

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvana Pérez

Taller de Tecnología

Turno: Mañana

Día 1 Taller de Tecnología – Fábrica de envases para galletas

Contenido: Resolución de problemas relacionados con la necesidad de obtener muchos productos iguales mediante operaciones de reproducción de formas o figuras.

Marca la respuesta correcta teniendo en cuenta el video que viste en la guía anterior responde:

- 1) ¿Los ingredientes que utilizaron para hacer estas galletas son diferentes a los que tienes en tu casa?

SI NO

- 2) ¿Las máquinas que aparecen en el video las podés tener en tu casa?

SI NO

- 3) ¿Podrías hacer una mini industria de galletas en tu casa?

SI NO

- 4) ¿Cómo crees que lo harías más rápido con?

MAQUINAS MANUALMENTE

Día 2 Te propongo que hagas una mini fábrica de galletas en tu casa

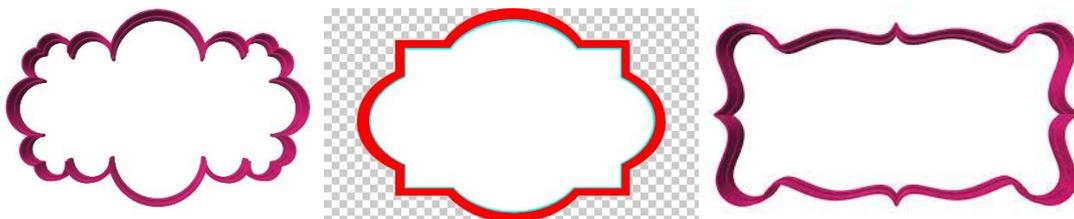
Recuerda que:

*El trabajo debe ser en serie esto quiere decir que las galletas deben realizarse todas iguales con el mismo molde o del mismo tamaño y horneadas a la misma temperatura. Como molde puedes usar un vaso o taza o pocillo.

*Ponerlas en un envase, puede ser en papel (el que tengas en casa) o bolsitas de nylon o bolsitas hechas con papel (ese que te dan en la fiambrería) o cajitas con cartón.

*Piensa un nombre para tus galletas, debe ser creativo, novedoso y lindo

Para hacer la etiqueta de tu galleta piensa en la forma que tu prefieras. Te doy algunas ideas



Día 3 En esta actividad te dejo un video con muchas ideas.

<https://www.youtube.com/watch?v=mVozxHQyJkQ>

Si no puedes ver el video te muestro algunas imágenes.



Día 4 **Ciencias Sociales – Domingo F. Sarmiento**

Contenido: Efeméride. 11 de septiembre. Día del Maestro. Domingo F. Sarmiento.

Actividad 7: Leemos el siguiente cuadro informativo.

¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

Nacido el 15 de febrero de 1811 en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento se desempeñó como político, escritor, docente, periodista y militar. Además, fue gobernador de la Provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874, senador por su provincia entre 1874 y 1879 y ministro del interior en 1879.



Para celebrar el día del maestro, se decidió que fuese el 11 de septiembre, día que pasó a la inmortalidad, en el año 1888.

Actividad 8: Respondemos y escribimos en la carpeta las respuestas. Podemos recibir ayuda con las respuestas.

¿En qué provincia nació el prócer Domingo F. Sarmiento?

¿Qué profesiones desempeño a lo largo su vida Sarmiento?

¿Cuál fue el mayor puesto político al que llegó?

¿Qué otras cosas logró por la educación del país? (Pedí ayuda si es necesario)

¿Cuál fue la fecha de su fallecimiento?

¿Qué cualidades crees que debe tener un buen maestro?

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos.

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos una tiza, o un pedazo de carbón, o de ladrillo o cinta de papel. Dependiendo del lugar donde se realice la actividad. Se hará en el suelo elegido un tejo como está en la figura siguiente de abajo. Se tomará una cascará de naranja o mandarina, la misma será lanzada al primer cuadrado, comenzar con el desplazamiento apoyando como se indica en la figura. Gana quien realiza todo el tejo.



Teatro

Contenido: Estructura dramática: Texto, personaje.

Actividad 10: Vamos a realizar la siguiente actividad frente a un espejo (puede ser cámara de celular, algo que pueda mostrarles su reflejo). Primero leemos el siguiente texto.

