

ESCUELA: JUAN LAVALLE
GUIA PEDAGOGICA N°1

DOCENTES: NADIA VIEYRA –CARINA ACIAR

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS **TURNO:** MAÑANA

AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TITULO DE LA PROUESTA: “PALABRAS MÁGICAS”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

DIMENSIÓN	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ AUTONOMIA ❖ CONVIVENCIA 	CUIDADO DE SI MISMO INTERACCIÓN SOCIAL	ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS INTEGRACIÓN AL GRUPO DE PARES Y A LA INSTITUCIÓN ESCOLAR
COMUNICATIVA Y ARTISTICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ARTES VISUALES: PLÁSTICA 	NÚCLEO DE PRODUCCIÓN	DIBUJO, PINTURA Y COLLAGE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1º

- Escuchar y observar la canción video “Las Palabras Mágicas”.(<https://youtu.be/cg6DawbmPCs>)

Las palabras mágicas te voy a presentar.

Si necesito algo digo "por favor".

¿Me das agua, por favor?

Quiero un lápiz, por favor.

Así yo pido las cosas con amor.

¡Por favor!

Las palabras mágicas son para respetar.

Si recibo algo debo dar las gracias.

Muchas gracias por la cena. Muchas gracias por tu ayuda.

Así yo agradezco todo con amor.

¡Por favor! ¡Gracias!

Las palabras mágicas son para respetar.

Cuando veo a alguien digo "buenos días".

Buenos días, papi y mami. Buenos días, don José.

Así yo saludo a todos con amor.

¡Por favor! ¡Gracias! ¡Buenos días!

Las palabras mágicas son para respetar.

Cuando cometo un error digo "perdón".

Perdón, no quise tirarlo. Perdón, no quise ofender.

Así yo pido disculpas con amor.

¡Por favor! ¡Gracias! ¡Buenos días! ¡Perdón!

Las palabras mágicas son para respetar.

Si quiero hacer algo pregunto si puedo.

¿Puedo ir al baño? ¿Puedo jugar con ustedes?

Así yo pido permiso con amor.

¡Por favor! ¡Gracias! ¡Buenos días! ¡Perdón! ¿Puedo?

Las palabras mágicas son para respetar.

Cuando alguien habla voy a escuchar.

[Silencio]

Así yo escucho con amor.

¡Por favor! ¡Gracias! ¡Buenos días! ¡Perdón! ¿Puedo? [Silencio]

Las palabras mágicas yo ya te presenté,

Ahora sabes que te pueden ayudar.

Puedo, gracias, por favor, buenos días y perdón.

Así yo digo las cosas con amor.

- Según lo que escuchaste y observaste
 - ✓ ¿Cuáles serían las palabras mágicas?
 - ✓ ¿En tu casa conocen las palabras mágicas?
 - ✓ ¿Cuál de las palabras te gusta más?
 - ✓ ¿Y a la familia?
- Le pedimos a mamá o algún integrante de la familia que te escriban las palabras mágicas que más te gustaron de la canción y decorar los carteles (en lo posible de cartón) pegarles un cordón para colgar en diferentes espacios de la casa.
- Los mismos carteles se los podrás llevar a tu Señó para una próxima actividad.

2º

- Le pedimos a la familia que confeccionen carteles con imágenes tipo títeres de varilla para identificar buenos modales.



- Jugar con estos títeres para que cada integrante de la familia juegue y a la vez enseñe los buenos modales a sus hijos
- Inventar imágenes nuevas para las demás palabras mágicas.
- A la vuelta la Señora los esperará con el árbol mágico para que cada uno cuelgue las palabras mágicas que aprendieron (carteles de cartón) y le enseñen a través de títeres a sus compañeros los buenos modales.

DIRECTORA: MARIELA CAPARROZ

VICEDIRECTORA: MABEL POBLETE

DOCENTES RESPONSABLES: NADIA VIEYRA – CARINA ACIAR

EDUCACIÓN INICIAL

CUE: 70001112-02