grupo de compañeros para que, junto con la señorita, puedan conocer los deseos de todos para el año próximo.

### Actividad N°5:

**INICIO:** Un familiar asiste al jardín a retirar carátulas, hojas de trabajo de la primera semana de clases y una hermosa tapa para trabajitos realizada por la señorita de la sala.

**DESARROLLO:** En casa, con ayuda de familiares, buscar la caja de trabajos, ordenarlos y encarpetar, ordenando carátulas y trabajos realizados durante el año. Disfrutar en familia esta tarea, recordando los trabajitos realizados.



**COMUNICACIÓN:** Por último, buscar y ponerse el guardapolvo del jardín y arreglarse, como en el primer día de clases. Realizar y enviar un mini video despidiendo a los compañeritos y señorita, también una foto con esa vestimenta para que la señorita incorpore en el Acto Virtual de Finalización del Ciclo Lectivo.

### Actividad N°6:

**Ámbito: Educación Musical. Título: "Nos despedimos"**

**Contenido:** El canto: Interpretación de canciones. Experiencias de improvisación y creación. Creación de movimientos para acompañar canciones.

**INICIO:** Escuchar la canción "Nos volveremos a abrazar" <https://youtu.be/YqSoMf5jIM0>

**DESARROLLO:** Luego de escuchar la canción preguntar al pequeño/a: ¿Les gustó la canción? ¿Qué actividades les gustaron realizar con la familia? Según la canción... ¿Cuándo nos volveremos a abrazar?

Volver a escuchar la canción y bailar como más les guste (si quieren se pueden disfrazar y bailar junto a la familia) Intentar cantar con ayuda de la familia y acompañarla con un instrumento que tengan en casa.

**COMUNICACIÓN:** Sacarse una foto interpretando la canción y enviarla a la señorita para incorporar al video del acto.



### Actividad N°7:

**INICIO:** las señoritas se ponen sus guardapolvos con la flor de cada sala y buscan un lugar tranquilo y ameno de su casa.

**DESARROLLO:** cada seño preparará y se grabará diciendo unas palabras de despedida de año, resaltará las vivencias y sensaciones vividas durante el año escolar, dicho video se utilizará para el armado del acto virtual junto con las fotos enviadas por las familias.

**COMUNICACION:** Compartir y disfrutar, por grupos de WhatsApp y Facebook de la escuela, en formato video, un emotivo **ACTO VIRTUAL DE CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2020.**



### Actividad N°8 :

**Ámbito: Educación Física. Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Exploración de diferentes formas de desplazamientos.

**INICIO:** Comenzar estas actividades indicando al pequeño que haga de cuenta que está manejando un autito, cuando el adulto dice verde, el niño debe correr en su autito imaginario, cuando el adulto dice rojo, el niño debe detenerse, también puede usar paletitas de colores, y al levantarlas el niño corre o se detiene, de acuerdo al color.

**DESARROLLO: "El león durmiente":** Un niño o adulto será el león que deberá estar acostado y hacer como que duerme. Entonces, los demás participantes se acercarán sin tocar al león e intentarán convencerlo de que abra los ojos. Cuando el león despierte tratara de pillar a los participantes del juego. El que es pillado pasa a ser el león. ¡A jugar!



**RELAJACIÓN Y CIERRE:** Para finalizar decirle al pequeño/a que se coloque de pie, y que imagine ser un árbol, preguntarle ¿Cómo se mueven las ramas del árbol cuando hay viento? Suave, hacia un lado y hacia el otro.

### Actividad N°9:

**Ámbito: Educ. Física. Contenidos:** Exploración de diferentes formas de desplazamientos.

**INICIO:** Como en la actividad anterior, indicar al niño que se suba a su autito imaginario, pero esta vez agregar un color, el amarillo, que indica caminar despacio, entonces al decir rojo debe correr, con el amarillo caminar, y con el rojo detenerse.

**DESARROLLO: "Que no caiga al suelo":** Los integrantes del juego estarán distribuidos por todo el espacio. El adulto lanza un globo al aire y el objetivo es que no lo dejen caer, pero con la consigna que lo toquen con cualquier parte del cuerpo menos con las manos. Variante: se puede ir lanzando poco a poco más globos. ¡A jugar!



