

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: Pequeños tesoros

DESAFÍO: Realizar fichas informativas e ilustrativas sobre la flora y fauna de San Juan.

PROPÓSITO:

- Generar situaciones concretas que les permitan a los niños reflexionar sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.
- Proponer actividades tendientes a que los niños asuman como propia la evaluación de los procesos y los resultados, y se dispongan a reelaborarlos cuando sea necesario.

CRITERIOS:

- o Comprensión el texto: el cuento
- o Identificación de la estructura del cuento.
- o Resolución de problemas aritméticos de números naturales.
- o Reconocimiento de números naturales hasta el 70.000
- o Investigación de los sucesos importantes de la Fundación de San Juan.
- o Identificación de Flora y Fauna sanjuanina.
- o Reconocimiento de las distintas costumbres y formas de vida de la población.

INDICADORES:

Lengua:

Reconoce e identifica las partes del cuento.

Lee, interpreta textos y responde preguntas.

Matemática:

-Interpreta y resuelve situaciones problemáticas empleando diferentes estrategias.

-Identifica y escribe números naturales hasta el 70.000.

-Distingue líneas rectas.

Ciencias Naturales:

-Caracteriza y clasifica flora y fauna de nuestra provincia.

-Ciencias Sociales:

-Identifica sucesos más importantes de la fundación de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana:

-Nombra y escribe costumbres sanjuaninas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Explicación del desafío. Deberás confeccionar fichas ilustrativas (dibujo o imágenes) e informativas (investigar características generales de la flora y fauna autóctona de San

Juan). Esto se debe realizar en una hoja de dibujo, cartulina, o material que tengas en casa. El tamaño de la ficha debe ser de 20 cm de largo por 15 cm de ancho. Con este material didáctico podrás informarte y aprender sobre lo autóctono del lugar donde vives.

DÍA N° 1:

ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y ARTES VISUALES

1- Leer el texto “EL BAUL DEL TESORO”



2- Dibuja la parte del texto que más te gusto y luego responde

- o ¿Quién vivía en el bosque?
- o Felipe jugando un día, tropezó con algo y ¿con qué se encontró?
- o Que encontró dentro del baúl y ¿cómo se sintió?
- Porqué Felipe se dio cuenta que había encontrado un gran tesoro?
- ¿Qué te gustaría encontrar si hallaras un tesoro? ¿Qué harías con él?

3-Felipe encontró en el baúl la siguiente grilla numérica, ¿te animas a completarla?

10.100		12.100							
40.100									

									59.900
70.900									

Actividad de Plástica

DOCENTE: MARCO CRIADO

1ro - Colocar en el centro de una hoja un objeto más bien grande que tengamos en la cartuchera o un objeto con una forma interesante (ejemplos: marcador, lápiz, juguete, etc.)

2do – Trazar una línea “contorneando” la silueta del objeto. Deberá quedarnos dibujada la forma básica del objeto.

3ro – Agregar dentro de esta silueta los detalles del objeto real dibujándolos. Luego pintar con pincel y ténpera (o si no tiene con fibras o lápices de colores). Esta figura y en el espacio restante de la hoja (*que no es la figura*) dibujar lo que nos dicte la imaginación o pintar con **formas simples** (estrellas, círculos o figuras geométricas) con un pincel y ténpera (o si no tiene con fibras o lápices de colores).

Debe quedar claro que la figura principal está visualmente “adelante” y los restantes motivos “detrás” de la misma. Para esto debemos tomar en cuenta que las figuras del fondo parezcan “tapadas” en parte por la figura del objeto principal.

ÁREA: MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DÍA N° 2:

Felipe piensa. ¿Con suma o con resta? Marca la respuesta correcta.

Para pasar de número 45.789 al 45.089 hay que: *Restarle 700 *Sumarle 500
 *Sumarle 7 *Restarle 7.000

Para pasar del número 45.789 al 35.789 hay que: *Restarle 10 *Sumarle 9.000
 *Sumarle 1.000 *Restarle 10.000

Para pasar del número 45.789 al 75.789 hay que: *Restarle 30.000 *Sumarle 2.000
 *Sumarle 10.000 *Sumarle 30.000.

Luego completa la tabla.

NÚMERO	MIL MÁS	MIL MENOS	CIEN MÁS	CIEN MENOS
21530				
67.148				
49.000				

Felipe antes de ir a jugar al bosque debe investigar sobre algunas costumbres sanjuaninas, dormir la siesta, por ejemplo es una de ellas y las que más identifica a nuestra provincia.

