

**ESCUELA:** CENS MEDANO DE ORO

**DOCENTE:** Sonia Gutierrez

**CURSO:** 1er Año

**Nivel:** Educación para adultos

**Turno:** Vespertino

**Espacio Curricular:** HISTORIA Y GEOGRAFIA

**TITULO:** EL ESPACIO DONDE VIVIMOS

**Contenidos:** *Geografía*

➤ Coordenadas geográficas, paralelos y meridianos. Localización

**Actividades de Geografía:**

1-LEE EL TEXTO “¿COMO NOS ORIENTAMOS?” Y RESPONDE:

### **¿Cómo nos orientamos?**

El Sol, las demás estrellas, los planos y los mapas, la brújula, los radares, los puntos cardinales y las coordenadas geográficas pueden ayudarnos a no perdernos, es decir, a responder a la pregunta: “¿dónde estamos?”.

A las personas que habitan una ciudad muchas veces les basta reconocer alguna plaza o un edificio para orientarse, mientras que a quienes viven en una región con fuertes vientos constantes en una misma dirección, la simple observación de las copas de los árboles les es suficiente. Sin embargo,

otras veces resulta mucho más difícil poder orientarse y es necesario recurrir a elementos y técnicas especiales.

El primer punto cardinal identificado por el hombre fue el **Oriente**: lugar por donde vemos la aparente salida del Sol. Después se determinaron el Occidente (donde se oculta el Sol), el Norte y el Sur. Así quedaron designados los cuatro **puntos cardinales**: Norte, Sur, Este y Oeste. Orientarse es, en definitiva, ubicarse con referencia a estos puntos cardinales básicos.

2) EN UN MAPA PLANISFERIO:

- a) Señala los puntos cardinales.
- b) Investiga cómo se orientan la gente en la zona en que la habitas.
- c) Ubica océanos y continentes.
- d) Pinta la Argentina y escribe su orientación.

3) Lee el siguiente texto:

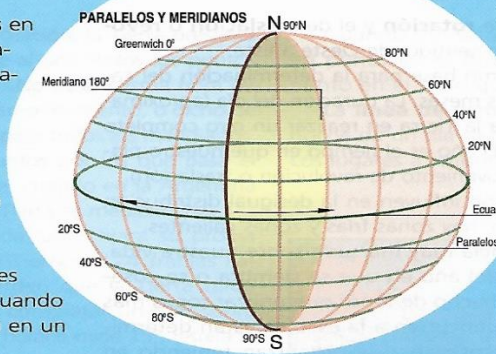
### Los paralelos y los meridianos

Otro modo de ubicar lugares en la superficie terrestre es la utilización de la **red geográfica** formada por paralelos y meridianos.

Los **paralelos** son círculos perpendiculares al eje terrestre. El círculo máximo es el **Ecuador**, que divide nuestro planeta en dos **hemisferios**: el Norte y el Sur. Los restantes círculos paralelos al Ecuador son menores a medida que se alejan de él. Cuando llegan a los polos, se convierten en un punto.

Los **meridianos** son semicírculos máximos perpendiculares al Ecuador. Todos los meridianos tienen la misma extensión y un antimeridiano con el que completan 360°; juntos dividen la Tierra en dos partes iguales. Por ejemplo, el antimeridiano de 0° es el de 180°, y juntos dividen a la Tierra en dos hemisferios: oriental y occidental.

Como cualquier meridiano con su antimeridiano divide la Tierra en dos partes iguales, fue necesario acordar un **meridiano de origen** o base de las mediciones. Por convención internacional, en 1884 se aconsejó adoptar el que pasa por la localidad de Greenwich, próxima a Londres, a orillas del Támesis (donde funcionaba un famoso observatorio astronómico fundado en 1675). Este meridiano de origen o meridiano de cero grado (0°) también se llama de Greenwich.



