

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°7

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES: CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA;
TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS COLORES SON HERMOSOS”



CONTENIDOS: Signos del lenguaje plástico visual: el color. Habla y escucha. Juego. Música: Voz hablada. Plástica: línea, punto y textura. Educación física: habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES**a) Actividad 1**

En el día de hoy se continuará con la confección del gusano. Esta vez se agregará el color “Azul”, decorando esta parte del cuerpo con lo que tengan en casa (papel, tela, lana, témpera, etc.) y en lo posible diferente a lo utilizado en los colores anteriores. Los adultos tomarán fotos y/o videos de la actividad.

b) Educación Física

Entrada en calor: determinamos el área de trabajo (fondo, living, cocina, etc.) y realizamos desplazamientos con movimientos corporales, donde levantamos los brazos, luego las piernas y por ultimo movemos la cintura.

Parte Principal: en el área de trabajo anterior, dividimos en dos partes (punto de inicio y punto final). Debemos colocar 4 tarros o cualquier otro material (caja, zapatillas, etc.) separados uno de otro, donde la primera actividad comenzamos saltando como canguro por encima de los materiales, al finalizar volvemos rolando como tronco (nos acostamos y empezamos a girar) hasta el punto de partida. Lo repetimos 3 veces.

Vuelta a la calma: nos ubicamos en un sector de la casa (living, cocina, etc.) junto a papá o mamá, con música relajante, y comenzamos a realizar respiraciones, donde tomamos aire por nariz y largamos el aire por boca. Lo repetimos 2 veces.

a) Actividad 2

La docente propondrá jugar a “Los Detectives” y buscar por la casa objetos de color azul. Para ello se convertirán en los mismos, colocándose un sombrero o gorra y utilizando una Lupa (realizada en cartón u otro material). Luego se los motivará a observar con la lupa todos los rincones de la casa y buscar los objetos azules. Antes de comenzar se mostrará el color en el gusano para reforzar la búsqueda. Una vez encontrados los objetos se los colocará sobre la mesa y se le pedirá al pequeño que elija uno para guardar en la caja del jardín. Los adultos sacarán registro de la actividad.

AZUL



a) Actividad 3

En este día se le pedirá al pequeño que busque el objeto azul y lo coloque en la mesa. El adulto lo dibujará en una tarjeta de 20x20 cm y el niño lo debe pintar con crayón azul. Al finalizar se le pedirá al pequeño que guarde la tarjeta en la caja del jardín para utilizarla en futuras actividades. Los adultos tomarán fotografías y/o videos de la propuesta.

b) Música

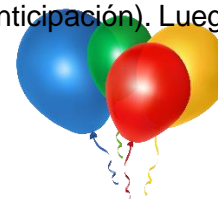
Exploramos el tambor confeccionado en la guía anterior.

Con ayuda de un adulto comparamos (Palo de lluvia y tambor) y respondemos. ¿Son iguales?, ¿Cómo los hago sonar?, ¿Sus sonidos son similares?

Jugamos libremente con ambos instrumentos.

a) Actividad 4:

La docente les pedirá a los niños que se ubiquen en el lugar que mamá preparó para la actividad, donde encontrarán 1 globo rojo, 1 amarillo y 1 azul (pedidos a las familias con anticipación). Luego se los invitará a realizar las siguientes acciones:



Buscamos el globo de color rojo y lo pateamos con el pie libremente por el espacio. Ahora levantamos el amarillo y caminamos con él en la cabeza. Por último, buscamos el azul y tratamos que no se caiga al suelo pegándole con la rodilla. Tomar registro fotográfico.

b) Plástica

Tema: Siluetas

Materiales: piola, cartón de 25x20cm, bolillo, plasticola, recipiente.

Actividad:

Colocaremos en un recipiente plasticola e invitaremos al niño a sumergir la piola en el pegamento, luego al extraerlo el mismo lo escurrirá con la otra mano. Colocará su mano derecha de manera abierta sobre el cartón e ira acomodando la piola por el contorno de cada parte de ella.

Mamá/papá colocará su mano izquierda al costado de la mano contorneada del niño mientras el mismo seguirá colocando la piola por el contorno hasta completarla.

