

**ENI N° 15 TULUM- SALAS DE 5- ÁREAS: AMBIENTE NATURAL - LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA**

**ESCUELA: E.N.I. N° 15 - TULUM**

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra Giménez**

**Sala: 5 años. Turno: Mañana y tarde**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN VIAJE AL ESPACIO”**

**CONTENIDOS:**

**Dimensión Comunicativa y artística:**

**Ámbito: Literatura infantil: Núcleo: apreciación. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios (adivanzas)**

**Ámbito: Artes visuales/plástica: Dibujo, pintura, collage y modelado.**

**Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural: Ámbito: ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente: Contenido: La tierra. El universo. El día y la noche**

**¡ASÍ ES COMO TRABAJAMOS, AUNQUE PAREZCA QUE JUGAMOS!**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDADES DEL DÍA LUNES 1 JUNIO:**

**ACTIVIDADES DE RUTINA:** Se les propondrá a los niños lavarse los dientes al menos tres veces por día, logrando hábitos y autonomía al hacerlo.

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL:** Se propone a los papás, dialogar sobre los saberes previos de los chicos, acerca de: ¿por qué se hace día y por qué se hace de noche? ¿Saben qué es el sol? ¿Y la luna? ¿Cómo se llama el planeta donde vivimos? Después de escuchar las propuestas de los chicos, comenzamos la actividad con una adivinanza:

“Es grande y redondo, con rayos dorados

y brilla en el cielo cuando no está nublado” EL



**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra Giménez**

## ENI N° 15 TULUM- SALAS DE 5- ÁREAS: AMBIENTE NATURAL - LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA

Les proponemos a los papás compartir el video y comentarlo [https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM\\_uY](https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY)

Luego de observar el video, les proponemos dibujar el sol y utilizando papelitos de colores (naranja, rojo y amarillo), pegarlos para darle color.

### **DÍA MARTES 2 DE JUNIO:**

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Retomando la actividad del día anterior, observamos y comentamos el siguiente video sobre el día y la noche <https://www.youtube.com/watch?v=vl6jcNor-pY>

Entre todos opinamos lo observado. Proponemos a los chicos realizar un collage de la luna utilizando los materiales que tengas en casa y utilizando tu creatividad. No olvides enviar fotos a la señorita.

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

**JUEGOS TRADICIONALES:** Estamos próximos a celebrar un nuevo Aniversario de la Fundación de San Juan, y en esta ocasión quería proponerles la recreación y reconstrucción de los juegos tradicionales de la familia y sus antepasados en casa con los más pequeños.

**JUEGO TRADICIONAL DE LA CULTURA INDÍGENA:** con argollas que debían ser ensartadas en un bastón y con garrotes que se arrojaban a distancia.: ¿Cómo hacerlo en casa?: Se pueden dibujar y cortar argollas en una caja de cartón, del mismo o de distintos tamaños, se atan a una sogá y se cuelgan. A cada participante se le da un palito (rama de árbol, un bastoncito de fideo, etc.) y deberá tratar de embocarlo en las argollas.

¡A jugar y compartir experiencias con los más pequeños!

### **DÍA MIÉRCOLES 3 DE JUNIO**

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Con ayuda de mamá y papá buscamos información (imágenes sobre el universo, planetas, estrellas, galaxias, etc.). Armamos un panel con la información encontrada.

**Docentes:** Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

**ENI N° 15 TULUM- SALAS DE 5- ÁREAS: AMBIENTE NATURAL - LITERATURA  
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA**

**ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA:**

**CONTENIDO:** Grabado: mono copia.

**ACTIVIDAD N° 1:** Dibujaremos lo que más nos guste en la base de una bandejita de telgopor



con la lapicera (en lo posible que no tenga tinta), provocando que quede marcado en la bandeja. Colocaremos la pintura con el rodillo o esponja sobre el dibujo hasta cubrir toda la superficie. Colocamos la hoja sobre la mesa y arriba la bandejita, hacemos un poco de presión y ya tenemos nuestro dibujo plasmado en la hoja. Ahora podemos hacer todos los dibujos que quieran.

**DÍA JUEVES 4 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Los papás les propondrán a los chicos ordenar sus juguetes después de jugar

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Proponemos observar junto a los papás, o un adulto, el video sobre los planetas <https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y>

Después de compartir el video, lo comentamos, contamos los planetas, observamos su forma y aprendemos sus nombres. Luego los invito a bailar la canción de los planetas e intentamos aprender algunos de sus nombres.

**DÍA VIERNES 5 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Ayudar en casa a poner la mesa al momento de almorzar y cenar.

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Después de observar el video buscamos el planeta tierra, lo observamos y les proponemos hacer nuestro propio planeta: Necesitamos plastilina de color marrón, que será el color de la tierra, otra de color verde, que será para los árboles y plantas, y por último celeste que parecerá el agua. ¿Cómo lo hacemos?: mezclamos los tres colores y hacemos una pelotita, que se llama ESFERA (también lo podemos realizar con masa de sal coloreada)

**Docentes:** Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical:  
Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra  
Giménez

**ENI N° 15 TULUM- SALAS DE 5- ÁREAS: AMBIENTE NATURAL - LITERATURA  
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA**

Ahora podemos jugar con el planeta que realizamos, colocándole un palillo y haciéndolo girar, al igual que gira la tierra

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL. TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON MUCHA ALEGRÍA  
FESTEJAMOS NUESTRA LIBERTAD”**

**CONTENIDOS:** La voz: discriminación de voces de diferentes registros. Fuentes sonoras e instrumentos: ejecución instrumental sobre banda grabada.

