



Título de la propuesta: El cuidado del medio ambiente.

Actividades del 14-06 al 18-06 Guía N°2

Contenidos:



CAPACIDADES	Capacidades específicas
Comunicación	Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos. Buscar y seleccionar información
Trabajo con otros	Establecer vínculos con otros.
Aprender a aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
Resolución de problemas	Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad. Diseñar diferentes alternativas de solución a Problemas.

Presentación del desafío

Luego de indagar saberes previos en el trabajo presencial se evidencia el siguiente problema:

- Los alumnos de 6to grado tienen dificultad para identificar la biodiversidad de un determinado lugar y las acciones de uso responsable del medio ambiente.

Por eso se propone el siguiente desafío:

Diseñar un texto expositivo sobre los recursos naturales de un lugar, el uso responsable del mismo y la vida influencia en la biodiversidad, para colocarlo en la recopilación de textos del año.

Resolución del desafío

- 1- Piensa un plan para organizar el texto. Ten en cuenta, por ejemplo: imágenes que usarás, características del texto expositivo a redactar, información que necesitas leer.
- 2- Escribe un instructivo para cumplir con el desafío. Revisa. Corrige errores.

Instructivo: Texto expositivo: La biodiversidad latina.

Cosas que necesito

-Papel y lápiz.



Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

- Imágenes de paisajes americanos y seres vivos del lugar.
- Información sobre los recursos naturales y el uso de los mismos.

Tareas que debo realizar

- Recopilar imágenes.
- Buscar y leer información acerca de la biodiversidad.
- Buscar y leer información sobre recursos naturales renovables y no renovables.
- Elegir la letra a usar.

3- Revisa, corrige errores del instructivo para que nada se te olvide.

Propósitos:

- Promover la comprensión de relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.
- Favorecer la lectura y la producción de textos.
- Propiciar la búsqueda y la selección de la información.
- Favorecer los vínculos con otros.
- Promover la búsqueda y la solicitud de ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Favorecer el análisis y la resolución de problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.
- Promover el diseño de diferentes alternativas de solución a problemas.

Lista de cotejo:

Área	Indicadores	Si	No	A veces
Matemática	-Resuelve situaciones problemáticas identificando datos, la operación que la resuelve y redacta una respuesta a la incógnita. -Traza rectas Paralelas y Secantes.			
Lengua	-Lee distintos tipos de textos. -Produce textos utilizando correctamente las clases de palabras y la puntuación. -Lee y disfruta literatura.			
Ciencias Sociales	-Identifica recursos naturales: renovables y no renovables.			
Ciencias Naturales	-Identifica la biodiversidad latina.			
Formación E y C	-Identifica acciones relacionadas al valor de la Cooperación.			

Actividades de Desarrollo

Área: Ciencias Sociales

1- Observa las siguientes imágenes y reflexiona sobre ellas.





Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

- a) ¿Reconoces estos recursos?
 - b) ¿Cuáles se renuevan y cuáles se terminan?
- 2- Lee la información del libro “Algo en común” Ciencias Naturales, Ed Estrada, en las páginas 124 y 125. Comenta lo leído en el texto (recursos renovables y no renovables).
 - 3- Busca y escribe a qué se llama recurso natural, recurso renovable, recurso no renovable y recurso perpetuo.
 - 4- Lee la página 126 del libro “Algo en común” y completa el cuadro.

Explotación de los recursos	En que consiste	Consecuencias de su aplicación
Perspectiva extractivista		
Perspectiva conservacionista		
Perspectiva sustentable		

- 5- Busca imágenes para colocar en el texto que escribirás.
- 6- Realiza las actividades del siguiente formulario.
<https://docs.google.com/forms/d/1cQkqDgsW8pHIItION28bOXtcnLRfHJsFgGKPIeIkBHQg/edit?usp=sharing>

Área: Ciencias Naturales

- 7- Lee el texto del libro “Avanza” Ciencias Sociales, Ed Kapeluz, en las páginas 27. Luego comenta lo leído (biodiversidad).
- 8- Busca y escribe a qué se llama biodiversidad.
- 9- Nombra los factores que inciden en perjuicio de la biodiversidad.
- 10- Realiza un breve texto donde describas brevemente los factores que inciden en perjuicio de la diversidad para agregar al texto expositivo.
- 11- Realiza las actividades de este formulario.
https://docs.google.com/forms/d/17jqe1a0j1pLveCJVbZpPG0PXehXvr-L_ibNKzYiSRO0/edit?usp=sharing

Área: Matemática

- 1- Observa el siguiente gráfico y luego resuelve las siguientes situaciones problemáticas.





a) Completa con los datos.

