

**GUÍA N° 1****GRADO: SEGUNDO****CICLO: PRIMERO****NIVEL: PRIMARIO****TURNO: TARDE****TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CONSTRUYENDO MEDIOS DE TRANSPORTES!****PROPÓSITOS:**

- DESARROLLAR PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA QUE PERMITAN PROGRESIVAMENTE EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA.
- DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULO CON NÚMEROS NATURALES A PARTIR DEL EMPLEO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	COMPRENDER TEXTOS LITERARIOS EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.	-INTERPRETA TEXTOS POÉTICOS CONOCIDOS. -IDENTIFICA RIMAS DE VARIADAS PALABRAS. -PRODUCE TEXTOS CORTOS. -ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES DE FORMA AUTÓNOMA
MATEMÁTICA	USAR NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA, AL COMPARAR Y RESOLVER CÁLCULOS.	-IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 900. -ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS DE ANTERIOR- POSTERIOR Y ENTRE. -RESUELVE CÁLCULOS DE SUMA Y RESTA. EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
CIENCIAS SOCIALES	CLASIFICAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTES SEGÚN EL MEDIO EN EL QUE SE DESPLAZAN.	-CLASIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTES EN AÉREOS, ACUÁTICOS Y TERRESTRES.
FORMACIÓN ÉTICA	RECONOCER LAS NORMAS EN LA VÍA	- IDENTIFICA SITUACIONES DONDE SE RESPETAN Y/O NO RESPETAN LAS NORMAS

	PÚBLICA.	COMO PEATÓN, CONDUCTOR O PASAJERO.
--	----------	------------------------------------

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 ÁREA: LENGUA**

1-LEO SOLITO.

**LA BICICLETA ANACLETA**

LA BICICLETA ANACLETA  
FUE LA PRIMERA EN LLEGAR A LA META  
CON UNA RUEDA PINCHADA,  
Y LA OTRA UN POCO MAREADA.

ESTÁ CANSADA DE DAR TANTAS  
VUELTAS  
DENLE UN POCO DE AIRE,  
UN VASO DE AGUA Y UN PAN  
CON MANTECA  
A LA BICICLETA ANACLETA.

LLEGÓ CON LA LENGUA AFUERA  
Y EN EL CAMINO CASI SE QUEDA  
PORQUE CHOCÓ CON UN ÁRBOL,  
CON DOS VACAS Y UNA AVIONETA.

2- DIALOGO EN FAMILIA SOBRE LA POESÍA: ¿CÓMO SE LLAMABA LA BICICLETA? ¿POR QUÉ SE QUEDÓ EN EL CAMINO? ¿CÓMO ESTABAN SUS RUEDAS?

3-LEO Y RODEO LA RESPUESTA CORRECTA.

**LA BICICLETA ANACLETA: ¿CÓMO LLEGÓ A LA META?**

¿CON QUÉ SE CHOCO LA BICICLETA ANACLETA?



¿QUÉ NECESITABA LA BICICLETA ANACLETA?

3- VUELVO A LEER LA POESÍA Y ME GRABO LEYENDO. LE MANDO EL AUDIO A LA DOCENTE.

**DÍA 2 .ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- ESCRIBO QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES SE MENCIONAN EN EL TEXTO.

2- INDICO SI ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES VIAJAN POR EL AGUA, POR LA TIERRA O POR EL AIRE.

3- LECTURA Y COMENTARIO DE LA INFORMACIÓN.