VERDULERA. —La pescadera siempre llega tarde. Mmmm ... buenos días eh.

PESCADERA. —Ay perdona, buenos días, es que llego tarde.

(la pescadera comienza a barrer descuidada, rápida y ensucia la parte de la verdulera)

VERDULERA. —¡pero niña! ¿No ves que yo ya he barrido? Me estas ensuciando todo. No es mi culpa que llegues tarde, yo me he levantado a las 4 de la madrugada.

PESCADERA. —Ay perdona. No me he dado cuenta. Te lo limpio.

VERDULERA. —No, déjalo así. Mañana llega temprano y limpias tu lugar de trabajo.

Después de leer el texto nos ponemos frente al espejo, volvemos a leer, pero esta vez representando cada personaje.

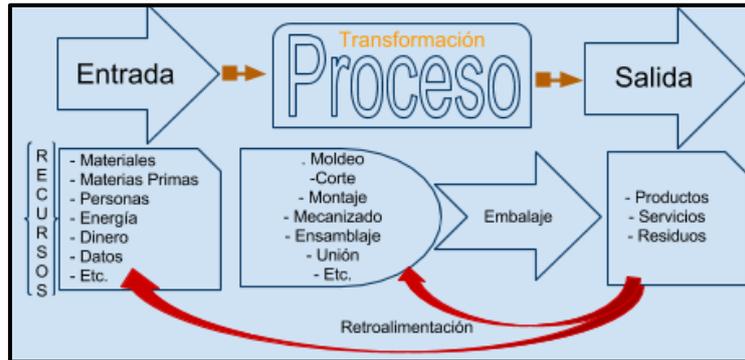
Día 6

Taller

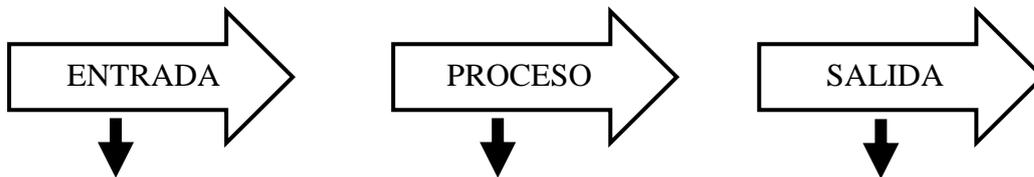
Contenido: Ciencias Sociales. Proceso productivo.

Nos metemos de lleno en la producción, por ello vamos a analizar el siguiente esquema, que esta dividido en 3 partes. Entrada – Proceso – Salida.

Actividad 11: Solos o con ayuda de algún familiar, leemos cada uno de los ítems del esquema (Materiales, materias primas, moldeo, corte, producto, servicio, etc.). En la carpeta describimos de forma breve cada uno de estos ítems.



Actividad 12: Recordamos las producciones realizadas en el Taller de Tecnología con la seño, las identificamos y ubicamos cada una de las etapas de esas producciones en nuestro esquema: lo registramos en la carpeta.



Día 7

Música

Contenido: La voz como medio de expresión. Acompañamiento sonoro libre.

Actividad 13: Escucha disfrutando en compañía de tu familia la canción:
<https://youtu.be/xo28Z8e3RaM>

Comentamos en familia el argumento de la misma: ¿Qué te llamo la atención? ¿Cuál de todos los testimonios de las diferentes personas que hablan te llamó la atención?

Computación - Componentes

Contenido: Hardware y software.

Actividad 14: Dibuja las imágenes en tu cuaderno y une con flechas según corresponda.



Hardware

Software

Día 8

Matemáticas – Medidas

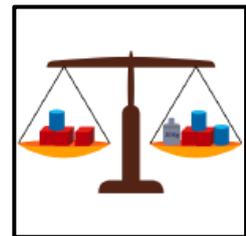
Contenido: Unidades de medida, volumen, longitud, masa, y capacidad de un cuerpo.

Es muy importante el conocimiento de las unidades de medida para realizar futuros proyectos, saber cuánto hay que comprar, cuánto se va a utilizar de cada material. Existen muchos tipos de medidas, pero vamos a trabajar con las que más vamos a utilizar en el taller.

Analizamos las siguientes unidades de medida. Buscamos ejemplos de cada una.