- ¿En qué período hubo menor producción minera y menos puestos de trabajo? _____
- ¿En qué período hubo mayor producción minera y más puestos de trabajo? _____
- Producción minera en el período 2.011-2.012: _____
- Puestos de trabajo en el período 2.011- 2.012: _____

b) Escribe la oración aritmética de las cantidades referidas a los puestos de trabajo de los tres períodos.

c) Si en el período 2.002-2.003 hubo 79.000 puestos de trabajo y se proyecta para el período 2.024-2.025 un total de 1.000.000 puestos de trabajo. ¿cuántos puestos de trabajo se habrán creado entre 2.002- 2.025?

12- Trabaja en las actividades de las páginas 10 y 11 del libro “Vuelta y vuelta” Ed Santillana (operaciones).

13- Recuerda los conceptos de rectas Paralelas y Secantes.

14- Trabaja con las actividades del libro “Vuelta y vuelta” en las páginas 28 y 29.

15- Utiliza rectas para realizar un borde al mural.

16- Realiza las actividades de este formulario.

<https://docs.google.com/forms/d/1oYDqFUbudsU3js7oJ76Aa6AAQ4JbIh9GeRwCzfP12bc/e/dit?usp=sharing>

Área: Lengua

17- Relee la información sobre los conceptos de recursos naturales.

18- Recuerda las características de un texto expositivo y sus partes.

19- Escribe un breve texto expositivo referido a los recursos naturales, el uso de los mismos y la influencia que tiene en la disminución de la biodiversidad.

20- Revisa borradores. Corrige errores.

21- Trabaja en el libro “Vuelta y vuelta” Ed Santillana en la página 12 y 13 (variedades de la lengua).

22- Trabaja en el libro “Vuelta y vuelta” Ed Santillana en la página 25 (sustantivos).

23- Continúa leyendo la novela “Percy Jackson y el ladrón del rayo” de Rick Riordan, el capítulo 11. Comenta luego lo que trató el capítulo.

24- Realiza las actividades de este formulario.

<https://docs.google.com/forms/d/1bigm54-kiJNXXJ-yV0eDSj3wURGKQnVHCMrjNIGjkhU/edit?usp=sharing>

Área: Formación Ética y Ciudadana

25- Observa estas imágenes con mucha atención.



- a) ¿Qué acciones realizan los chicos?
- b) ¿Cuál es el valor que practican los chicos de las imágenes?

26- Lee la siguiente información.

La cooperación es el valor que lleva a la acción de ayudar y servir, de una manera desinteresada a los demás.

27- Señala con una (x) las acciones que expresen cooperación.

- Vecinos juntan dinero para mejorar la plaza del barrio.
- Ayudar a un amigo enfermo.
- No explicar la tarea a un compañero cuando te lo pide.
- Ayudar a juntar las hojas secas para llevarlas al basurero.
- Ordenar tu habitación.

28- Nombra acciones cooperativas que puedes realizar en la escuela y en casa.

29- Realiza el armado del texto expositivo según el plan que diseñaste.

30- Sacá una foto al texto y envía al grupo de WhatsApp. Coloca el texto en la carpeta de 6°.

31- Reflexiona acerca de lo que aprendiste con estas actividades y sobre cómo te sentiste realizando este desafío.

32- Completa la lista de cotejo del comienzo de la guía.

33- Realiza las actividades de este formulario.

<https://docs.google.com/forms/d/1wkGfTPMn6NqFV8xyCwIJXEhmDkRqvAhAPZDTfpALbqs/edit?usp=sharing>

Directivo: Mariela Moreno