**1\* ESTÍMULO:** Escuchamos atentamente la canción “El negrito farolero” <https://www.youtube.com/watch?v=w95Cs6fBBKc>. Identificamos las voces que cantan la canción: hombre y niños. Inventamos una coreografía siguiendo el ritmo del candombe.

**DÍA LUNES 8 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Recordarles a los niños el lavado de manos y los cuidados por el coronavirus.

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Proponer a los chicos dibujar círculos en toda la hoja utilizando marcadores, lápices, crayones o lo que tengan en casa y pintarlos de diferentes colores, simulando ser los planetas.

**DÍA MARTES 9 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Preparamos la mesa para merendar en familia, al igual que lo hacemos en el jardín.

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Con ayuda de los hermanitos o mamá, buscamos un mapa (de un libro, revista, internet, etc.)

Observamos y comentamos ¿Sabemos qué es un mapa? ¿Qué está dibujado en él? ¿Qué colores tiene? ¿Podemos marcar con ayuda de mamá o papá donde vivimos? ¿Cómo se llama nuestro país? Proponemos a los chicos marcar un círculo sobre el mapa (del tamaño de un CD), recortarlo y pegarlo sobre una hoja. Si no conseguimos un mapa, podemos pintar el círculo, simulando los colores del planeta tierra.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docentes:** Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

## **ENI N\* 15 TULUM- SALAS DE 5- ÁREAS: AMBIENTE NATURAL - LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FISICA**

**CONTENIDO:** Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

**JUEGOS TRADICIONALES:** ¿Quién no jugó al gallito ciego? Solo se necesita vendarse los ojos dar 3 vueltas sobre sí mismo y luego tendrá que intentar pillar al resto de la familia sin quitarse la venda de los ojos. (LA DOCENTE ENVIARÁ EL AUDIO DEL VERSO TRADICIONAL DE ESTE JUEGO, VIA WASSAP). Pueden hacer cosquillas, reírse, cantar, pero no deben dejarse atrapar por el gallito. ¡A jugar y compartir experiencias con los más pequeños!

### **DÍA MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Ordenar su habitación con ayuda de papá (juguetes, ropa)

#### **ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL**

Conversamos sobre lo que hay en nuestro planeta: mamá y mis hermanos me ayudan a registrar lo que vamos nombrando: los seres vivos, casas, autos, montañas, etc.

Recorto figuritas de casas, autos, animales, plantas, personas, etc. y los colocamos al rededor del planeta que realizamos el día anterior. Si no encontras figuritas, puedes realizar tus propios dibujos.

### **DÍA JUEVES 11 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Jugamos con revistas, libros de cuentos y le pedimos a mamá o papá una pequeña cajita para crear nuestra propia biblioteca, y así mantener en orden nuestros libros, revistas, etc.

#### **ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Conversamos y observamos, con el planeta tierra que realizamos y colocamos en el palito, como la tierra gira lentamente alrededor del sol, realizando la siguiente experiencia: Con una linterna o una vela y con la luz apagada, hacemos girar el planeta y con la linterna o la vela podemos observar que donde da la luz es de día, y donde está oscuro es de noche, también que si nos acercamos a la vela nos da calor y si nos alejamos, nos da frio (verano e invierno). ¡A divertirse! Puedes enviar un video a la señorita, realizando la experiencia.

#### **ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA:**

**CONTENIDO:** Construcción en la tridimensión con materiales variados

**Docentes:** Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical:

Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra

Giménez

**ENI N° 15 TULUM- SALAS DE 5- ÁREAS: AMBIENTE NATURAL - LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA**



**ACTIVIDAD N° 2:** Realizaremos atrapa sueños para decorar la casa: para ello necesitaremos: círculo de alambre mediano (10 a 15 cm) con cinta en las uniones para protegernos-lanas de colores- plumitas, flores, pompones etc. Para decorar.

En el círculo de alambre enrollaremos lana en un costado y la iremos pasando de extremo a extremo de manera que se forme una red. Les haremos un nudo para que quede fija la lana. ¡Podemos colocar todos los colores que quieran! Al finalizar colocaremos unas tiras de lana en la parte inferior del atrapa sueños y los decoraremos con plumitas, flores, semillas y todo lo que se nos ocurra

**DÍA VIERNES 12 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Proponer a los chicos bañarse solitos, con la ayuda de un adulto.

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO DEL AMBIENTE NATURAL:**

Conversar sobre el video del día y la noche. Proponer a los chicos realizar una expresión gráfica utilizando los materiales que tengan en casa (lápices, marcadores, papelitos de colores, etc.) del día y la noche.

**EDUCACION MUSICAL.TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON MUCHA ALEGRÍA FESTEJAMOS NUESTRA LIBERTAD”**

**CONTENIDOS:** La voz: discriminación de voces de diferentes registros. Fuentes sonoras e instrumentos: ejecución instrumental sobre banda grabada

**2° ESTÍMULO:** Escuchamos la canción “Candombe para Nuestra Tierra”

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=k5ctVa9YJQ0>

Identificamos las voces que aparecen en la canción: hombre, mujer o niños. Te propongo que busques el tambor que construiste anteriormente y acompañaes el candombe para nuestra tierra.

Buscamos todos los instrumentos que construimos e invitamos a nuestra familia a que nos acompañe a tocar el siguiente candombe.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=L4TMI92TpEE>

**Equipo de conducción: Maria Isabel Verderrama. Vicedirectora: Vanesa Aguad.**

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. Educación Musical:**

**Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ Plástica: Alejandra**

**Giménez**