Para finalizar el trabajo dejar secar, colocar nombre y apellido del niño dentro del contorno y el nombre de mamá/papá dentro de su mano.

a) Actividad 5:

Se les contará a los alumnos que hoy vamos a realizar un juego (se les pedirá previamente a los padres 3 círculos: 1 de color rojo, 1 amarillo y 1 azul, pegados uno arriba y dos abajo distanciados uno de otro, formando en el piso un triángulo).

Les pediremos que observen los círculos y se los invitará a ir saltando en un pie hasta el color rojo, luego ir saltando con los dos pies hasta el color azul, ahora buscamos el amarillo y nos sentamos unos segundos sobre él. Seguimos con el azul, buscamos el color y corremos una vuelta alrededor del mismo, ahora saltamos adelante del color rojo y para finalizar tocamos el círculo amarillo con una mano. Tomar registro fotográfico.

b) Música

Con ayuda de un mayor escuchamos la canción “**Juan Paco Pedro de la Mar**”.

Aprendemos esta pequeña estrofa.

Letra:

Juan Paco Pedro de la Mar
 Es mi nombre así
 Y cuando yo me voy
 Me gritan al pasar
 Juan Paco Pedro de la Mar
 Lalalalalala.



a) Actividad 6:

Nos comunicaremos con los pequeños para decirles que hoy bailaremos una canción muy divertida del Dúo “Tiempo de Sol”, llamada “**nunca dejo de bailar**”. A continuación, se los invitará a ver el video e imitar las acciones de la canción. Tomar registro fotográfico.

a) Actividad 7

La docente les comentará que hoy jugaremos con bombitas (pedidas con anticipación). Se les dirá que con ayuda de un adulto llenen un recipiente grande con agua y colocar las bombitas de colores rojo, amarillo, azul, buscarán 3 recipientes y deberán colocarle algún círculo o cinta para identificar los colores. Luego con un cucharón irán sacando de a una las bombitas y las colocarán en el recipiente correspondiente. Se deberá filmar o fotografiar la actividad.



b) Plástica.

Contenido: Textura

Tema: Copia con textura

Materiales: hoja blanca A4, rociador con agua, bolillo, polluelo, trabajo anterior.

Actividad:

Se invitará al niño a rociar la hoja con agua (humedecer), la colocará por encima del trabajo anterior cubriendo ambas manos, el niño hará leve presión sobre ella con el bolillo hasta obtener la marca de las manos, retirará la hoja, aun con ella húmeda el mismo esparcirá polluelo sobre ella para darle color.

Para finalizar el trabajo dejar secar, colocar el nombre y apellido del niño/a dentro de la mano correspondiente.

a) Actividad 8

La actividad consistirá en embocar los fideos en los tubos de cartón. Anteriormente se le pedirá a algún adulto que decore o pinte los tubos y los fideos de color rojo, azul y amarillo, y uno sin pintar, para que luego el pequeño juegue.

El juego se desarrollará de la siguiente manera, colocarán los tubos y un recipiente con los fideos, el alumno deberá ir colocando los fideos en el tubo del color correspondiente. Recuerden filmar o fotografiar la actividad.



b) Educación Física.

Entrada en calor: determinamos el área de trabajo (fondo, living, cocina, etc.) y realizamos desplazamientos con movimientos corporales, donde levantamos los brazos, luego las piernas y por ultimo movemos la cintura.

Parte Principal: en el área de trabajo anterior, dividimos en dos partes (punto de inicio y punto final). Debemos colocar 4 tarros o cualquier otro material (caja, zapatillas, etc.) separados uno de otro, donde la primera actividad comenzamos gateando (en posición de perro) por arriba de los

materiales, al finalizar volvemos gateando (en posición de perro) hacia atrás, hasta el punto de partida. Lo repetimos 3 veces.

Vuelta a la calma: nos ubicamos en un sector de la casa (living, cocina, etc.) junto a papá o mamá, con música relajante, y comenzamos a realizar respiraciones, donde tomamos aire por nariz y largamos el aire por boca. Lo repetimos 2 veces.

Actividad 9

Se les dirá que vamos a jugar a embocar pelotas. Un adulto deberá realizar un tablero con orificios, podrán decorarlo con los colores ya aprendidos, rojo, azul y amarillo. La actividad consistirá que deberán embocar las pelotas en el color que el adulto le vaya indicando, por ejemplo, vamos a embocar la pelota en el color azul, y así sucesivamente seguirán con los demás colores. Deberán fotografiar o filmar la actividad.



DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ

VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