

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus ***aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I N°11 "MARTA GIMÈNEZ PASTOR"

DOCENTES: ROCIO ARAYA, ALEJANDRA GONZALEZ, CARMEN NAVARRO, VERÓNICA SANZ.

SALA DE 3 AÑOS

INTERTURNO

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL, JUEGO Y ÁREAS INTEGRADAS.

TITULO: "MI MASCOTA, MI AMIGO"

Guía Pedagógica N°3

Semana desde el 13 al 26 de abril de 2020

1-Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ambiente Natural

En esta actividad se propone a la familia iniciar un diálogo con el pequeño, mediante preguntas: ¿qué animales conocen? ¿Cuál es el animal que más les gusta? ¿Por qué?

A continuación, se invitará a buscar y observar en libros, revistas, internet u otro material, que muestre imágenes o dibujos de animales domésticos. Luego se iniciará el diálogo, preguntando ¿cómo se deben cuidar estos animalitos? Una vez dialogado, se propone un registro mediante dibujos de las acciones respecto al cuidado que se debe tener.

Finalizado el registro, el pequeño junto a su familia expresará la forma de cuidado, indicando con el dedo el dibujo correspondiente.

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos y /o video

2-Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística- Oralidad

Las familias le contarán a su pequeño que la seño les envía una canción muy divertida para que escuchen y vean "Mi mascota, mi amigo" de PINKFONG <https://www.youtube.com/watch?v=dWp0CZWwqX>

A continuación, se propone escribir un relato de un día del pequeño con su mascota, el mismo debe tener inicio, desarrollo y cierre. Se puede incluir fotos del pequeño y su mascota.

Para finalizar, se les pedirá a las familias que registren la actividad a través de fotos.

Recordando que deben guardar dicho trabajo para que al regreso a clase se lo entreguen a la docente y colocarlo en la carpeta.

AREA CURRICULAR: Educación Musical

TITULO: "Exploramos nuestra voz y jugamos con nuestro cuerpo"

CONTENIDO: Canto individual y grupal. Voz de niño y adulto. Esquema corporal.

✚ Nos saludamos recordando la canción con la que nos saludamos HOLA,HOLA: https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ .

✚ Escuchamos la canción PICA PIEDRA: <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE> .

✚ Jugamos con la familia y reconocemos que voces cantan (femenina, masculina), ¿cantan todos juntos o alternadamente?

✚ Nos aprendemos la canción, la cantamos todos juntos y jugando hacemos los ademanes.

3-Actividad de la Dimensión Personal y Social Literatura

Los padres invitarán a su hijo/a al rincón de lectura que armaron en las actividades anteriores, para contarles un cuento el cual trata sobre un perrito que quería trabajar "Babau el perrito trabajador".

Una vez finalizado el cuento, los papás les realizaran una serie de preguntas a libre elección sobre el cuento.

El pequeño junto a su familia deberá confeccionar un títere de mano del perrito trabajador, pero del trabajo que más les gustó, ya sea de jardinero, pescador o policía. Este puede ser confeccionado con diferentes tipos de materiales que dispongan en sus casas: tales como media, botones, lana, etc.

4-Actividad de la formación Personal y social- Literatura

En familia jugarán a las adivinanzas de animales:

-Soy chiquito, puedo nadar, vivo en el río, también en el mar ¿Quién soy? (el pez)

-Lenta dicen que es, porque solo asoma la cabeza, las patas y los pies. ¿Quién es? (la tortuga)

-Un animal que tiene ojos de gato, orejas de gato, patas de gato, cola de gato y no es gato. ¿Qué es? (la gata)

-Que animal de buen olfato, cazador dentro de casa, rincón por rincón repasa y lame si encuentra un plato. ¿Quién es? (el gato)

-La jaula es su casa, su pelaje amarillo, con su canto alegre a todos los vecinos. ¿Quién es? (el canario)

-Tiene muchos nombres, es quién vigila la casa, quien avisa si alguien pasa, y es fiel amigo del hombre. ¿Quién es? (el perro)

Una vez finalizado el juego, el pequeño/a deberá elegir un animal y con ayuda de la familia confeccionar una máscara. Pueden realizarlo con materiales reciclados que tengan en casa, ya sea un plato de cartón, cartulina, témperas, radiografía o con lo que dispongan. La dejarán secar, para luego realizar mímicas y sonidos que emita el animal elegido.

