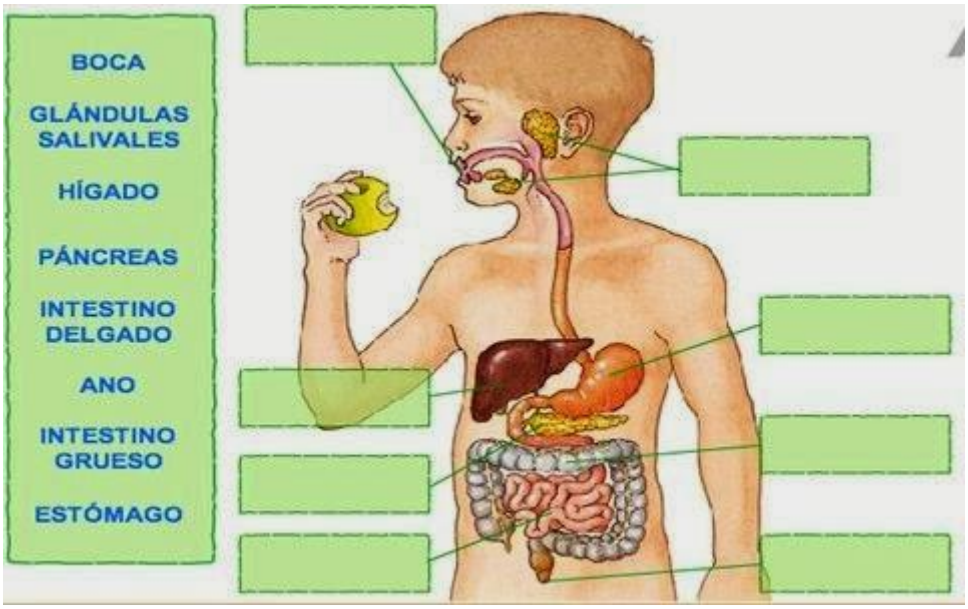
Guía de Profundización

Actividades

Día 1: Lunes 7 de Junio

Área: Ciencias Naturales y Lengua

1-Completa



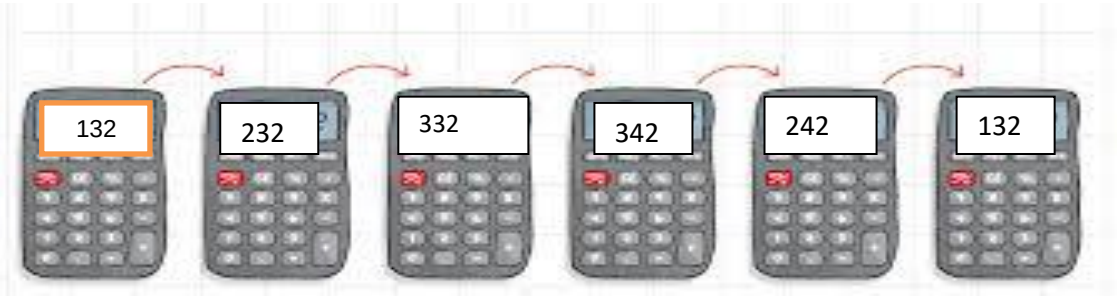
2-Busca en la sopa de letras las palabras que se relacionan con el sistema digestivo

ESÓFAGO-BOCA-MUELA-ESTÓMAGO-INTESTINO

E	**S**	**O**	**F**	**A**	**G**	**O**	**R**	**M**
F	**S**	**E**	**U**	**H**	**M**	**I**	**L**	**U**
G	**P**	**T**	**R**	**F**	**I**	**K**	**P**	**E**
H	**E**	**A**	**O**	**B**	**S**	**N**	**R**	**L**
J	**K**	**L**	**C**	**M**	**R**	**M**	**E**	**A**
A	**S**	**R**	**A**	**S**	**A**	**E**	**A**	**S**
C	**A**	**T**	**X**	**C**	**M**	**G**	**T**	**O**
O	**Z**	**N**	**Z**	**E**	**A**	**H**	**O**	**J**
B	**B**	**O**	**I**	**Y**	**J**	**C**	**B**	**M**
I	**N**	**T**	**E**	**S**	**T**	**I**	**N**	**O**

Área: Matemática

1-Escriba qué cálculos se hicieron en cada caso para obtener los resultados que se muestran, si se ingresó el número 132 y no se borró ningún número.



Día 2 Martes 8 de Junio: Área Lengua

1-Completa el cuadro.

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado. Escríbelo.

EL CONEJO COME UNA ZANAHORIA.

Sujeto:……

Predicado:……..

LA NIÑA TIENE UNA MUÑECA NUEVA.

Sujeto:……

Predicado:……

Área Matemática Resuelva

1- Tiene 48 dinosaurios y los quiere repartir en su fiesta, pero no sabe cuántos niños asistirán.

¿Cuántos dinosaurios le tocarían a cada niño si solo van 2? ¿Y si van 3?

