

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores. Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos,

el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo' "Matemática para Primaria" "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores. Docentes. Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /4305840 -
4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR
LOS ESFUERZOS. POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE. LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León - Sede
2° Ciclo_ Guía N° 5_ Áreas Integradas

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León - Sede

Ciclo: Segundo Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno: Vespertino

Área: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Ética

1 - Lengua

Título: La Descripción

El siguiente es un fragmento del libro Platero y Yo – de Juan Ramón Jiménez.
En él se cuenta la amistad entre un niño y un burrito llamado Platero.

1- Lee con mucha atención!!

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos....

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes.....

Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe....

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel....

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña ... pero fuerte y seco como de piedra.

Este fragmento es una descripción en la que se muestra como es este animal y cuales son algunas de sus costumbres.



2 – Responda en su cuaderno !!!

- ¿Cómo describe el autor a Platero?
- ¿Cómo son las florecillas?
- ¿Cómo son las uvas?..... ¿y los higos?.....
- Describe en cinco oraciones como es platero.

3 – Lee las siguientes oraciones y descubre a quien corresponde estas descripciones

a – Por la vereda, Pancho viene a buscarme. Su pelaje corto es de tres colores: marrón rojizo con manchas chocolate en el lomo y hocico blanco.

Rta.....

b – El bosque se va tiñendo de mil colores: naranja, amarillo, rojo, marrón. En el centro hay un árbol más alto que los demás, aún conserva algunas hojas verdes que se resisten al frío, al viento. Rta.....

2 - Ciencias Sociales

1 – Observa e interpreta con atención el siguiente video

18 de mayo Día de la Escarapela

<https://www.youtube.com/watch?v=hsg9Mxk2unl&t=21s>

2 – De acuerdo a lo observado, responde en tu cuaderno.

- a) ¿Qué celebramos el 18 de mayo?
- b) ¿Qué es la escarapela?
- c) ¿Qué otros símbolos patrios hay?
- d) ¿Cuándo y dónde se creó?
- e) ¿Quién fue el creador?
- f) ¿Cuándo se estable el día de la escarapela? ¿En qué año?...
- g) ¿Qué diseño Manuel Belgrano después?....

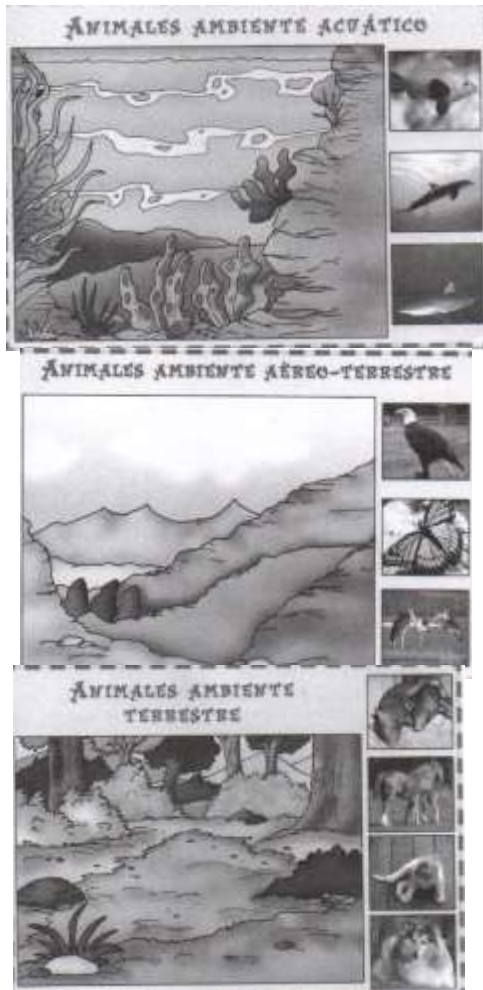
3 - Ciencias Naturales

El Hábitat

- 1) Investigue en manuales, libros, internet: Que significa la palabra “hábitat animal”

2) Observa los siguientes hábitats de animales.

Algunos lo hacen por tierra, otros por agua y otros por aire.



3) Observa muy bien el siguiente video


<https://www.youtube.com/watch?v=PHX447PmPF4&t=44s>

a) Completar las siguientes actividades en tu cuaderno

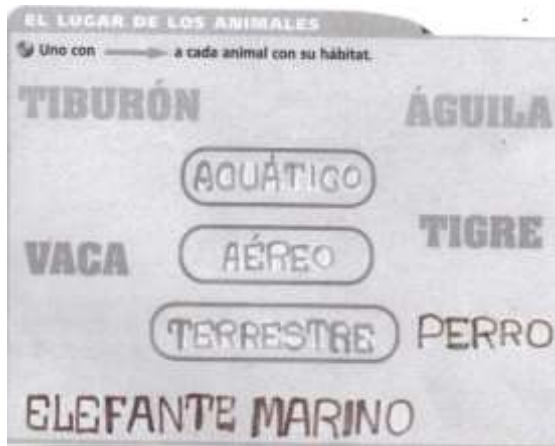
CRUCIANIMAL

Completo según corresponde.

- Nombre que recibe el hábitat donde viven los animales que vuelan.
- Nombre que recibe el hábitat donde viven los animales que nadan.
- Nombre que recibe el hábitat donde viven los animales que corren y caminan.



		L					
②		U					
		G					
	①	A					
		R					
		E					
③		S					



4 – Matemática

1) A resolver!!!

PROBLEMAS SÚPER COCHINOS

● En la granja de Don Tomás, cada una de las 3 cerdas tuvo 9 cerditos.

● ¿Cuántos nuevos cerditos hay en la granja?

● Los 9 cerditos de Flora, una de las cerdas, toman leche de su mamá cada 3 horas.

● ¿Cuántas veces al día los amamanta Flora?

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

● Don Tomás tenía en su granja 258 gallinas, de las cuales algunas estaban empollando sus huevos. En pocos días nacieron 137 pollitos.

● ¿Cuántos animales debe alimentar ahora Don Tomás?

● Como eran muchas gallinas y pollitos para un solo corral, Don Tomás llevó 178 gallinas a otro corral.

● ¿Cuántas quedaron ahora?

5 – Ciencias Sociales

1) ¿Qué le representa la imagen del cabildo?



- 2) Describe en cinco oraciones como era la vida en la época colonia.
- 3) Averigua en libro, manuales, internet, cuando comienza la semana de mayo ¿Qué sucedía desde el 18 al 24 de mayo?
- 4) ¿Qué paso el día 25 de mayo de 1810?
- 5) ¿Cómo quedo formada la Primera Junta de Gobierno?

6 – Formación Ética

- La Patria soy yo, sos vos, somos todos. A la Patria se la siente, se la quiere, se la cuida. Los próceres de mayo tuvieron un sueño “La llevaron adelante” !!
- Responder
 - a) ¿Qué valores estuvieron presente aquel 25 de mayo?
 - b) Cuando entonamos nuestro Himno Nacional ¿Con que valor lo representas?

7 – Tecnología

- a) Construye un cabildo

Materiales: cajas de diferente tamaño, temperas, afiche rojo, verde, amarillo, Plastico, tijeras, etc



Directora Lic. María del Carmen Bustos