

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: SEGUIMOS CONOCIENDO A LOS ANIMALES

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.

Contenido: Animales de la granja: características y cuidados.

Día 1:

Actividad nº1:

Reunidos en familia conversamos sobre lo trabajado en la guía nº 11: ¿Recuerdan que animales podíamos tener en casa y cuáles no? ¿Cómo se llama estos tipos de animales? ¿Qué característica diferencian a estos animales?

Mamá realizara un pequeño registro de las conclusiones del niño.

Actividad nº 2:

Conversamos en familia sobre los animales domésticos: ¿En qué lugar además de nuestras casas podemos encontrar este tipo de animales? ¿Ustedes saben lo que es una granja? ¿Dónde podemos encontrar una granja? ¿Alguna vez visitaron una? ¿Qué piensan ustedes sobre lo que podemos encontrar en este lugar?

Día 2:

Actividad nº 1:

Sentando en familia observamos el siguiente video:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

<https://www.youtube.com/watch?v=GOBVjleLy4g>

Dialogamos sobre lo observado en el mismo: ¿Qué animales aparecen en el video?
¿Tenemos en nuestro hogar alguno de estos? ¿Cuál o cuáles?

El niño con ayuda de un adulto realizará un registro sobre lo observado en el video, puede ser a través de un audio.

Actividad nº 2:

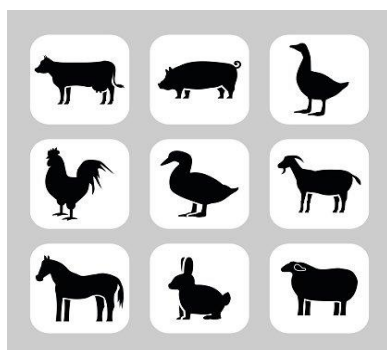
Hablamos sobre la alimentación de los animales de la granja: ¿Quién cuida los animales de una granja? ¿Qué comen cada uno de los animales que vieron en el video?

Realizamos una expresión gráfica, donde el niño dibujará un animal que el elija y mamá escribirá el nombre del mismo y lo que come. Podemos trabajar en el soporte y con los materiales que tengamos a mano.

Día 3:

Actividad nº 1:

Jugamos en familia a descubrir el animal que se oculta en cada silueta:



El juego consiste en que el niño deberá descubrir el animal al que le corresponde cada silueta que aparece en la imagen. Luego un adulto preguntara: ¿todos los animales de la silueta viven en la granja? ¿Cuáles tienen pico? ¿Y hocico? ¿Cuántas patas tiene cada uno?

Actividad nº 2:

A partir de lo trabajado conversamos sobre: ¿Los animales se visten como las personas?
¿Sabes cómo se llama lo que cubre el cuerpo de cada animal?

Un adulto leerá lo siguiente al niño: “el cuerpo de los animales está cubierto de pelos, piel, escamas, lana o plumas. Esto les ayuda a vivir en su habitat natural protegiéndolos del frio y el calor.

Luego comentamos en familia sobre lo escuchado: ¿Cómo se llama lo que cubre el cuerpo de la gallina, del cerdo, del caballo y de la oveja? ¿Cuál de estos animales nos brinda su lana como materia prima? Averiguamos que podemos confeccionar con lana, compartimos la información con el resto de la familia.

Realizamos un collage (vestimos a la oveja), podemos utilizar algodón para simular la lana que cubre su cuerpo.



Día 4:

Actividad nº 1:

Reunidos en familia, un adulto leerá la siguiente adivinanza:

Tiene cuatro patas,
Y su cuerpo con manchas
En su cabeza tiene cuernos
Y da la leche en la mañana.

(La vaca)

Luego conversamos sobre lo escuchado: ¿Dónde vieron este animal y donde vive? ¿Forma parte de la granja? ¿Aparte de la leche que otro beneficio nos da este animal? El niño con ayuda de la familia inventara otras adivinanzas teniendo en cuenta las características de este animal (la vaca).

Actividad nº 2:

Mamá leerá lo siguiente: La vaca es un animal que pertenece a la granja, se alimenta de pasto. Ella proporciona la leche, la carne, el cuero que se utiliza para confeccionar (carteras,

cintos, etc.). Por lo tanto, descubrirán que este animal aporta muchos beneficios a las personas.

Charlamos sobre lo escuchado e investigamos que otros animales nos brindan beneficios.

Busco en revistas imágenes sobre los beneficios que nos brinda la vaca, realizo posteriormente un hermoso collage con estas.

Día 5:

Actividad nº 1:

Conversamos reunidos en familia teniendo en cuenta las actividades de la guía anterior: ¿Qué sucede cuando se enferma un animal? ¿Dónde lo llevamos? ¿Qué cuidados le damos para que se recupere?

Un adulto leerá lo siguiente: “Si vemos un animal enfermo en la calle u otro lugar, debemos tratar de ayudarlo y buscar una persona mayor para que colabora. Si tenemos la posibilidad llevarlo al veterinario, que es la persona indicada para atender lo que le esta pasado al animal.

Actividad nº 2:

Si tuviste la oportunidad de ir a la veterinaria, cuenta en un audio tu experiencia para luego compartir con la seño.

¿Crees que tú puedes colaborar también como lo hace el veterinario y estos refugios en el cuidado y protección de los animales? ¿Cómo lo harías?

Plasma en una hoja tu propuesta.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Animales de la Granja”

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad 1:

- Trabajamos con la canción: Los animales En la Granja/ canciones infantiles (link para you tube)

“Los patos en la granja hacen, cua cua cua. Los ratones en la granja hacen iiiiik iiiiik iiiiik iiiiik. Las gallinas en la Granja hacen, cocococo . los cerdos en la Granja hacen, oinc, oinc, oinc... (los caballos, las vacas, los gallos, etc.)”

- Escuchamos la misma y pedimos que algún adulto lo lea, a la vez que realizamos el sonido que nos propone la canción.

Actividad 2:

- Cantamos la canción, de forma lenta y rápida... teniendo en cuenta el sonido de cada animal (onomatopeya)

- Realiza un dibujo de los animales de la granja que descubriste.

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Dibujamos animales

Contenido: Colores, yuxtaposición, articulación la granja y sus animales

Actividad 1:

Pedimos a un adulto que nos lea este lindo cuento:



Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

¿Que nos pareció?, ¿Qué animales tiene David?, ¿Qué otros animales hay en una granja?

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos, lo usaremos como soporte y dibujaremos, la granja de David.

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos, lo usaremos como soporte. Luego dibujaremos en el soporte animales de granja el que más nos guste.

¿Qué animal elegiste?, ¿Cómo es?

Día 8:

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Título: “Globo-tenis”

Contenido: Habilidades básicas locomotiva

Actividades:

1) Para esta guía vamos a necesitar un globo, una paleta (sino tenemos podemos fabricarla con un plato descartable y un palito).

2) Una vez inflado el globo y con la paleta en mano, vamos a tratar de mantener el globo en el aire mediante golpe con la paleta, nos podemos desplazar x todo el espacio evitando que toque el suelo.



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián