

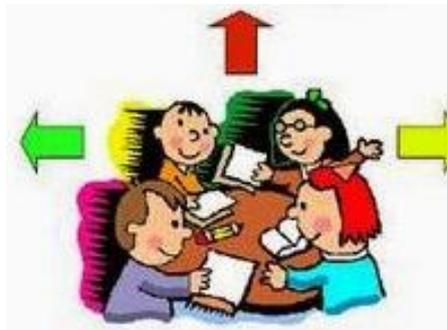
ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

PERÍODO: DESDE 19/10 AL 30/10

DOCENTES:

-  PATRICIA GÓMEZ
-  AMALIA RIPOLL
-  GISELA TEJADA
-  CAROLINA CUELLO
-  JUAN ACOSTA
-  PAMELA GIL
-  HÉCTOR ORMEÑO



SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: “RELACIONES ESPACIALES”

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Ámbito: Matemática. **Núcleo:** Representación del espacio en el niño. **Contenidos:** Espacio – Relaciones Espaciales (derecha/izquierda, delante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera).

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

Ámbito: Educación Física. **Núcleo:** Apoyos y roídos – repaso saltos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Música. **Núcleo:** Producción **Contenidos:** Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos, producción de sonidos con el cuerpo (percusión corporal)

Ámbito: Artes Visuales Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Análisis y Exploración de los colores

CAPACIDADES:

APRENDER A APRENDER: Tener conciencia de que se debería aprender en una situación de aprendizaje particular. Estar consciente de que acciones llevan a que resultados.

TRABAJO CON OTROS: Compartir experiencias con los otros.

COMUNICACIÓN: Interpretar consignas verbales y no verbales.

PROPUESTA PARA EL DÍA 1:

¡A escuchar con atención! El alumno se colocará cerca de mamá o de algún familiar para escuchar atento el cuento: “ANITA DICE ¿DÓNDE ESTÁ?”, que será enviado al grupo de WhatsApp por la docente. Luego de escuchar el cuento se le hará las siguientes preguntas: ¿A quién buscaba Anita?, ¿A dónde se iba Tito?, ¿Si estaba cerca lo veía mejor?, ¿Y si estaba lejos? Una vez que haya contestado jugará a ser como Tito. Se colocará lejos de mamá e intentará decirle una palabra, luego se colocará cerca y le dará un abrazo, tratará de esconderse debajo de la cama y mamá lo buscará, también subirá arriba de la misma y bailará una canción, y así la mamá le irá indicando donde puede esconderse.

MÚSICA:

El/la niño/a deberá observar el video de la canción “HAGO UN GUIÑO” enviada al grupo de WhatsApp. Una vez escuchada la canción, se reproducirá nuevamente y cuando comience la voz a cantar, se deberá comenzar a imitar los movimientos y percusiones corporales que aparecen en el video mientras se va reproduciendo.

PROPUESTA PARA EL DÍA 2:

La mamá le mostrará al niño la siguiente imagen. Luego le pedirá que mire sus manos y preguntará: ¿Sabes cuál es tu mano derecha?, ¿Y la izquierda?, ¿Qué puedes hacer con la mano derecha?, ¿Puedes hacer las mismas cosas con una mano que con otra? La mamá le explicará que quienes pueden dominar mejor la mano derecha como para dibujar, agarrar la cuchara, etc., les resulta difícil hacerlo con la mano izquierda, y viceversa. En una hoja que tengan en casa se dibujará con las manos a los costados como la imagen y mamá le realizará una línea vertical como lo indica la misma. Deberá colorear el lado derecho con color azul y el lado izquierdo con color rojo.

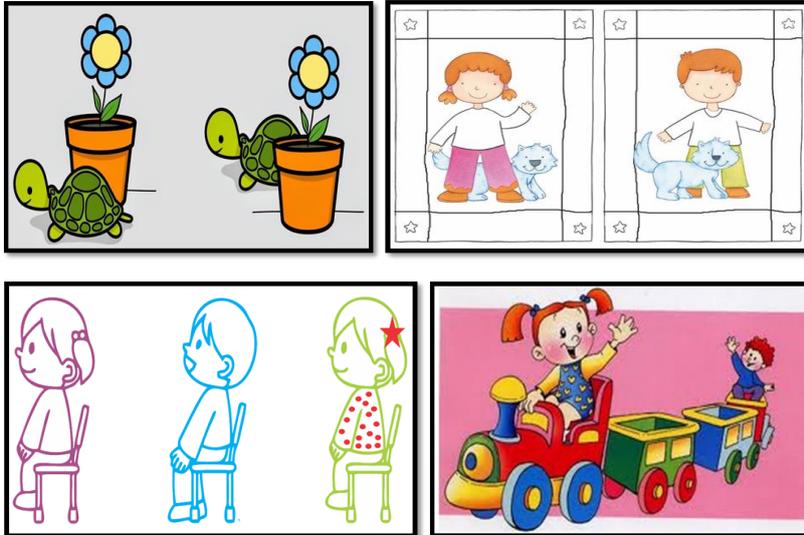


EDUCACIÓN FÍSICA:

El adulto colocará un aro en el suelo o lo dibujará (el círculo tendrá 40 centímetros aproximadamente), el niño/a pondrá sus manos adentro del aro y con sus pies caminará por afuera del mismo, luego el niño/a colocará sus pies adentro del aro y caminará con sus manos fuera del círculo. Esta actividad se realizará varias veces.

PROPUESTA PARA EL DÍA 3:

La mamá le mostrará al pequeño las imágenes que aparecen a continuación, y le hará preguntas, para que el niño/a identifique la posición (delante o atrás) en que se encuentran los personajes por ejemplo: ¿Dónde está la tortuga?, ¿Delante o atrás de la maceta?, hasta llegar a la última imagen.



ARTES VISUALES PLÁSTICA:

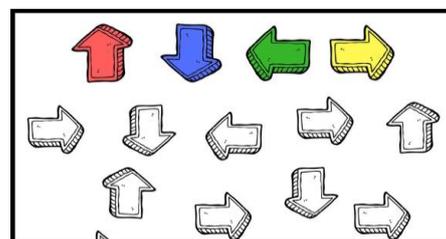
El niño en una hoja de color blanco pintará con lápiz o crayones toda la hoja, luego con ayuda de mamá pintarán sobre el dibujo con témpera de color negro cubriendo toda la hoja ya pintada, después con un palillo el niño dibujará encima de la témpera raspando la misma para que se vean los colores que pintaron debajo. Una vez terminado podrá enmarcarlo con cartulina o papel de colores que tengan en casa.



PROPUESTA PARA EL DÍA 4:

Un adulto buscará una hoja, y en ella dibujará flechas en distintas direcciones (arriba-abajo- izquierda- derecha). Y el niño deberá tener en cuenta los colores que aparecen en la imagen, para guiarse al momento de colorear.

- Arriba: rojo.
- Abajo: azul.
- Izquierda: verde.



- Derecha: amarillo.

MÚSICA

El/la niño/a recordará la canción “HAGO UN GUIÑO”. Deberá aprender la primera parte de la letra de la canción repitiéndola por frases y acompañándola con palmas.

“HAGO UN GUIÑO, UN RUIDITO, UN BESITO Y UN APLAUSITO.
DOY UN SALTO, UNA VUELTITA, PATALEO Y HAGO CARITAS”

Una vez aprendida la primera parte la cantará agregando los movimientos que la canción propone.

PROPUESTA PARA EL DÍA 5:

Se invitará al niño y a su familia a observar con atención el video: “ADENTRO AFUERA - Canciones Infantiles” el cuál será enviado a través del grupo de WhatsApp. Podrán ver el video y cantar cuantas veces lo deseen. <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl> .

EDUCACIÓN FÍSICA:

Primero el adulto colocará una colcha en el suelo (colchoneta, colchón, etc.) y atará una cuerda a dos sillas a la altura de 10 centímetros aproximadamente. El niño/a rodará como tronco con los brazos pegados al cuerpo sobre la colchoneta, luego se parará y saltará como conejo por arriba de la cuerda. Después de repetir esta actividad, el niño rodará por la colcha con las manos hacia arriba de su cabeza, se levantará y saltará por la sog a como canguro.

PROPUESTA PARA EL DÍA 6:

Para comenzar, se buscará una caja que tengan en casa, también pelotas, que pueden ser de papel de diario o piedras de tamaño pequeño. Además, deberán tener un lápiz para poder anotar los resultados del juego y un papel (en el cual un adulto deberá dibujar una tabla de doble entrada como muestra en la siguiente imagen. El juego es muy sencillo y consiste en embocar las pelotas dentro de la caja. Luego el niño deberá mirar y luego escribir en el cuadro cuántas pelotas se pudo encestar y cuántas no dentro de la caja. Cada vez que se juegue, se deberá anotar el resultado. Ejemplo del cuadro:

ADENTRO 	AFUERA 
4	6
8	2
3	7
5	5

MÚSICA:

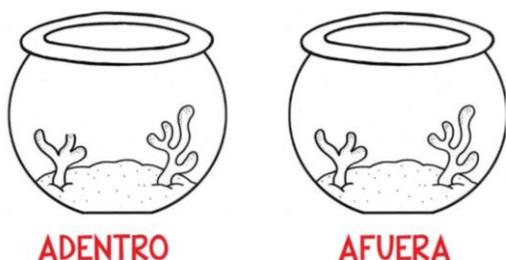
El/la niño/a aprenderá la segunda parte de la canción “HAGO UN GUIÑO” repitiéndola por frases en forma de eco acompañando con palmas en los muslos.