RECUERDA: LAS COSTUMBRES SON FORMAS DE COMPORTAMIENTO QUE ASUME TODA UNA COMUNIDAD Y QUE LA DISTINGUEN DE OTRAS Y SE VAN TRANSMITIENDO DE UNA GENERACIÓN A OTRA.

Algunas festividades también son consideradas como costumbres sanjuaninas, investiga cuales son e ilustra. Te doy una ayuda: una de ellas es en verano y está relacionada con máscaras, agua y carruajes.

Actividades de Tecnología Docente: Fernanda Arguello

Título de la propuesta: Máquinas simples y compuestas.



Máquinas simples.

- ✓ Realiza el trabajo en un solo paso.
- ✓ Ejemplos: palanca, plano inclinado, ruedas, etc.

Máquinas compuestas

- ✓ Compuestas por muchas partes mecánicas o máquinas simples
 - ✓ Requieren de fuentes de energía: pilas, combustibles, electricidad, etc.
- Ejemplos: computadores, reloj, licuadora, etc.



Escribe cinco máquinas simples y cinco máquinas compuestas

AREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

DÍA 3

Lee el texto “EL BAÚL DEL TESORO” y completa con verdadero o falso.

EN UN LUGAR MUY LEJANO EN MEDIO DEL MAR.....

FELIPE JUGANDO SE TROPEZÓ Y CAYÓ AL SUELO.....

SE ENCONTRÓ CON UN GRAN CAJÓN.....

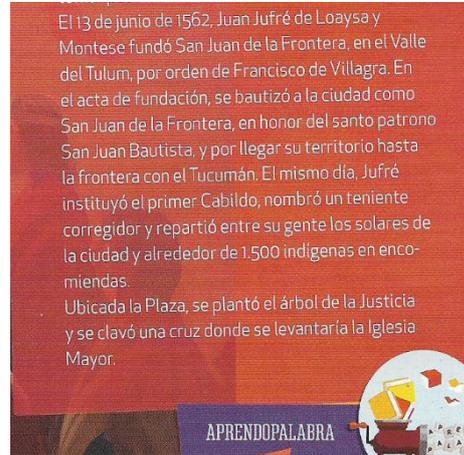
MUY CONTENTO SE FUE A SU CASA A MIRAR LO QUE ENCONTRÓ.....

COMENZARON A SALIR COLORES Y SONIDOS.....

Felipe en su baúl encontró un libro histórico sobre la Fundación de San Juan y nos cuenta.

DOCENTE: GONZALEZ, ANDREA.

Lee y luego responde.



- ¿Por qué se vio alterada la pacífica vida de los sanjuaninos?
- ¿Cómo eran los españoles según el punto de vista de los aborígenes?
- Los Huarpes ¿cómo recibieron a los españoles?
- ¿Qué día fue fundada la ciudad de San Juan? Nombra su fundador.
- Porque se bautizó a la ciudad de San Juan con el nombre de San Juan de la Frontera.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE: GRACIELA MORALES

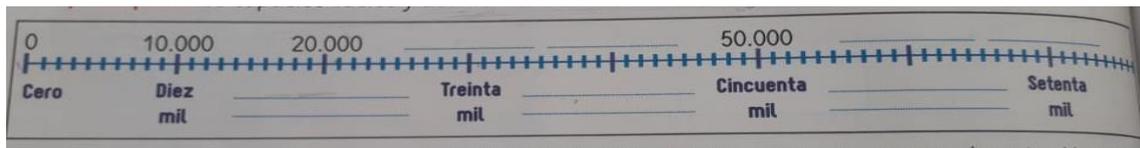
Título de la propuesta: Carreras

Se colocan botellas separadas sobre una línea a una distancia de 2 metros, el participante se ubica enfrente de las botellas. Un adulto es el que va dar la orden, él es el que va decir un número por ej.1. El alumno se dirige corriendo a la primera botella y corre alrededor de ella y vuelve al lugar de partida. El adulto nombra otro número 7 y va hasta la botella que corresponde a ese número y así hasta que pase por todas las botellas, en el menor tiempo posible.

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y MÚSICA.

DÍA 4

Felipe jugaba en el bosque recorriendo diferentes distancias le ayudas a completar los espacios vacíos y ubicar las cantidades en la recta numérica.



El libro mágico de Felipe enseña que la **FLORA** es el conjunto de plantas que caracteriza a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener monte espinal. Ejemplo el algarrobo

La **FAUNA** de un determinado lugar está conformado por el conjunto de animales que allí viven. Ejemplo el guanaco.