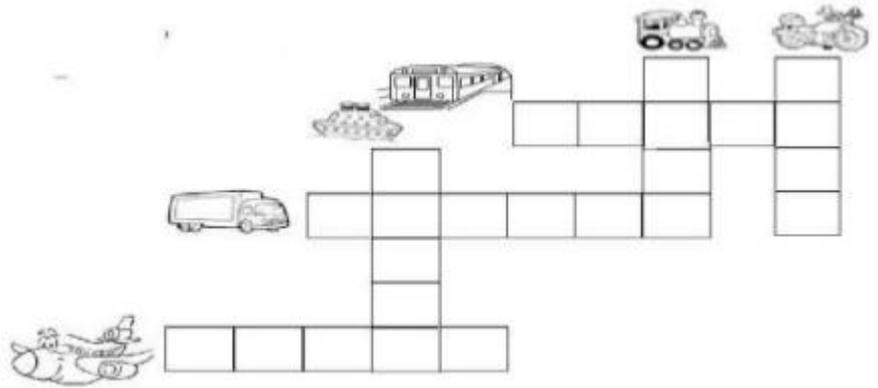
**TRANSPORTES TERRESTRES:** SE MOVILIZAN POR TIERRA O POR EL SUELO.

**TRANSPORTES ACUÁTICOS:** SE DESPLAZAN POR EL AGUA.

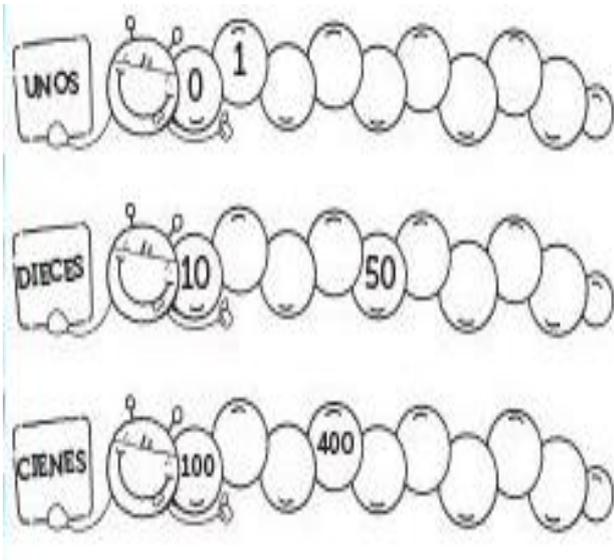
**TRANSPORTES AÉREOS:** SE DESPLAZAN POR AIRE.

4- - COMPLETO LOS RECUADROS CON LOS NOMBRES CORRESPONDIENTES DE CADA IMAGEN.

5-COLOREO CON ROJO LOS ACUÁTICOS, CON VERDE LOS AÉREOS Y CON AZUL LOS TERRESTRES.



ÁREA: MATEMÁTICA



1-¡CONOCEMOS LOS CIENES! COMPLETO LA SERIE NUMÉRICA.

RESPONDO

¿CUÁNTOS UNOS FORMAN EL 6?

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

¿CUÁNTOS DIECES FORMAN EL 60?

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

¿CUÁNTOS CIENES FORMAN EL 600?

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

¿CUÁNTOS UNOS FORMAN EL 4?

..... + ..... + ..... + .....

¿CUÁNTOS DIECES FORMAN EL 40?

..... + ..... + ..... + .....

¿CUÁNTOS CIENES FORMAN EL 400?

..... + ..... + ..... + .....

2-ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS CIENES.

DÍA 3 ÁREA: LENGUA

1-¡PALABRAS QUE RIMAN! BUSCO EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE RIMAN CON:

BICICLETA: .....

PINCHADA: .....

2- LEO BIEN Y ESCRIBO LA PALABRA QUE RIME CON LA QUE ESTÁ EN NEGRITA.

HE TIRADO LA **SOPA**

MI AMIGA **CARLOTA**

A LA SEÑORA **PANTERA**

Y HE MANCHADO MI \_\_\_\_\_ JUEGA CON UNA \_\_\_\_\_ LE GUSTA IR A LA \_\_\_\_\_

ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETO EL CUADRO DE LOS NÚMEROS.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

**2-COLOREO**

- DE ROJO, EL NÚMERO ANTERIOR A 190.
- DE NARANJA, EL NÚMERO POSTERIOR A 156.
- DE AMARILLO, EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 139 Y 141.