Recordar a los padres que deben conservar todo lo realizado para vuelta a clases y si es posible tomar fotografías del momento, para enviarlas a la docente.

Área Curricular: Educación Plástica Docente: Noelia Mondaca

Tema: Arte en la Naturaleza

Contenidos seleccionados: Texturas Naturales

Desarrollo de actividades: En la clase de hoy trabajaremos collage una técnica artística indicada para los más pequeños, ya que es una actividad sensorial que estimula los sentidos.

Hoy realizaremos un collage con elementos de la naturaleza, con el que estimulamos principalmente el sentido del tacto y la vista. También desarrollamos la creatividad, imaginación y la motricidad. Además, necesitamos materiales de la naturaleza, por tanto, también vamos a hacer un poco de actividad al aire libre.

Saldremos un momento al patio de la casa, observaremos el lugar y recolectaremos en un recipiente elementos de la naturaleza (piedras, hojas (verdes o secas), palitos de distintos tamaños, flores, semillas). Luego, con estos materiales realizaremos un collage sobre una hoja del tamaño y color que encuentren, si no tienes hojas puedes realizar la actividad sobre un soporte de cartón, hoja de diario o revista.

Con ayuda de mamá o papá comenzarás a realizar un retrato con elementos naturales. Para guiarte mejor con las partes de la cara puedes tomar un espejo pequeño y observarte, debes decir: ¿Cuáles son las partes de la cara? Si no tienes espejo, un adulto puede tomarte una foto y así podrás observar también tu rostro. Lo primero que debes hacer al realizar la actividad sobre la hoja es un círculo para luego poner adentro los ojos, cejas, la nariz, boca, orejas; por fuera y último detalle el pelo. Siempre utilizando elementos naturales.

Al finalizar observarás que elementos naturales utilizaste, usamos el sentido del tacto para descubrir las texturas de los materiales ¿Cuáles son suaves o ásperas, lisas o rugosas?

5-Actividad de la Dimensión Personal y Social El Juego

LOS TESOROS DE MI MASCOTA

Se propondrá a las familias realizar huellas de su mascota, o la que deseen, pueden ser dibujadas en el piso, tierra, o en papel.

Luego deberán armar un recorrido (circuitos) al final del recorrido, colocando una caja.

El pequeño deberá caminar como lo indica el guía (gateando, saltando en un pie, etc.) al llegar al extremo deberá colocar un elemento y/o pertenencia de su mascota en la caja (Ej. plato, collar, etc.) uno por vez.

El juego culminará cuando haya colocado todas las pertenencias en la caja

Finalmente se propondrá realizar un collage con una foto o dibujo de su mascota o la que deseen tener.

6- Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social- Danza y Expresión Corporal

DESFILE DE MASCOTAS

Reunidos en un sector de la vivienda la familia ayudará a armar una pasarela, delimitando con sillas (armando una ronda)

Cada niño podrá caracterizarse con lo que tenga en casa y junto a su mascota (en caso de no tener podrá utilizar un peluche) darán una vuelta en la ronda, también podrá bailar con ella.

Por último, un integrante de la familia realizará preguntas al pequeño/a

¿Cómo se llama su mascota? ¿Cómo es? ¿Le gustó bailar con ella? ¿Qué otra cosa le gustaría hacer con ella? ¿Se divirtió? ¿Cuida a su mascota? ¿Cómo?

7-Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística- Literatura- Títeres

Los papás les contarán a los chicos que escucharemos un cuento "Tengo una mascota" <https://youtu.be/U2MAsCq9j0c>

Se les pedirá a los padres que primero muestren las imágenes del cuento, para ello deberán bajar el volumen del relato. Luego preguntarán a los niños ¿Qué observaron? ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Qué habrá sucedido?

Escuchamos el cuento haciendo silencio, y prestando mucha atención.

Luego de escuchar el cuento, realizamos las siguientes preguntas ¿Cómo se llamaba el niño? ¿Qué quería? ¿Qué le regalaron? ¿Qué sucedió? ¿Cómo cuidan a sus mascotas?

Para finalizar realizamos títeres con los personajes del cuento, utilizando materiales que tengamos en casa. Re narramos el cuento y/o inventamos otro.

