

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 3.

Escuela: Luis Vernet

Docente: Héctor F. Agüero-Bermúdez, Susana.

Grado: 4to. **Turno:** Jornada Completa. **Áreas:** Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡VAMOS A LOGRARLO!

Contenidos: *Párrafo como unidad del texto. *Clasificación semántica del sustantivo. *Tiempos verbales (pretérito, presente y futuro). *Uso de mayúsculas. *Textos: expositivos. *San Juan, localización en el mapa de la República Argentina. *Recursos naturales de San Juan. *Hidrografía, clima, relieve de nuestra provincia. *Circuito productivo. *Los huarpes. *Derechos de los niños. *Cultura: forma de vida y valores. *Valores: reflexión en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación. *Reconoce un párrafo como unidad de texto. *Distingue sustantivos comunes y propios. *Identifica los tiempos del verbo. *Usa la letra mayúscula según corresponda. *Localiza la provincia de San Juan en el mapa de la República Argentina. *Señala los recursos naturales de San Juan. *Caracteriza hidrografía, clima y relieve de nuestra provincia. *Diferencia las etapas de un circuito productivo. *Reconoce primeros habitantes de su provincia. *Identifica formas de vida y valores culturales.

DESAFÍO: DISEÑAR LA INFOGRAFÍA QUE EXPLIQUE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA MIEL Y/ O ARMAR UNA MAQUETA CONSERVANDO EL MAPA DE SAN JUAN, PARA EXPLICAR EL CURSO DEL RÍO SAN JUAN (explicación a través de video).

Actividades.

DÍA 1(Lunes 16 De Noviembre) LENGUA.

1-Leer el texto detenidamente.

LOS HUARPES.

Los Huarpes eran hombres rudos y sedentarios, es decir, instalaban sus viviendas en un lugar y no se trasladaban. Vivieron en San Juan y Mendoza principalmente.

Los hombres practicaban la caza y la pesca, mientras que las mujeres recolectaban frutos, semillas, raíces y huevos.

Se dedicaron a la agricultura, entonces construían redes de canales y acequias para aprovechar el agua de los ríos y garantizar el riego de maíz, la quinoa, el poroto, y la calabaza que ellos sembraban.

2-Responder.

¿A quiénes se refiere la historia?.....

¿Dónde vivían?.....

¿A qué se dedicaban los hombres?.....

¿Y las mujeres?.....

3-Marcar en el texto los párrafos, con llaves { y enumerarlos.

4-Colorear los sustantivos propios de color rojo y los comunes verdes (ayuda: las mayúsculas).

maíz	San Juan	Mujeres
porotos	viviendas	Mendoza

DÍA 2(Martes 17 De Noviembre) LENGUA.

1-Releer el texto de ayer.

2-Pintar la burbuja correcta.

-Los huarpes eran nómades sedentarios

-Las mujeres se dedicaban a: caza pesca recolección de frutos, semillas...

3-Unir según corresponda.

AYER
HOY
MAÑANA

LEO HISTORIAS.
IRÉ A PASEAR.
SEMBRABAN.

DÍA 3(Miércoles 18 De Noviembre) CIENCIAS SOCIALES.

1-Pintar la provincia de San Juan en el mapa de la república Argentina.



2-Leer la información y dibujar un ejemplo de cada uno.

Recursos naturales.

Renovables: recursos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar.

No renovables: recursos que una vez consumidos no pueden regenerarse.

Inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo.

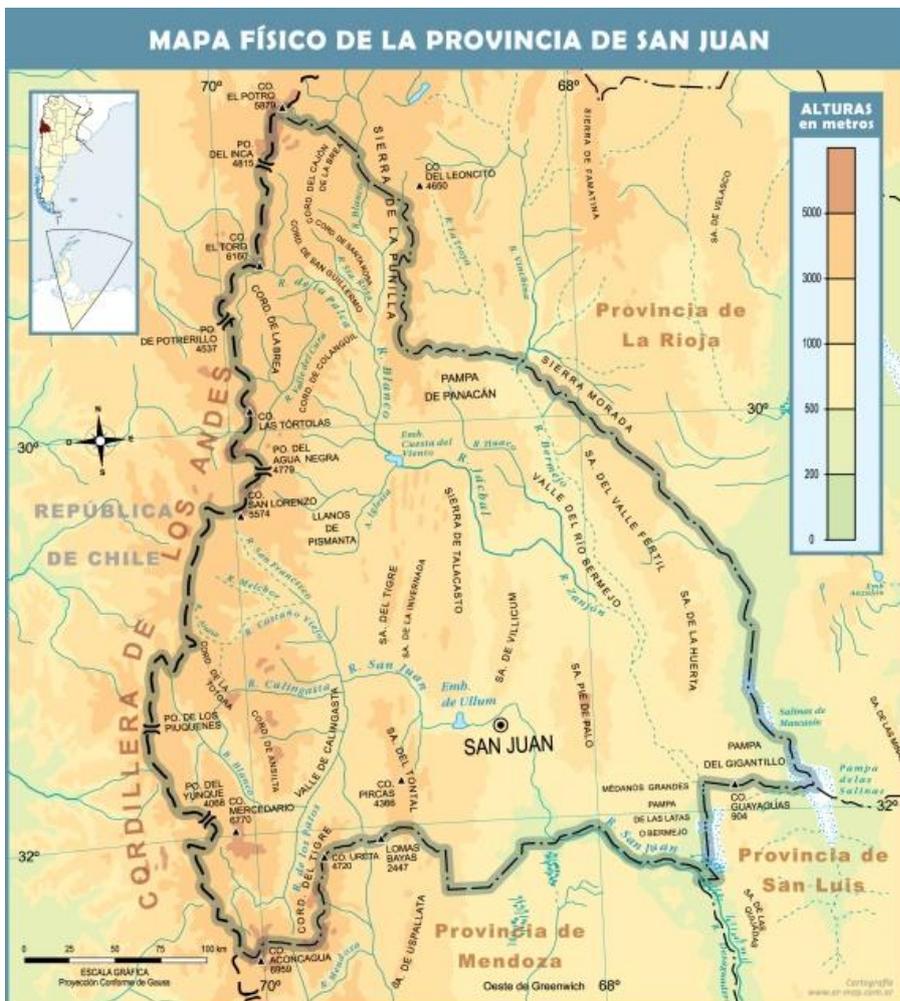
4-Colocar el nombre a cada forma de relieve.