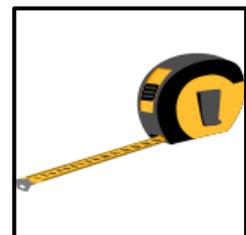
Unidades de medida de masa (peso de los objetos)

La unidad principal para medir la **masa** es el **gramo (g)**. Para medir masas mayores el **kilogramo** y para medir masas menores el **miligramo**.



Unidades de medida de longitud (distancia)

La unidad principal para medir la **longitud** es el **metro (m)**. Para medir longitudes mayores **kilómetro** y para medir masas menores **centímetro** y **milímetro**.



Unidades de medida de capacidad (liquido)

La unidad principal para medir la **capacidad** es el **litro (l)**. Para medir capacidades menores utilizamos el **mililitro**.



Unidades de medida de tiempo

La unidad de referencia para medir el tiempo es el día. Para medir periodos de tiempo mayores tenemos la semana, el mes, el año... Y para medir periodos de tiempo menores tenemos la hora, el minuto, el



segundo...

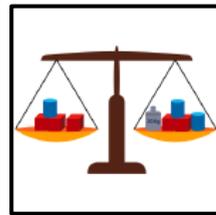
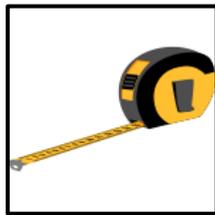
Actividad 15: Copiamos la siguiente tabla en la carpeta, y con lo leído anteriormente, unimos con flecha, la magnitud, la unidad y la abreviatura como corresponden.

MAGNITUD / QUE MIDE	UNIDAD	ABREVIATURA
Tiempo	Kilometro	l
Masa (peso)	Día	g
Longitud (distancia)	Litro	t
Capacidad (liquido)	Gramo	km

Actividad 16: Debajo del cuadro, en la carpeta, dibujamos las siguientes imágenes, y escribimos debajo de ellas las unidades de medida que comprende. Una ayudita abajo.



Mililitro /



Día / Hora /

Día 9

Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos.

Actividad 17: similar a lo anterior, pero ahora colocando una suma o resta, o tabla de multiplicar o unas divisiones, elegida por el docente (adecuándolo al grupo). Gana quien realiza todo el tejo. Observar el ejemplo:



Teatro

Contenido: Estructura dramática: Texto, personaje.

Actividad 18: Creamos un personaje que tenga características similares a ustedes mismos. ¿Cómo quisieran que se vista ese personaje? ¿Como se peina? ¿Como habla? Ahora teniendo en cuenta todas esas preguntas para crear al personaje, retomarán el texto de la actividad anterior esta vez la leerán frente al espejo con el personaje que crearon.

Opcional pueden dibujar y/o anotar las características del personaje en una hoja.

Día 10

Música

Actividad 19: Repite por frases a manera de eco aprendiéndola

Chispa de luz en los ojos
veo quién soy junto a otros.
No tiene edad la escuela;
hoy dibujé mi nombre en letras.

Mírame ya, nómbrame ahora
miedo no hay, ya no me toca
puedo sentir que queda afuera,
como un milagro, la vergüenza.

Voy a leer un cuento viejo
que escondí por mucho tiempo,
imaginé, por los dibujos
era de hadas, era de brujos

Migas de pan, camino largo,
se las comió un día encantado.
Renacerán sueños más lindos
entre amor, entre los hijos.

Felicidad al encontrarte,
algo de mi voy a contarte.
Acumule más palabras,
noche oscura que aclara.

Chispa de luz en mi vergüenza,
vos me enseñas nombres y letras,
con tu llave colorida
abro la puerta a la alegría.

Computación – Teclado

Contenido: Correcto uso del teclado

Actividad 20: El Teclado es un conjunto de teclas con letras, números y otros caracteres. Usar el teclado correctamente nos facilita nuestra tarea y nos evita lesiones en las



manos.

Practicamos en casa.

Menciona que teclas debemos pulsar con el dedo índice de la mano derecha.

Indica que teclas pulsamos con el dedo mayor de la mano izquierda.

¿La barra espaciadora con que dedos se

pulsa?

Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Heber Mercado

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Prof. Silvana Pérez

Prof. Analía Reta

Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Heber Mercado

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Cel. Cristian Gonzales

Prof. Silvana Pérez

Prof. Analía Reta