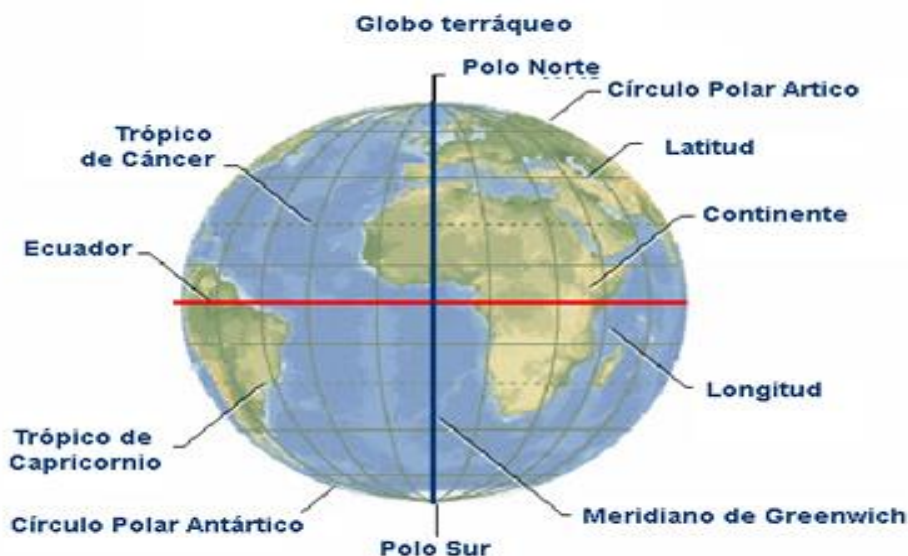
### La latitud y la longitud

Conociendo la red geográfica, es posible ubicar un punto en la superficie terrestre. Para localizarlo, para establecer su posición absoluta, se usan las **coordenadas geográficas**: la latitud y la longitud.

La **latitud** da la posición en grados de un lugar al Norte o al Sur del Ecuador. El Ecuador representa el 0° y los polos los 90°, Norte y Sur. Un grado de latitud equivale aproximadamente a 111 km. Conocer esta medida permite calcular distancias en kilómetros entre dos puntos.

La **longitud** da la posición en grados de un lugar al Este o al Oeste del meridiano de origen (meridiano de Greenwich).

La combinación de latitud y longitud permite la localización de un punto en la superficie terrestre y en la cartografía. Siempre se nombra primero la latitud y luego la longitud. Por ejemplo, la posición de la ciudad de Córdoba es de 31° latitud Sur y 64° longitud Oeste, aproximadamente.



4) Responde:

a - ¿Qué son los paralelos y los meridianos?

b- ¿Cuál es su utilidad?

c-En un mapa planisferio indica: Meridiano de Greenwich ➤ Ecuador ➤ Hemisferios Norte, Sur, Este y Oeste.

d-Busca las coordenadas geográficas de San Juan en internet y traza en el mapa planisferio las líneas correspondientes a latitud y longitud hasta el punto donde se cruzan.