MONTAÑA- LLANURA- RÍO.



DÍA 4 (Jueves 19 De Noviembre) CIENCIAS SOCIALES.

1-Observar el recorrido del río San Juan en el mapa FÍSICO.



2-Buscar un mapa de San Juan (si no tienes puedes imprimir uno de los mostrados aquí), tubos de papel de cocina o higiénico, cajas de cartón, botellas plásticas, marcadores, fibras, lápices de colores, etc. (para la elaboración de la maqueta/desafío).

3-Colocar una base plana para pegar el mapa de san juan.

4-¡A usar tu imaginación para realizar la maqueta!

Tips: con cartones puedes construir conos para realizar las montañas y las sierras; las botellas te pueden servir para hacer el recorrido del agua del río ¡Suerte!

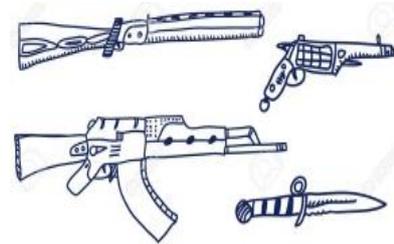
5-Encerrar la imagen correcta.



¿Cuáles son los huarpes?



¿Qué armas usaban los huarpes?



¿En qué Dios creían?

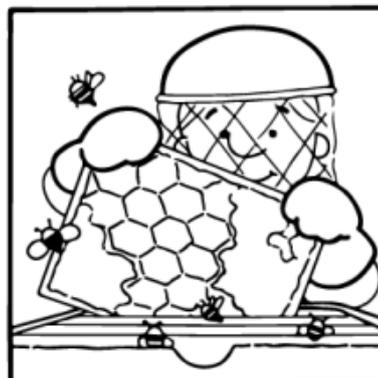
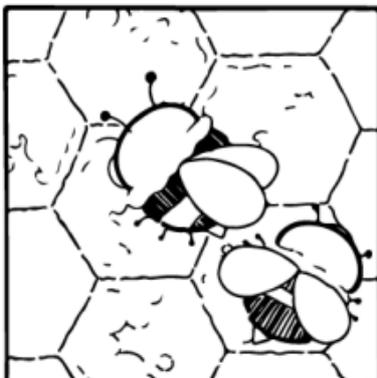
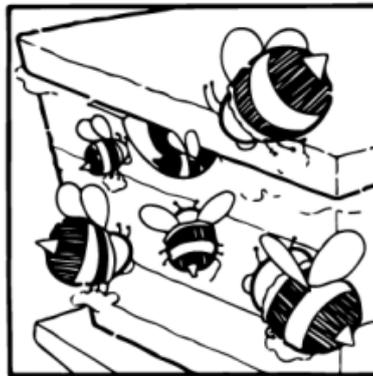
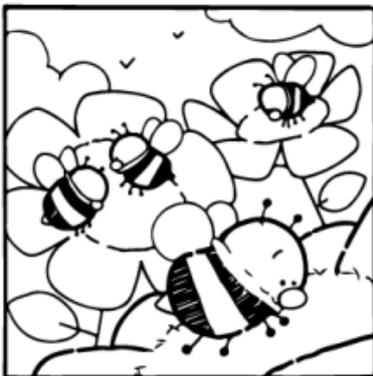


DÍA 5(Viernes 20 De Noviembre) LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

1-Observar la copia y rodear los valores que aparecen



2-Observar el Circuito Productivo de la Miel.





3-colocar a cada viñeta el cartel que corresponda.

Fabrican la miel en los panales.
Extracción del néctar de las flores.
La miel llega al almacén.
Las abejas van a las colmenas.
La miel es procesada y envasada.
El señor junta la miel.

4-Enviar a la maestra el video leyendo las oraciones que completaste.



DIRECTORA: Navas, María de los Ángeles.