

GUIA PEDAGOGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACION

Grupo Nº 2

Escuela: Miguel de Cervantes

CUE: 7000261-00

Docente: Teresa Pereyra

Grado: Tercero

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación ética y ciudadana **Título de la propuesta:** **Aprendiendo jugando.**

Contenidos: **Matemática:** Situación problemática. Operaciones. Cálculos mentales. **Lengua:** Texto instructivo. Adjetivos. Orden alfabético. Familias de palabras. **Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud. Los materiales. Partes de las plantas. **Cs. Sociales:** La provincia y sus departamentos. La ciudad y el campo. Puntos cardinales. **Formación Ética y Ciudadana:** Valor la honestidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve situaciones problemáticas. Realiza operaciones sencillas. Resuelve cálculos mentales.
- Identifica textos instructivos. Aplica adjetivos a los sustantivos. Realiza el orden alfabético de las palabras. Aplica familias de palabras
- Practica el correcto cuidado contra el coronavirus. Demuestra conocimiento sobre los materiales. Reconoce las partes de las plantas.
- Identifica la ubicación geográfica de la provincia y del departamento en el que reside. Ubica los trabajos del campo y de la ciudad. Reconoce los puntos cardinales.
- Aplica los valores de honestidad.

Desafío: **Diseñar un tejo temático.**

Actividades:

Fecha: 16/11/20 hasta 20/11/20 ¡¡¡El

Juego del TEJO!!!

Es un juego muy sencillo, solo necesitamos que cada uno en su casa, dibuje el tejo en el piso como se muestra en la imagen con 12 casillas y al final el cielo. Se puede dibujar el tejo con una tiza puedes realizar las casillas con las formas que más te guste (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo) y el cielo con un medio círculo, puedes elegir una piedra chata para comenzar a jugar.

Instrucciones del juego:

1- El juego comienza tirando una piedra pequeña (también llamada tejo) en el número 1, intentando que la piedra caiga dentro del cuadrado sin tocar las rayas externas. Se comienza a recorrer la rayuela sin pisar las rayas, guardando el equilibrio hasta que se llega al piso donde hay dos casillas y podemos apoyar los dos pies.

2- Seguimos a pata coja y nuevamente, apoyamos en los dos pies, en los cuadrados dobles. Ahora hay que volver al número 1, dando la media vuelta de un salto a pata coja (siempre sin pisar las rayas) y hacer el mismo camino hasta el número 1 donde nos agacharemos a recoger la piedra sin apoyar el otro pie.

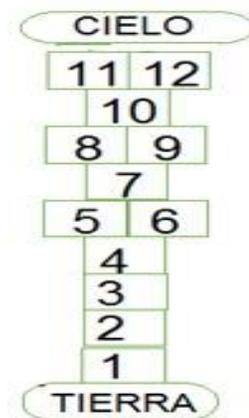
3- Si no hemos pisado raya continuamos el juego, ahora tirando la piedra en la casilla número 2 y repitiendo lo mismo. Si la piedra no cayera dentro de la casilla número 2 o tocara raya, pasaría el turno al siguiente jugador.

4- El objetivo es tirar la piedra en todas las casillas sucesivamente y **completar las actividades de cada casilla** donde toque la piedra.

5- Gana el que llega ¡¡¡PRIMERO/A AL CIELO!!!!



Así te debe quedar



¡¡¡ A Jugar toma tu piedrita y empieza la partida!!!

Debes recortar las consignas para colocarlas en tu tejo.

| | |
|---|--|
| 1-El cliente gastó \$350 y pagó con \$100 ¿Cuánto dinero le tienes que dar de vuelto? | 2-Mariana y Matías jugaban en el supermercado al tatetí y se peleaban. Inventa las reglas del juego para que no se peleen. |
| 3-En el supermercado son muy cuidadosos de no contagiarse del coronavirus. ¿Qué consejos le darías a los clientes para que no se contagien? | 4-El repartidor de mercadería te pregunta: ¿En qué provincia vivís y en qué departamento?, para llevarte la mercadería. |
| 5-Al cliente se le cayeron cinco pesos. ¿Habría que devolvérselo o dejárselo? | 6-En la sección artesanías el artesano se olvidó los materiales que se usan para hacer la masa de sal. Ayúdalo y nombrarle los materiales. |

| | |
|---|---|
| 7-En la sección de perfumería tiene que colocar 100 productos en cada estante, Si son ocho estantes ¿cuántos productos hay en total? | 8-Se deben vender los siguientes productos: leche, durazno y dulce. Inventa a cada producto un adjetivo para poder venderlos. |
| 9-Mariano no sabe calcular mentalmente, estos precios \$250 y \$230 Ayúdalo. | 10-Ordena las siguientes frutas en orden alfabético: manzana, frutilla, banana y piña. |
| 11-Matías el carnicero no sabe explicar que trabajos se realizan en el campo y cuáles en la ciudad. Ayuda a Matías a mencionar algunos. | 12-En la sección verdulería tiene que ubicar las verduras y se olvidó el orden, di número que están entre el 2.500 al 3.200. |
| <p>LLEGASTE AL CIELO GANASTE. Arma un supermercado para que juegues en familia. Puedes utilizar, cajitas de diferentes tamaños, recortar billetes de libros viejos, cajones y todo lo que se te ocurra y a JUGAR. La consigna para jugar es que cada producto que vendas le tienes que decir al cliente, si es un producto elaborado o natural y de dónde proviene ese producto si es del: campo o de la ciudad. Colócale el precio a cada producto inventa situaciones problemáticas, cálculos, elabora carteles para hacerle publicidad a supermercado, etc.</p> | |

Recuerda de mandar evidencia del juego con unas y videos jugando y con las respuestas de las actividades

¡¡Ahora te invito a que trabajes en el cuaderno!!

