

ESCUELA NOCTURNA AUGUSTO A. ORELLANO WALSEN

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO PRIMERO

Nivel: Educación para adultos

Guía N° 19

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo y Formación ética y ciudadana

Título: FIJAMOS CONCEPTOS

Contenidos Seleccionados:

Lengua: lectura comprensiva, párrafo, oración, sílabas.

Matemática: Numeración y resolución de situaciones problemáticas

Tecnología: Modelado de sal

Formación para el trabajo: emprendimientos

Actividades desde el 2/11 hasta 6/11



DIA 1 (26/10)

OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCION EL TEXTO.

### La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto. Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión? ¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

- ¿Cómo se llama el gato del texto?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién se quería comer a la abejita?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el título de esta lectura?  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué transporte se fue la abeja?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué había en la cocina del texto?  
\_\_\_\_\_

www.rekursivocentes.cl

2)- Escribe hermosas oraciones con las siguientes palabras:abeja- mañana-gato-avion

3)- Separa en silabas: jardin- cocina- gato-flores

4)-Busca, recorta y pega informacion sobre la abeja

DIA 2 ( 3/11)

5)- Lee atentamente y soluciona

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	101	120	130			160	170	180	190
200		220		224			270		290
300			313					380	399
400	41	412			45		47	471	
500				544	550				509
600		602			550	660			
700			73			760		780	790
800		820				860			
900	901			904			970	980	990
1.000									

6)-Completa en el cuadro los números que faltan

7)- Escribe como se lee los números que faltan en el cuadro

Docente: Querima Morales

Directora: Gabriela Zalazar

8)- Lee y realiza las actividades

### La zorra y las uvas

Fábula

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo que comer se acercó a un viñedo y pudo oler fácilmente por sus huecos, el olor de las uvas maduras. Se detuvo y miró algunas uvas que colgaban de las ramas. Se dio cuenta de que al intentar comerlas se romperían los dientes y se caerían en la boca, pero se dio cuenta de que si se las comía se sentiría feliz y se dio cuenta de que si se las comía se sentiría feliz y se dio cuenta de que si se las comía se sentiría feliz.

¡No me voy a bajar! ¡Qué verde y están algunas para comerlas y me voy a comerlas!



---

Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo se llama?

---

¿Cómo están las uvas que había en la parte superior?

---

¿Por qué la zorra quiso comer las uvas?

---

¿Qué problema tuvo la zorra?

---

¿Por qué la zorra no se bajó a comer las uvas?

---

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No se van a caer las uvas maduras"?

---

¿Cuál crees tú que es el mensaje de esta fábula?

---

DIA 3 (4/11)

9)-

Tacha los números mayores que 321

322	300	350	339	398	340	302
345	312	314	349	357	303	319
301	368	327	338	353	315	329

Rodea en cada pareja el número mayor y el menor en verde

340—321	129—128	503—512
290—193	549—550	622—612
342—350	313—323	903—905

Calcula

300—80=	300—70=	300—60=	300—50=
30—8=	30—7=	30—4=	30—5=

10)- Resuelve los siguientes cálculos:

194+85=              145+50=              129+31=

DIA 4 (5/11)

**VALOR POSICIONAL**

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10 ● Azules valen 1

Indígenas E:scott@es.com

66

25

18

56

Marca el sujeto y el verbo

Colorea el sujeto y el verbo con lápiz

camela . co . nova . azul

come . veses . Luis . mamasanas

con . Rosa . su . juega . amigos

falta . Ana . Beva . azul . una

bici . Pedro . roja . una . tiene

Rafa . al . va . colegio . solo

duerme . un . con . María . pijama

Los . mucho . ruido . coches . hacen

Ordena las siguientes palabras formando una frase

<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

DIA 5 (6/11) Tecnología

**Realizamos masa de sal para modelar**

- 1) Colocar en un recipiente 1 taza de harina común, ½ taza de sal fina, 3 cucharadas de aceite de cocina y colorante a elección**
- 2) Mezclar los ingredientes y formar la masa, amasar y guardar en una bolsa**
- 3) Cortar pedazos y modelar formando figuras a elección**
- 4) Dejar secar**



Formación para el trabajo: Emprendimientos

1- EL ABONO ORGANICO QUE PODEMOS HACERLO EN CASA.

2- OTRO ABONO NATURAL ES EL ESTIERCOL Y EL GUANO QUE SON NATURALES.DE CABALLO, GALLINA, CERDO.

3-EL HUMUS DE LOMBRIZ TAMBIEN ES UN ABONO QUE NO TIENE QUIMICOS.

LO RECOMENDABLE PARA HACER UNA HUERTA EN CASA, ES NO UTILIZAR FERTILIZANTES ESO HACE QUE NUESTRAS VERDURAS SEAN SANAS.

OBTENGAMOS UN PRODUCTO ORGANICO, SOLO CON LA AYUDA DE NUESTROS ABONOS, COMO LOS NOMBRADOS ANTERIORMENTE.TAMBIEN AHORRAMOS DINERO.

1



2



3



Docente: Querima Morales  
Directora: Gabriela Zalazar

ESCRIBO A QUE ANIMAL PERTENECE CADA ABONO:

1-.....

2-.....

3- .....

OTROS ABONOS NATURALES.

**RECORTES DE CESPED:** RICOS EN NITROGENO.

**CENIZA DE CHIMENEA:** ES UNA GRAN FUENTE DE POTASIO Y CARBONATO DE CALCIO.

CURIOSIDADES:

**10 PLANTAS PURIFICADORAS DE AIRE**



*Espatifilo*



*Areca Palma*



*Diente de león*



*Potos*



*Cinta*



*Ficus Robusta*



*Palmera china*



*Tronco de Brasil*



*Hiedra inglesa*



*Palmera de Bambu*

**RESPONDE:**

- ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿COMÓ LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO Y COMO LAS RESOLVISTE?
- ¿PARA QUE TE HA SERVIDO?
- ¿EN QUE OTRAS OCASIONES PODRIAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?