“ABRO Y CIERRO, MIS DOS PIERNAS
Y ME ESTIRO, DANDO UNA VUELTA,
ME AGACHO, ME LEVANTO,
ME SACUDO Y TOMO HELADO”.

El niño deberá cantar la segunda parte de la canción incorporando los movimientos y sonidos propuestos en el video.

PROPUESTA PARA EL DÍA 7:

Primero, con ayuda de un adulto, se doblará una hoja en dos. Luego el adulto dibujará dos peceras similares en cada parte de la hoja, posteriormente escribirá debajo de una la palabra “afuera” y en la otra “adentro”, en letra imprenta mayúscula. Paso siguiente, el alumno deberá dibujar donde corresponde los pececitos. Para finalizar podrá pintar el trabajo realizado.

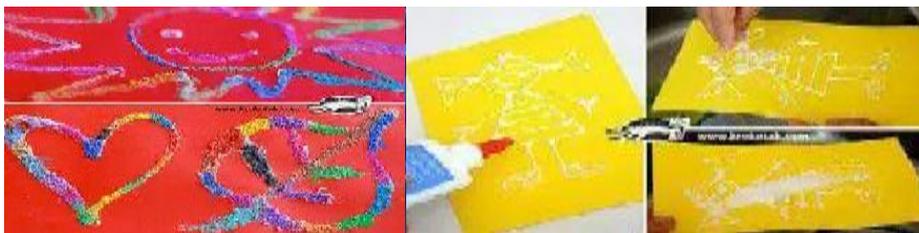


EDUCACIÓN FÍSICA:

Primero el adulto colocará, una soga atada a dos sillas a una altura de 20 centímetros y separada de ella dibujará 4 aros seguidos de 30 centímetros de diámetro. El niño/a saltará la cuerda y luego saltará por cada aro con los 2 pies. Posteriormente saltará la cuerda corriendo y los aros los saltará con un pies. Esta actividad se repetirá varias veces.

ARTES VISUALES PLÁSTICA:

El niño junto a mamá dibujarán en una hoja de cualquier color que tengan en casa con plasticola, luego por encima del pegamento con ayuda de mamá irán colocándole sal fina, posteriormente dejarán que se seque, una vez que este seco con marcadores de colores irán pintando por encima del dibujo con mucho cuidado de que no se salga la sal. También lo podrán pintar con témperas bien diluidas en agua.



PROPUESTA PARA EL DÍA 8:

Se invitará a la familia a jugar al “POLICÍA DE TRÁNSITO”. Para ello los integrantes se dividirán entre conductores y peatones. Un adulto explicará que los semáforos se dañaron y que él será el policía de tránsito que dirigirá el tráfico. Los vehículos y los peatones empezarán a moverse aleatoriamente por el espacio elegido en casa para jugar, y el “policía” cada cierto tiempo tocará un silbato y dará una indicación como: “todos a la izquierda/derecha”, “estaciónense” o “avancen”. Cuando diga izquierda o derecha todos deben girar inmediatamente en la dirección indicada, cuando diga estaciónense todos los vehículos deberán detenerse y cuando digan avancen todos volverán a circular libremente. Se podrá ir alternando entre los participantes los roles del juego.



MÚSICA:

El/la niño/a interpretará la canción “HAGO UN GUIÑO” completará incorporando la letra con los movimientos. Con ayuda de algún familiar se deberá grabar la producción final.

PROPUESTA PARA EL DÍA 9:

Se invitará a la familia a jugar al juego llamado: “SORPRESA ESCONDIDA”. Para ello un adulto esconderá una sorpresa (juguete, golosina, etc.), en una habitación amueblada de la casa y se le pedirá al niño/a buscarla. Mientras el niño va buscando se le podrá ir dando pistas como: “a la izquierda/derecha”, “arriba/abajo”, “adentro/afuera”, hasta que el niño encuentre la sorpresa. ¡A jugar!.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Primero el adulto se sentará en el piso con las piernas extendidas hacia adelante, el niño/a correrá alrededor del adulto y cuando llegue a las piernas del adulto, lo saltará con

ambos pies. Luego el adulto separará las piernas en forma de "V", el niño/a repetirá la acción dando un salto por cada pierna del adulto.

PROPUESTA DEL DÍA 10:

Se invitará a la familia a jugar a "EL MUNDO DEL REVÉS". Para iniciar un adulto dará las indicaciones del juego y los demás deberán realizar lo contrario a lo dicho., deberán contar con un espacio libre en casa. ¿Están listos?, por ejemplo: en el mundo del revés todos corren hacia delante (todos lo harán hacia atrás). En el mundo del revés todos saltan con el pie derecho (todos saltarán con el izquierdo), etc.



DIRECTORA: MARÍA AMELIA PINOS

VICE-DIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