**3- ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS PINTADOS.**

**DÍA 4: ÁREA: LENGUA Y SOCIALES.**

1- ¡A DISEÑAR! PIENSO Y ANOTO QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE PUEDO REALIZAR CON MATERIALES QUE TENGA EN CASA.

2- ENUMERO Y ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS MATERIALES A UTILIZAR (ME PUEDO AYUDAR CON DIBUJOS).

- 1- ..... 2- ..... 3- .....
- 4- ..... 5- ..... 6- .....

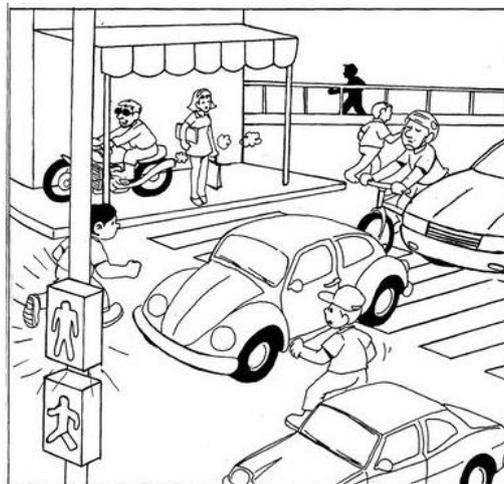
3- CONSTRUCCIÓN DEL MEDIO DE TRANSPORTE ARTICULADO CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA.

**ÁREA: ÉTICA**

1- CONVERSO EN FAMILIA: ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES UTILIZO PARA LLEGAR A LA ESCUELA? ¿QUÉ NORMAS SE DEBEN RESPETAR AL USARLOS?

2- MIRO LA IMAGEN Y RODEO LAS SITUACIONES DONDE NO SE RESPETAN LAS NORMAS.

3-ESCRIBO QUÉ LE DIRÍAS A ESOS PERSONAJES DE LA IMAGEN.



**DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA**

1-JUEGO CON CÁLCULOS MENTALES.

- ✚ ALGUIEN DE LA FAMILIA TIRA 2 DADOS.
- ✚ ENTRE TODOS, SUMAN EL RESULTADO.
- ✚ CADA ALUMNO BUSCA EN EL CARTÓN, EL NÚMERO QUE CON EL QUE, SUMÁNDOLO O RESTÁNDOLO OBTIENE 10.

4	6	8	1	5	2
7	0	3	2	3	4
4	5	6	0	7	8
3	1	2	5	6	0
3	2	4	8	1	6
6	8	7	4	5	3

2-RESUELVO CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO. ¿CUÁNTO ME FALTA PARA LLEGAR AL

 53 + ____ = 62 28 + ____ = 33	 89 + ____ = 96 64 + ____ = 72	 25 + ____ = 31 75 + ____ = 82	 77 + ____ = 81 87 + ____ = 92
---	---	--	---

RESULTADO?

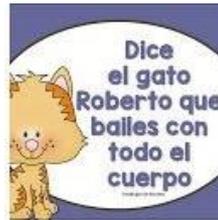
2-LEO Y RESPONDO CORRECTAMENTE.

- ALAN TENÍA ALGUNOS AUTITOS. LUEGO LE DIO 11 A MARIO.

AHORA ALAN TIENE 15 AUTITOS. ¿CUÁNTOS AUTITOS TENÍA ALAN.

**ÁREA: LENGUA**

1-¡RIMAS PARA MOVERS E! LEO O



ALGUIEN ME LEE Y REALIZO EL MOVIMIENTO.

2-¡A ESCRIBIR? INVENTO UNA NUEVA ESTROFA PARA LA POESÍA TENIENDO EN CUENTA EL MEDIO DE TRANSPORTE ELEGIDO.

**LA BICICLETA ANACLETA**

**SE CHOCÓ CON.....**

.....

**AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**

**TÍTULO: LATERALIDAD**

**CONTENIDOS: HABILIDAD MOTRIZ BÁSICA**

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS

**CRITERIOS:** IDENTIFICACIÓN DE LOS SEGMENTOS CORPORALES

**INDICADORES:** IDENTIFICA SEGMENTOS CORPORALES

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

JUGAMOS CON UN GLOBO

EL ADULTO A CARGO DE LA ACTIVIDAD LE COLOCARÁ UNA CINTA EN LA MANO IZQUIERDA AL NENE/A, LUEGO DARÁ INDICACIONES PARA TRABAJAR LATERALIDAD

**ESCUELA:** SATURNINO S. ARAÓZ

**GRADO:** 2° "A" Y "B" **AÑO:** 2021 **CICLO:**

**PRIMER NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE **ÁREAS CURRICULARES:**

**MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA.**

CORPORAL EJ. "DERECHA" LOS ALUMNOS LEVANTAN LA MANO DERECHA. CUANDO DICE "IZQUIERDA", LEVANTAN LA IZQUIERDA. CAMBIOS RÁPIDOS Y REPETICIONES. LUEGO LO MISMO JUEGO, PERO CON LOS PIES.

LUEGO CON UN GLOBO. TENDRÁN QUE GOLPEAR DE LA MANERA QUE INDIQUE EL ADULTO TRATANDO DE QUE ÉSTE NO TOQUE EL SUELO.

UTILIZAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO. INCLUIR NOCIONES COMO RODILLA DERECHA U HOMBRO IZQUIERDO, ENTRE OTRAS.

**AREA CURRICULAR:** ARTE VISUAL **TÍTULO:** TRIDIMENSIÓN Y MEDIOS DE TRANSPORTE

**CONTENIDOS:** LA IMAGEN TRIDIMENSIONAL: EXPLORACIÓN DE DISTINTOS MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS: MODELADO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAMBLADO.

**PROPÓSITOS:** FAVOREZCAN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DESDE LA COMPRENSIÓN, VALORACIÓN, RESPETO Y DISFRUTE DE PRODUCCIONES VISUALES DE LA CULTURA LOCAL Y REGIONAL

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** UTILIZAR FORMAS NO TRADICIONALES PARA LA PRODUCCIÓN DE IMÁGENES Y HECHOS VISUALES.

**INDICADORES DE LOGRO:** ELABORA PRODUCCIONES BI Y TRIDIMENSIONALES QUE REPRESENTAN FORMAS CLARAS CON APLICACIONES TÉCNICAS.

**ACTIVIDAD:** CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD INICIADA EN TÉCNOLOGÍA, PINTA Y DECORA EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE CONSTRUISTE.

**AREA CURRICULAR:** TECNOLOGIA **TÍTULO:** REALIZANDO NUESTRA PROPIA MÁQUINA

**CONTENIDOS:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN.

**PROPÓSITOS:** CONTRIBUIR AL RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN.

**CRITERIOS:** RECONOCER DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E IDENTIFICACIÓN DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN.

**INDICADORES:** IDENTIFICA OPERACIONES PARA FABRICAR UNA MÁQUINA

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES MÁQUINAS

2-¡MANOS A LA OBRA! REALIZAMOS LAS MÁQUINAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE TENGAS EN TU CASA, CARTÓN, TAPITAS DE GASEOSA, PAPELES DE COLORES Y PEGAMENTO.