RD: Elige un ejemplar de flora y fauna y realiza una ficha informativa en tu cuaderno

Música

Docente: Brenda Ibazeta

Título de la propuesta: Aprendo a usar mi sentido del oído.

- 1- Observa el video de “El timbre” (enviado por WhatsApp)
- 2- Recordemos la canción aprendida “El vampiro negro”. Buscamos sonidos largos y cortos en el cuento.

¿Qué sonaba? ¿Los sonidos que escuché eran iguales? ¿El instrumento suena igual a la voz?

- 3- Jugamos a reconocer voces.

Invitamos a uno o varios familiares para que ellos jueguen a las escondidas con los ojos tapados, y solo buscar por su sonido de voz; así que antes de esconderse el participante que debe decir el nombre y una vez escondido, guiar al que busca con palabras que pueda oír hasta que pueda encontrarlo, si lo logras ¡ganaste!

AREAS: LENGUA Y MATEMÁTICA

DÍA 5

¡PRESTAMOS MUCHA ATENCIÓN A LO QUE FELIPE NOS CUENTA!!!:

Si golpeo la puerta doy un.....

Si golpeo con un martillo doy un.....

Me caí y me di un.....

Tiene manos grandes, le dicen.....

Los **AUMENTATIVOS** se forman agregando las terminaciones **on – ona y aza- ote –ota** a los sustantivos y los adjetivos. Los **DIMINUTIVOS** se forman agregando las terminaciones **ita-ito illo- illa** a los sustantivos y adjetivos.

Reescribe el texto reemplazando las palabras subrayadas por diminutivos y luego explica si te quedo igual el texto.

A Felipe le gustaba salir a jugar con los animales, con lindos corderos, vacas y muy coloridas mariposas.

Escribe el aumentativo de las siguientes palabras.

Animales _____ Libro _____ Baúl _____ Viejo _____

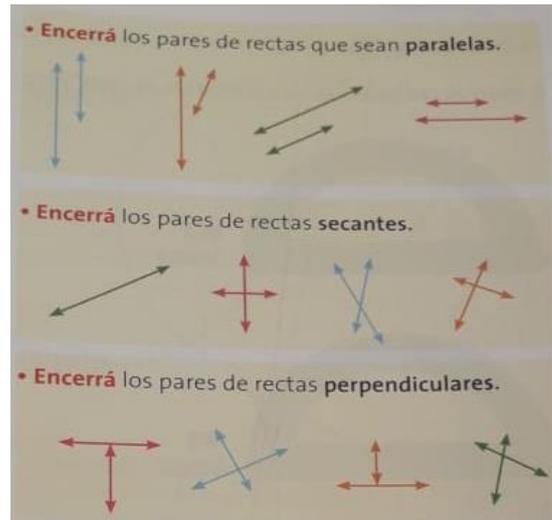
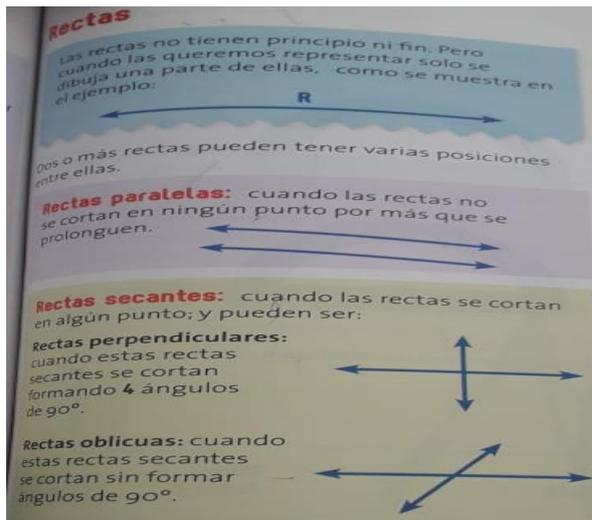
Felipe al abrir su libro mágico se dispararon líneas que formaban diferentes tipos de rectas, como paralelas y secantes.

Lee y escribe en tu cuaderno el concepto de rectas paralelas y secantes.

¿Cuáles de estos ejemplos son rectas paralelas y cuáles secantes?

Las vías del ferrocarril..... El cruce de calles.....

Encerrá los pares de rectas que sean paralelas, secantes y perpendiculares.



Directora: Rosana Firmapaz.