Registramos con un video la narración del cuento con los títeres, y lo enviamos a la seño

8- Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística- Literatura- Títeres Teatro Jugamos al teatro de sombras

La docente propondrá a las familias jugar al teatro de sombras, para ello les pedirá primero disfrutar de un cuento de sombras de tres animalitos muy conocidos "Los tres cerditos". <https://youtu.be/TMUo4yPw6QI>

Al finalizar el cuento les preguntarán a los chicos ¿Les gustó el cuento? ¿Quiénes aparecían? ¿Se acuerdan de ese cuento? ¿Alguna vez se los contaron así?

Les propondrán a los niños realizar un teatro de sombras utilizando los títeres del cuento

"Tengo una mascota", para ello deberán realizar lo siguiente: <https://youtu.be/vuXuSvSD-O0>

Realizamos en familia la representación del cuento en el teatro de sombras, también podemos realizar sombras con las manos de diferentes animales en la pared.

Para finalizar tomaremos registro de la representación en un video y se la enviaremos a la señora.

Tema: Arte en la Naturaleza

Contenidos seleccionados: Texturas Naturales

Docente Noelia Mondaca

En esta ocasión seguiremos descubriendo elementos de la naturaleza para ello debemos salir a investigar en nuestro patio.

Salir al patio y observar los árboles: ¿El árbol tiene hojas? ¿En el suelo hay hojas? ¿Por qué? Recordamos que el otoño cuando llega, siempre lo acompañan 3 amigos y ellos son el frío, el viento y la lluvia y estos hacen que las hojas se caigan al suelo. En esta época del año los árboles comienzan a perder sus hojas, observaremos el lugar y recolectamos una hoja que este en el piso.

Realizarás un collage. Pegarás la hoja con plasticola en un soporte que tengan a disposición (hoja blanca o de color, cartón, hoja de diario o revista) luego de pegar nuestra hoja de otoño con un lápiz, fibra, marcador o lapicera dibujamos las partes del cuerpo a nuestra hoja.

Al finalizar utilizaremos el sentido del tacto para saber que textura tiene nuestra hoja ¿es suave o áspera? Recordar elementos utilizados, y como lo realizaron.

9-Actividad de la Dimensión Transversal JUEGO: Juego motor

Se invitará a escribir en papelitos nombres de animales que se desplacen de distinta forma: perro, conejo, mono, gallina, gato, elefante, luego se colocarán en el interior de una bolsa. A continuación, dependiendo de la cantidad de integrantes de la familia, se harán dos equipos organizando dos filas paralelas. Cada participante de ambos equipos debe sacar un papelito y recorrer la distancia hasta la meta (marcada previamente) como lo haría el animal que le tocó. El equipo que haga el recorrido más rápido y con los movimientos correctos ¡Gana!

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos y /o videos.

10- Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social- Expresión Corporal
"Tengo cara de animal"

Se propone a la familia generar el clima propicio para motivar a los niños, colocará alguna melodía y los invitará a recorrer el espacio caminando.

Se realizarán las siguientes preguntas:

¿Qué cara tiene tu animal favorito?, ¿Qué gestos hace? Investiguemos. Vemos fotos y videos sobre gestos faciales de animales. Imitar de manera exagerada los movimientos faciales de los mismos. Maquillarse y expresar los movimientos de los animales favoritos. También pueden hacer sencillos disfraces con papel crepé, diarios, telas que tengan en casa, etc. Elegir música y/o ruidos que vayan con cada animal (por ejemplo, tambor elefante). Inventar y representar juntos una danza de los animales.

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos y /o videos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

TITULO: "Exploramos nuestra voz y jugamos con nuestro cuerpo"

CONTENIDO: Canto individual y grupal. Voz de niño y adulto. Esquema corporal.

- ✚ Recordar la canción para lavarnos las manos: <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>.
- ✚ Escuchar un cuento: <https://youtu.be/80NYTksI7TM> .
- ✚ Con la ayuda de papá y mamá inventar gestos y/o movimientos para acompañar el cuento.
- ✚ Con ayuda de un adulto inventar un propio cuento con muchos sonidos que realizaran con el cuerpo.
- ✚ Grabar un video con el cuento inventado y mostrárselo a la seño.

Directora a cargo de la Institución: Adriana Villavicencio.