

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 2º ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del presente simple

Tema: presente simple

Contenidos:

- Repaso de pronombres
- Repaso de verbo To Be
- Listado de verbos más comunes
- Presente simple afirmativo

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: Verbos más comunes
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Repaso de pronombres y verbo To Be de acuerdo a lo realizado en clase y lo visto en primer año.
- Búsqueda de verbos más utilizados en libros o internet (tabla de verbos regulares e irregulares)
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el presente simple; internet.
- Elaborar lista de verbos.
- Búsqueda en diccionario.
- Formación del presente simple.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples con verbo To Be, listado de verbos y sus significados; formación del presente simple.

Guía 1

Complete with the NEGATIVE form of the verb TO BE

- 1) Mary Ann..... British.
- 2) Mr. Smith..... at the club.
- 3) My phone..... new.
- 4) I..... from Uruguay.
- 5) Tony and I..... at school.

Change into questions. Then answer the questions

- 1) Garry Barlow is a dentist.

-.....? / No,

- 2) Ginobili and Nocioni are basketball players.

-.....? / Yes,
.....

Put a pronoun from the words below after the words and expressions.

She it they he we you

- a You and Anne.....
- b Peter and I.....
- c Karen and Paul.....
- d the pencils.....
- e the table.....
- f Richard.....
- g the girl.....
- h my sister.....
- i the man.....
- j your telephone.....

Complete the sentences with am , is or are.

1. HeBrazilian.
Sam.
5. Shemy friend

2. I.....a student.
Spain.
3. Youten years old.
4. It.....a dog.
here
6. They.....from
7. You.....dancers.
8. Your friendis

Make the sentences negative.

1. I'm a teacher.
.....
.....
2. He 's American.
3. This is my phone.
.....
.....
4. Mark is in the office.

5. Our children are here.
sister.
.....
.....
6. They are brother and

Buscar el significado de los siguientes verbos

ask
be
become
begin
call
can
come
do
feel
find
get
give

go

have

hear

help

keep

know

leave

let

like

live

look

make

may

mean

move

need

play

put

run

say

see

seem

show

start

take

talk

tell

think

try

turn

use

want

work

Directivo a cargo: Gabriela Moreno