Área: Matemática

1- Resuelve las siguientes operaciones.

$796 + 85 =$

$649 - 27 =$

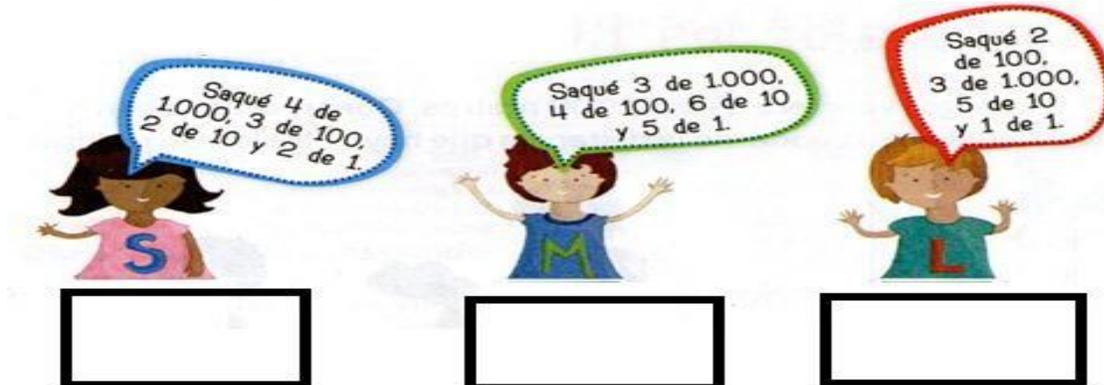
$69 \times 4 =$

$964 + 47 =$

$597 - 74 =$

$48 \times 3 =$

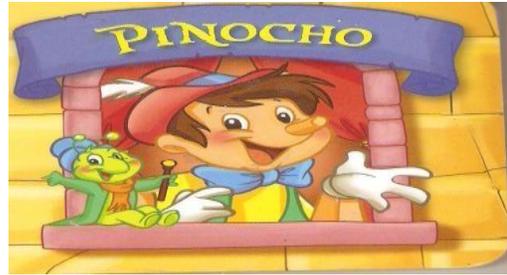
2- Los chicos juegan con tarjetas, ayúdalos a escribir los puntajes de cada uno.



Área: Lengua

1- Leemos el título. Será el título de:

- Un cuento
- Una poesía
- Una receta



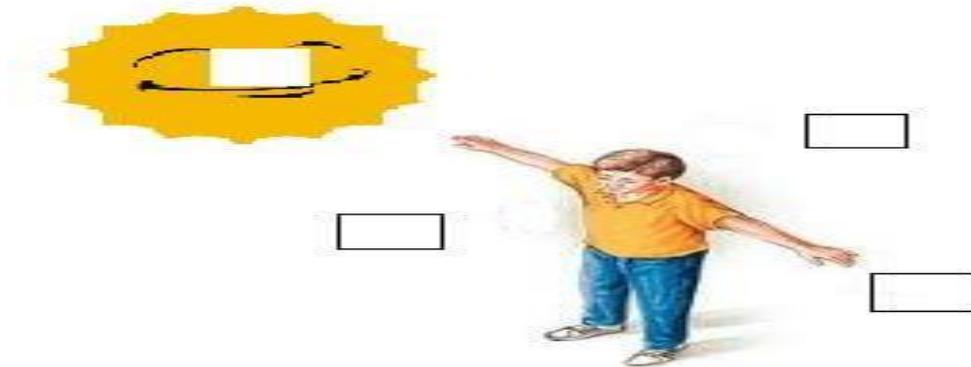
2- Escribimos la familia de palabras en cursiva de:

Campo

Casa

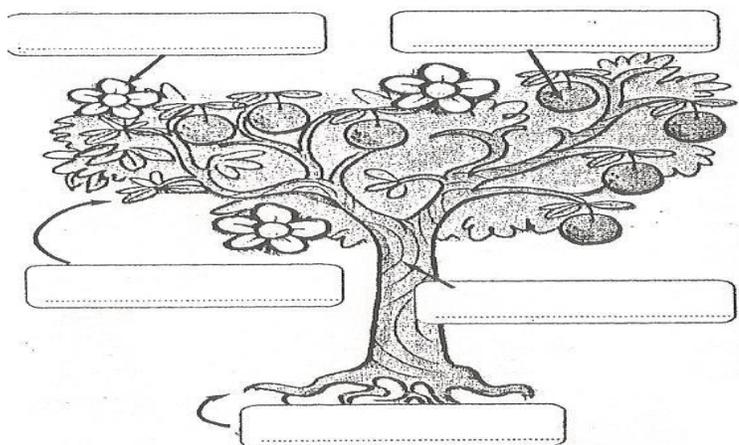
Área: Ciencias Sociales

1- Completa con los puntos cardinales



Área: Ciencias Naturales

1- Coloca el nombre de las partes de una planta



Directora: Beatriz Benegas