Complete la tabla

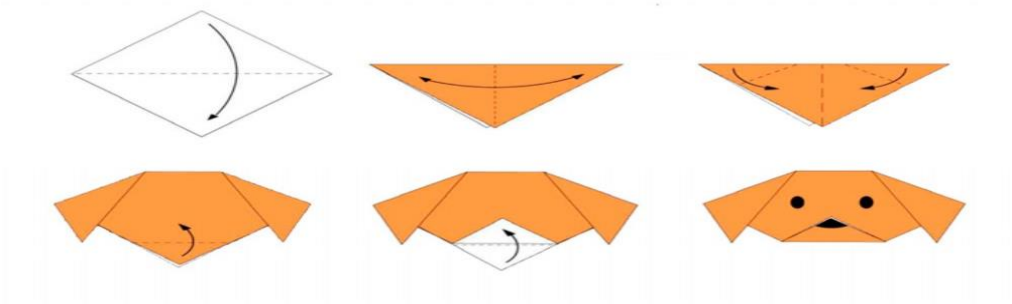
Número de niños	Nº de dinosaurio por cada niño
1	48
2	
3	
4	
5	
6	

2-¿Si llegan 10 niños a la fiesta, cuanto le tocarían a cada niño? ¿Y cuánto le sobrarían?

Día 3 miércoles 9 de Junio

Área Lengua Pongo en práctica mis saberes.

1Observa los siguientes dibujos, y realice la actividad.



2-Escriba el instructivo para que sus amigos confeccionen la cabeza del perro.

MATERIALES:

……

……..

…….

PASOS:

1……

2……..

3……..

4…….

5……..

6……..

Área Ciencias Naturales

1-Escriba V(verdadero) F(falso) en las siguientes oraciones.

	La boca forma partes del sistema digestivo.
	En el esófago se mezclan los alimentos con los jugos gástricos.
	La obesidad es síntoma de buena salud.
	La función del sistema digestivo es sostener el cuerpo.

Día 4jueves 10 de junio

Área Matemática

Ejercitando números ordinales

Área Lengua

1-Observa los siguientes ingredientes y con ayuda de mamá escriba los pasos y el nombre de la receta.

Título: …….

Ingredientes:

3 papas	3 Huesos
1 choclo	½ de carne en un solo trozo
2 zanahorias	2 litros de agua
1 trozo de zapallo	1 caldo para saborizar

2 camotes sal y aceite a gusto

2-¡MANOS A LA OBRA!

Día 5 Área Matemática

1-Marque con una X la opción correcta.

a)¿Qué número va antes del segundo?

Primero	sexto
quinto	cuarto

b) ¿Qué número va después de vigésimo?

Vigésimo primero	Vigésimo tercero
Vigésimo sexto	Vigésimo segundo

c)¿Qué número va después del trigésimo quinto?

Trigésimo tercero	Trigésimo octavo
Trigésimo noveno	Trigésimo sexto

d) ¿Qué número va antes de decimo?

Décimo primero	octavo
noveno	Décimo segundo

Área Lengua

¡Llegó el momento de resolver nuestro desafío!

- ✓ La tarea consiste en elaborar una receta riquísima con los ingredientes que se reciben en el bolsón alimentario.
- ✓ El ingrediente será la **polenta** ponga en práctica sus saberes más la ayuda de mamá y escriba una receta dulce o salada, teniendo en cuenta el esquema del texto instructivo.
- ✓ Indique los pasos, realice el dibujo y mande fotos como evidencia de su hermosa y riquísima receta.

¡¡SUERTE!!

Área Educación Musical

1. Escucha la canción que el profesor mandara al grupo de padres y practicar los ritmos aprendidos en clase. No te olvides de usar los palitos y también las palmas de las manos en la percusión corporal que practicaste en clases.
2. Pide a un adulto que grave el video de la tarea realizada y enviar la misma a la docente.

Área Educación Física

Actividades

Con una pelota que rebote sobre el suelo y que la puedas manipular con una sola mano ejecuta el siguiente circuito:

- 1° Estación: dribling por un zigzag formado por 4 botellas
- 2° Estación: girar alrededor de una silla ejecutando dribling
- 3° Estación: lanzar con una mano la pelota a pared, una vez que rebote recepcionarla
- 4° Estación: avanzar en línea recta ejecutando dribling
- 5° Estación: tomar la pelota con una mano hacer 3 pasos (comenzar con el pie contrario a la mano que sostengo la pelota) y lanzar la pelota

Área Educación Plástica

Actividades

1- Realiza un paisaje espacial incorporando planetas del sistema solar, en una hoja de dibujo número 5, luego pintar con lápices de colores, fibras, marcadores.

Área Educación Tecnológica

Actividades

1- Lee el relato

En la excursión de la familia Pérez, los chicos y sus padres quieren bañarse, pero con agua caliente, sólo han encontrado tres botellas de agua y una de vidrio, el río está cerca pero el agua es helada.

2- Responde; '¿Qué recurso natural proveerá energía para calentar el agua?

¿Cómo será la forma en que colocarán las botellas?

3- Dibuja la forma en que colocarán las botellas y la fuente de energía que utilizarán

4- Experimenta en casa calentar agua con una fuente de energía natural. Anota en ¿cuánto tiempo se calentó?

Directora: Claudia Lezcano **Vicedirectora. Fanny Sandra Poblete**