

ESCUELA: EPET N°7

DOCENTE: ADIANA VARAS. PATRICIA YANZON.

AÑO: 4° DIVISIÓN: 1°- 2°. CICLO: ORIENTADO- TURNO: TARDE

ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EDUCACIÓN VIAL

¡Hola chicos y chicas! Les deseamos que estén cada uno de ustedes y sus familiares muy bien! Les compartimos la guía 10 ¡Continuemos trabajando!

Capacidades a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Compromiso y responsabilidad
- Aprender a aprender

La educación vial promueve la construcción ciudadana a través de la solidaridad, el respeto y la responsabilidad en el espacio público. El objetivo es generar una visión común e integradora para formar ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus prácticas al transitar.

Actividades:

Primera actividad:

Realice una lectura comprensiva del texto “Educación vial”

Educación vial

La educación vial es muy importante que sea enseñada en la escuela, porque la conducta vial se aprende.

Cultura vial: son conocimientos, prácticas y reglas que regulan nuestro comportamiento, mientras nos trasladamos en la vía pública, ya sea conduciendo, como peatones o circulando por medio de un transporte público.

Vía pública: es el lugar donde todas las personas podemos ejercer el derecho a circular.

Tráfico: se refiere a la gran cantidad de vehículos que transitan cotidianamente en la vía pública.

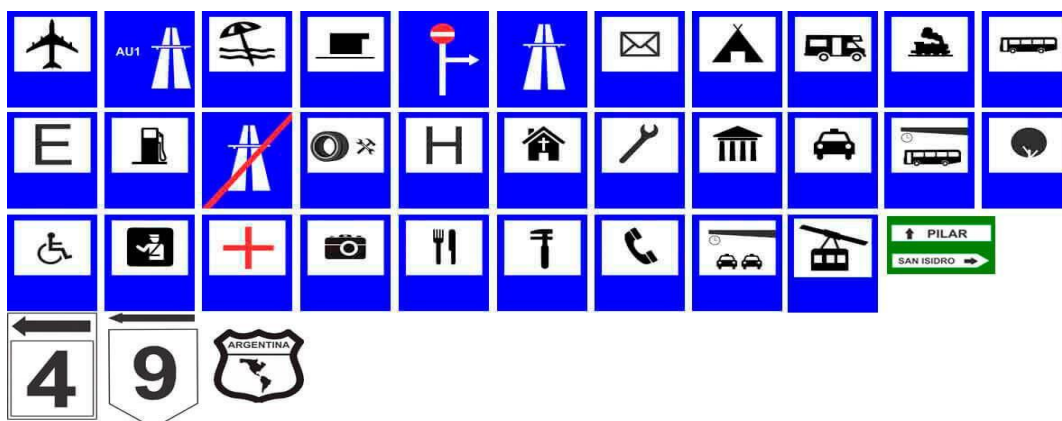
Los accidentes de tránsito son evitables, promoviendo una cultura vial basada en el respeto y cumplimiento de las señales de tránsito.

Señales de tránsito: son los signos usados en la vía pública para impartir la información necesaria a los usuarios que transitan por un camino o carretera, en especial los conductores de vehículos y peatones.

Tipos de señales de tránsito:

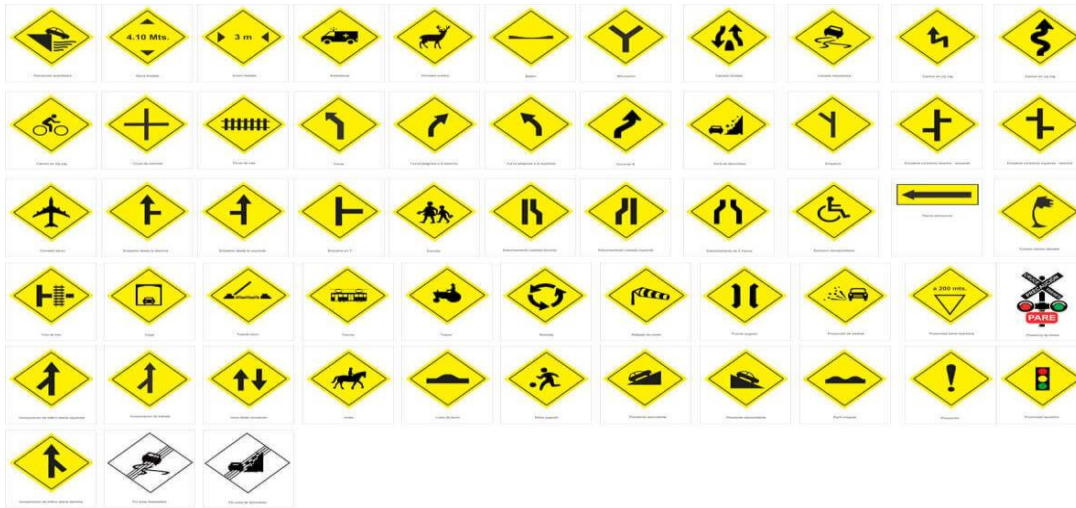
- Señales de tránsito informativas o de información (azul)

Este es el tipo de las más conocidas, que tienen la función, como su nombre lo indica, informar y al mismo tiempo alertar al peatón y conductor. Las más comunes que podemos encontrar pueden ser las señales direccionales, estacionamiento exclusivo, estación de tren, parada de micros, Hospital, etc.



- Señales de tránsito preventivas o de prevención (amarillo)

Este es otro grupo o tipo de señales importantes, cuya misión es la de prevenir, pero también la de informar. Entre las más comunes de este tipo encontramos bifurcación, curva, curva en S, etc.



- Señales de tránsito reglamentarias, reguladoras o prohibitivas (rojo)

Este es el tercer grupo que tiene como función, la de regular pero también limita el accionar de los peatones y también de los conductores de vehículos. Entre las más conocidas nos encontramos con por ejemplo la señal de PARE, velocidad máxima, velocidad mínima, giro a la derecha, etc.



Segunda actividad

Luego de leer el texto “Educación vial, realice un esquema integrador con los conceptos allí mencionados.

Tercera actividad

Observe las señales de tránsito, luego:

- Colorea con el color correspondiente
- Identifique cuáles de esas señales son reglamentarias, informativas y preventivas
- Comente: ¿Cuáles de estas señales conoce? ¿Cuáles ve con mayor frecuencia en la vía pública? ¿Por qué cree que las ve con mayor frecuencia?



Modo de trabajo:

Para tener en cuenta: la guía deberá ser resuelta en el cuaderno y también enviarlas por mail especificando escuela, curso, nombre y apellido, número de guía. Los alumnos de 4°2 deberán enviarlas al mail: patriciayanzon89@gmail.com y los alumnos de 4°1° a adrianamvaras@hotmail.com

Así mismo, al finalizar la guía deberá completar el siguiente texto:

| De la guía N°10 aprendí: | Me costó o tuve dudas: | Me resultó sencillo: |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| | | |

Director: Prof. Daniel Ramé