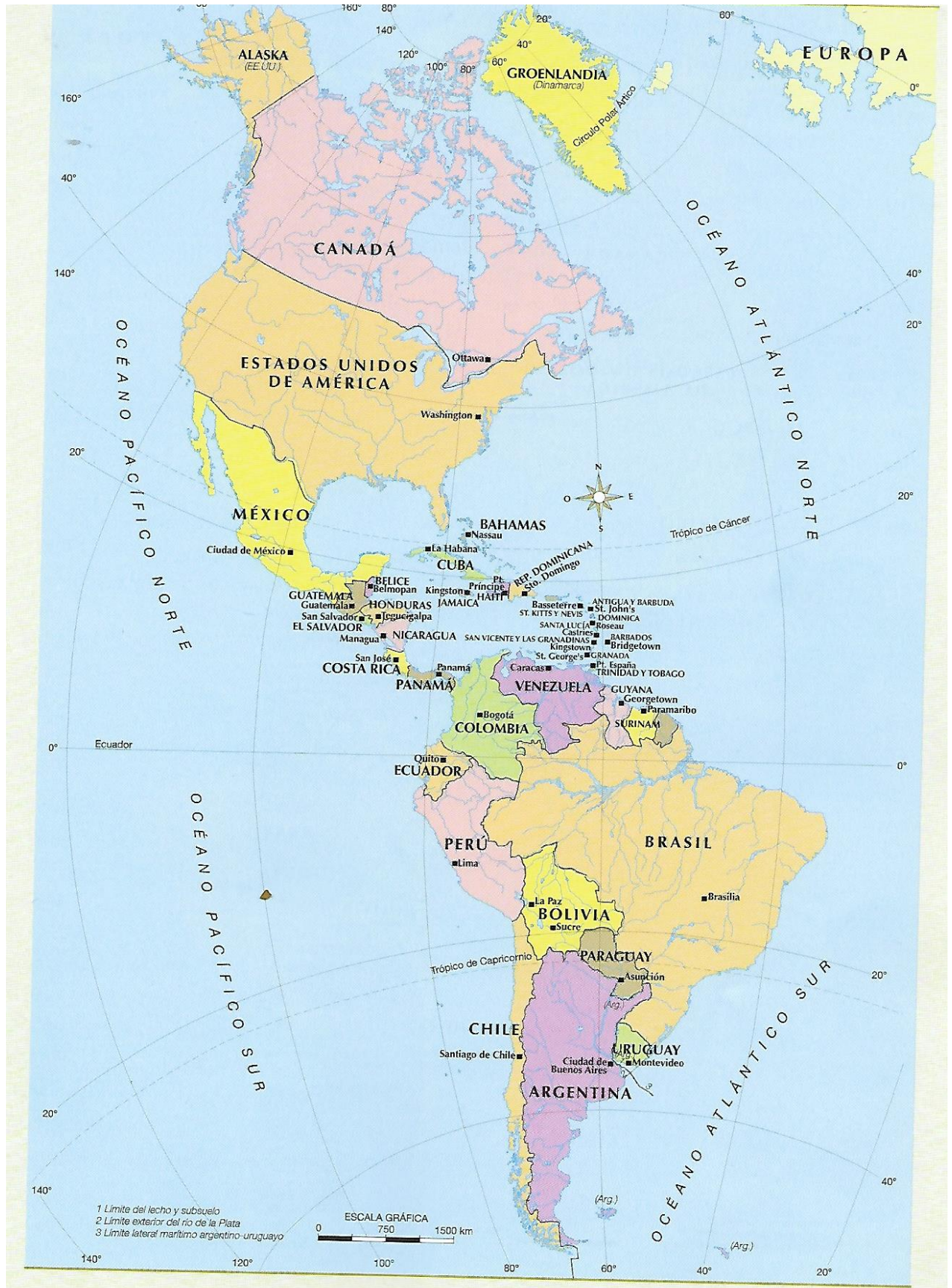
5) A TRABAJAR OBSERVANDO Y LOCALIZANDO LUGARES DE AMERICA

### El mapa político de América

- Observen el mapa político de América y respondan:
  - ¿qué países son atravesados por la línea del Ecuador?
  - ¿qué países están cruzados por el trópico de Capricornio y el trópico de Cáncer?
  - ¿qué países de América no tienen salida al mar?
  - ¿qué países de América tienen costas a tres océanos?
  - Enumeren cuatro países que sean bioceánicos.
  - ¿en qué países se encuentran los puntos extremos de América?
  - ¿qué países de América del Sur no limitan con el Brasil?
  - ¿qué países tienen el mismo nombre que su capital? ¿En qué América se encuentran teniendo en cuenta todos los criterios de división analizados a lo largo del capítulo?
  - ¿qué países tienen en todo su nombre la misma vocal? ¿En qué América se encuentran teniendo en cuenta todos los criterios de división?

- Deben descubrir seis países de América siguiendo estas pistas. ¡Adelante! Luego localícelos en un mapa de América.
  - El país A está atravesado por el Círculo Polar Ártico.
  - El país B está atravesado por la línea del Ecuador y limita con el país C.
  - El país C está al Sur del país B.
  - El país E y F forman parte de América Central.
  - El país A forma parte de América anglosajona y es el más grande de América.
  - El país F está al Norte del país B y C pero al Sur del país A, D y E.
  - El país D forma parte de América del Norte.
  - El país C tiene costas al océano Pacífico.
  - El país E está en una isla.
  - El país B es bioceánico junto con el país D y F.
  - El país A tiene costas a tres océanos.
  - El país D está atravesado por el trópico de Cáncer y no tiene su capital sobre la costa.
  - El país F es el de mayor extensión de América Central Ístmica.
  - El país E entra aproximadamente 90 veces en el país A.
  - El país C entra aproximadamente 1,5 veces en el país D.





DIRECTOR: CARLO TRICOLI

DOCENTE RESPONSABLE: SONIA GUTIERREZ