**RELAJACIÓN Y CIERRE:** Para finalizar, el pequeño/a debe imaginar que es una pluma livianita en el viento, la pluma se posa en el suelo y se relaja exhalando el aire. Luego imaginar que es un globo que se infla y se desinfla exhalando el aire.

### Actividad N°10

**Ámbito: Artes Visuales. Primera semana.**

**Título:** ¡Reafirmamos contenidos: Tridimensión!

**Contenido:** Exploración, experimentación y representación en la tridimensión mediante la construcción con diferentes técnicas y materiales.

**INICIO: "Escultura con materiales reciclados – Parte 1"**



**Título:** KFC  
**Autor:** Pablo Gamboa.  
**Técnica:** Ensamblaje.  
**Año:** 2002



**Título:** Cánido minador atípico  
**Autor:** Pablo Gamboa.  
**Técnica:** Ensamblaje.  
**Año:** 2002

Objetos de desecho cotidianos aparentemente inservibles como envases de plástico y cartón, juguetes, metales, papel, maderas, etc., son la materia prima del artista a la hora de desarrollar su creatividad. Pablo Gamboa realiza pequeñas esculturas fabricadas a partir del ensamblaje de diferentes objetos y materiales entre los que se pueden distinguir animales y curiosos personajes.

Ensamblaje: Técnica artística mediante la cual se consigue la tridimensionalidad a través de la unión de varios materiales y objetos.

**DESARROLLO:** realizar la siguiente lectura de imagen guiada: ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo crees que el artista realizó esta obra? ¿Qué materiales crees que utilizó? Nómbralos. ¿Qué colores puedes visualizar? ¿Es una pintura, un dibujo o una escultura?

**Van a necesitar:** Materiales y objetos recolectados, papel y lápiz. **Trabajo a realizar:** Recolectar materiales y objetos de desecho como envases de plástico y cartón, juguetes en desuso o partes de ellos, papeles, maderitas, etc. A continuación, disponer los mismos sobre la mesa y realizar un boceto (dibujo) usando la imaginación del personaje que podrías construir con todos los materiales y objetos que encuentres. Dibujar en que parte de tu personaje colocarías cada uno, por ejemplo, una caja de cartón o botella pueden servir como torso.

**COMUNICACIÓN:** En familia conversar y explicar el boceto para la construcción de tu personaje.

### Actividad N°11:

**Ámbito: Artes Visuales..” Escultura con materiales reciclados – Parte 2”**

**INICIO:** Van a necesitar, materiales y objetos recolectados, pegamento para adherir los materiales.

**DESARROLLO: Trabajo a realizar:** Con ayuda de tu familia ensamblar los distintos materiales y objetos utilizando pegamento para adherirlos unos a otros. Usar el boceto como guía para recordar la ubicación de los mismos y así construir tu personaje.

**COMUNICACIÓN:** Explicar la actividad realizada y conversar en familia. ¿Conocías ésta técnica? ¿Qué es lo que más te gusto de la actividad? - ¿Qué parte del proceso de producción te presentó mayor dificultad?

**Queridas familias:**

Llegamos, con la presente Guía N°17, a la última propuesta de actividades del presente ciclo lectivo para salitas de 4 años.



Cada una de las actividades planteadas, en cada una de las guías pedagógicas enviadas, fueron planificadas con idoneidad y con inmenso cariño, para todos los estudiantes, con el firme propósito de seguir enseñando a pesar de los obstáculos e incertidumbre del presente ciclo, donde la no presencialidad de docentes y estudiantes presentó un desafío para todos los actores de la comunidad educativa.

Ustedes, como familia, se constituyeron como pilares firmes en la tarea de educar, acompañando desde el hogar la propuesta docente. Les agradecemos infinitamente el esfuerzo y el compromiso que asumieron. ¡Sin vuestro apoyo, nada hubiera sido posible!

A los estudiantes, pequeños y pequeñas de 4 años, todo el personal docente y directivo, los felicita por su gran desempeño en las tareas realizadas día a día. Les deseamos un merecido descanso y unas felices vacaciones.

**¡Nos reencontraremos en el próximo Ciclo Lectivo 2021, en la salita de 5 años!**

**¡Los estaremos esperando!**



**Directora: Prof. Inés Alaniz**