3-NO TE OLVIDES DE ENVIAR LA FOTO DE LAS MÁQUINAS

**AREA CURRICULAR:** EDUCACION AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "NOS SEGUIMOS CUIDANDO MIENTRAS APRENDEMOS"

**CONTENIDOS.** – PAISAJE RURAL-SUS CARACTERÍSTICAS

**PROPÓSITOS:** DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCION DE UN TRANSPORTE RURAL.

**CRITERIOS:** VINCULAR LA ESCUELA CON LA VIDA COTIDIANA, ENMARCADO EN LOS DISTINTOS PAISAJES Y SUS CARACTERISTICAS.

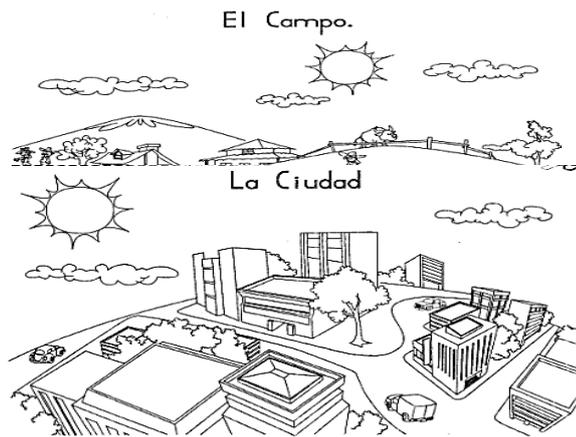
**INDICADORES:**

1)-IDENTIFICA TIPOS DE PAISAJES Y SUS CARACTERISTICAS.

2)-TRANSFORMAR UNA IMAGEN DE UN PAISAJE RURAL EN UN ROPECABEZA.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

1)-TE INVITO QUE LEAS EL TEXTO Y RECOZOCAS LOS TIPOS DE PAIAJES Y SUS CARACTERÍSTICAS



**PAISAJE RURAL:** HAY POCO HABITANTES, LAS VIVIENDAS SE ENCUENTRAN AISLADAS ENTRE SI, LA POBLACION SE DEDICA PRINCIPALMENTE AL TRABAJO DE LATIERRA.

**PAISAJE URBANO:** VIVEN MUCHAS PERSONAS, LAS VIVIENDAS SE ENCUENTRAN CERCA ENTRE SI, HAY VARIOS MEDIOS DE TRANSPORTES, SE ENCUENTRAN EDIFICIOS Y VIAS DE COMUNICACIÓN.

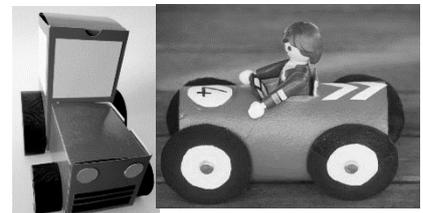
2) ESCRIBE 5 ELEMENTOS DEL PAISAJE RURAL Y PÍNTA LOS DIBUJOS.

**AREA CURRICULAR: MUSICA**

**TÍTULO:**

**CANTAR CANCIONES INFANTILES**

**CONTENIDO:** MELODÍA: MOTIVO MELÓDICOS REPETIDO O ALTERNADO, POR GRADOS CONJUNTOS O DISJUNTOS (CON INTERVALOS DE HASTA QUINTA JUSTA), EN UN ÁMBITO DE OCTAVA JUSTA.



**PROPÓSITOS:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO. PROMOVER EL USO DE LA VOZ CANTADA EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL FRENTE A UN PÚBLICO, EXPERIMENTANDO EL USO DE ALGUNOS ELEMENTOS TECNOLÓGICOS COMO MICRÓFONO Y PARLANTES.

**CRITERIO E INDICADORES:** IDENTIFICAN EN FORMA GRÁFICA Y AUDITIVA DE OBRAS DE NUESTRO REPERTORIO INFANTIL.

**ACTIVIDADES:**

1. ESCUCHAR LA CANCIÓN PROPUESTA POR EL DOCENTE POR MEDIO DE UN AUDIO MP3 ENVIADO POR EL DOCENTE.

2. ORDENAR CON LOS NÚMERO 100, 200, 300 Y 400 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE ESCUCHAN EN DICHO AUDIO.

3. PLASMAR DICHAS PARTES DEL CUERPO EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES.