

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: vespertino

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs Naturales, Form. Para el trabajo, Form. Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "Un grande de nuestra historia... El General San Martín"

Contenidos: Cs. Sociales: San Martín, El cruce de los Andes, acontecimientos históricos. Lengua: reglas básicas de acentuación, adjetivos, comprensión lectora. Form. Para el trabajo: el trabajo de la mujer. Matemática: la tabla del 4, numeración, orden, situaciones problemáticas. Form. Ética y Ciudadana: Valores...las máximas

¡¡BIENVENIDOS A ESTA SEGUNDA ETAPA!!

Juntos una vez más para seguir aprendiendo. Sólo hace falta poner mucho empeño, alegría, voluntad y perseverancia para avanzar cada día.

Actividades

1- Leer varias veces la poesía

Con la libertad, el Padre de la Patria soñaba;
lucharía con tesón a capa y espada.
Y si fuera necesario, los Andes cruzaría
para lograr su deseo de una Patria querida.

Un hombre de palabra, que no bajaba los brazos.
formó el Regimiento de Granaderos a Caballo.
En San Lorenzo, Chacabuco y Maipú,
alcanzó la victoria para América del Sur.

José de San Martín, un ejemplo, un maestro,
buscaba la independencia, el libertador nuestro.
Gran amigo de Belgrano, militar y padre amoroso
a su hija Mercedes la cuidaba cariñoso.

Cada 17 de agosto lo recordamos.
Por luchar con valentía y empeño,
por querer realizar sus sueños,
General San Martín, ¡te agradecemos!

Darío Levin



2-Buscar el significado de estas palabras:

Tesón – valentía – empeño

3-Observa las palabras extraídas del texto

Lucharía tesón América

4-Las separamos en sílabas

Lu – cha- rí - a te – són A - mé - ri - ca

En qué sílaba se acentúa la primera palabra -----

En qué silaba se acentúa la segunda palabra -----

En qué sílaba se acentúa la tercera palabra -----

5-Reglas básicas de acentuación

	AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULA
Llevan tilde...	Cuando terminan en N, S o VOCAL.	Todas menos las terminadas en N, S o VOCAL.	Todas
Por ejemplo:	ca – mión tras – piés gri – tó re – loj	a – zú – car ca – os be – ren – je – na al – muer – zo	dá – me – lo a – pós – to – les bár – ba – ros so – nám – bu – lo

6-En base a las reglas de acentuación clasificar la palabras anteriores en: agudas graves y esdrújulas

7-Realizar la siguiente actividad

1. Encierra en un círculo la sílaba tónica e indica si la palabra es aguda, grave o esdrújula.

- carrera _____ grave_____
- hotel _____
- ángel _____
- carátula _____
- pasajero _____
- cólera _____
- película _____
- agrícola _____
- corazón _____
- espíritu _____
- mercado _____
- justicia _____
- regla _____
- maletín _____



8-Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta la lectura del texto leído.

a- ¿Quién es el padre de la Patria?

- b- ¿Por dónde quería cruzar para liberar a Chile?
- c- ¿Qué creo el general San Martín?
- d- ¿De qué otro gran prócer era muy amigo?
- e- ¿Qué países libero?
- f- ¿Cómo se llamaba su hija?
- g- ¿En qué fecha recordamos a nuestro querido prócer?

9-Extrae del texto:

Sust. Propios	Sust. Comunes	Adjetivos	Verbos

Agrega adjetivos

SAN MARTÍN:



Ciencias sociales

10-Leer varias veces la lectura: La vida del General San Martín

José de San Martín

Un gran prócer argentino.



José de San Martín.

- José Francisco de San Martín nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú. Fue un militar argentino cuyas campañas fueron decisivas para las independencias de la Argentina, Chile y el Perú.

Su familia...

- Su padre, Juan de San Martín, había nacido en la villa de Cervatos de la Cueva, en la Provincia de Palencia (España). Su madre, Gregoria Matorras, también había nacido en la Provincia de Palencia, España, en Paredes de Nava. San Martín fue el menor entre 5 hermanos.

Fue militar...

- El 21 de julio de 1789, a los once años de edad, comenzó su carrera militar en clase cadete en el Regimiento de Murcia, mientras estallaba la Revolución francesa. Luchó en la campaña del norte de África combatiendo a los moros en Melilla y Orán.

COMBATE A SAN LORENZO

- La primera acción militar de San Martín y su recién creado Regimiento de Granaderos a Caballo estuvo dirigida a frenar las incursiones de los realistas en las costas del río Paraná, principal afluente del Río de la Plata y vía de comunicación estratégica para la región.
- San Martín se instaló con sus tropas en el sur de la Provincia de Santa Fe. El 3 de febrero de 1813 y ante el desembarco de 300 realistas, se libró el Combate de San Lorenzo, casi frente al convento, a orillas del río.

Cruce de los Andes

- El 12 de enero de 1817 se inició el Cruce de los Andes en dirección a Chile. El Ejército de los Andes fue uno de los dos grandes cuerpos militares que las Provincias Unidas del Río de la Plata desplegó en la Guerra de Independencia Hispanoamericana.

Falleció...

- El día 17 de agosto de 1850, a las 15 horas, falleció el Padre de la Patria en Boulogne sur-Mer. Se encontraban a su lado, su yerno Mariano Balcарce, su hija Mercedes Tomasa, sus nietas Mercedes y Josefa Balcарce, su médico el Dr. Jordán y el representante diplomático de Chile en Francia, Javier Rosales.

11-Después de leer responder

- ¿Cuándo y dónde nació San Martín?
- ¿Quiénes fueron sus padres?
- ¿Qué comenzó a los 11 años? ¿Y dónde?
- ¿Qué paso el 3 de febrero de 1813?
- ¿Qué se inició el 12 de enero de 1817?
- ¿Cuándo y dónde fallece San Martín?

12-Observa la imagen y averigua en qué provincia está el monumento Del Cruce de los Andes.



CERRO DE LA GLORIA

Esta tierra americana mantiene en su memoria al valiente General, héroe de nuestra historia

13-Identifica el lugar donde hay una escultura de San Martín. Observa cuál es su postura, hacia qué lado mira, cómo está el caballo.

14-Dibuja las banderas de los tres países que liberó el General San Martín.

Matemática

15-Observa la información de lo que necesitó San Martín para realizar el Cruce de los Andes.

- Soldados:** 4.000 hombres Ejército libertador
1200 hombres Milicianos- Tropa regular
- Transporte:** 10000 mulas
1600 caballos
- Armas:** 20 cañones
2000 tiros de cañón
1129 sables
5000 fusiles de bayoneta
- Alimentación:** 600 reses para carne fresca.
4000 kilos de charqui.



113 cargas de vino y aguardiente para el frío.

- a- ¿Qué cantidad de **soldados** tenía en total el general San Martín?
- b- Se llevó mayor cantidad de **mulas** que de **caballos** porque estas son más aptas para las alturas. ¿Cuál es la diferencia que había entre las mulas y los caballos?
- c- ¿Qué cantidad de **armas** tenían en total?

16- Escribe en letra las cantidades de reses, kilos de charqui, y cargas de vino que llevaron.

17-Luego de escribir en letra, ordenarlos de mayor a menor.

18-Formamos la tabla del 4

Calcular y completar el cuadro con los resultados correctos.

BOLSAS	SABLES
0	0
1	4
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Cada bolsa contiene 4 sables

19-Unir cada cuenta con su resultado

4 x 41

4 x 32

4 x 91

4 x 70

364

280

164

128

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

20-Lee la información

Las mujeres, el trabajo, el ejército de los Andes.

Las mujeres trabajaban para el ejército de los Andes, confeccionando los uniformes, tejiendo ponchos y bordando la bandera del ejército.

Confeccionaron 3000 uniformes, lavaron y tiñeron la tela para hacerlos en telares caseros dándoles la consistencia adecuada para soportar las bajas temperaturas de las cumbres andinas.

21. Observa las imágenes



Las patricias mendocinas

La bandera del ejército de los Andes



¿Qué están haciendo estas mujeres? ¿Qué herramientas utilizaban? ¿Qué elementos son necesarios para tejer al telar y para bordar en tela?

22-Averigua que mujeres de tu barrio se dedican a tejer al **telar** y **a bordar**, realízales unas preguntas sobre su trabajo, si es bien pago, qué materiales necesitan, si es muy costoso, etc.

CIENCIAS NATURALES

23-¿SABÉS POR QUÉ EL CRUCE DE LOS ANDES SE REALIZÓ EN FEBRERO??

Porque los pasos estaban libres de nieve. Recordamos que en la Cordillera de los Andes el clima es muy frío.

¿Sabes como se producen las estaciones???

24-Observa las imágenes.

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

El movimiento de rotación



Con el movimiento de Rotación se forma el día y la noche

25-¿Cuántas HORAS TIENE EL DÍA? -----



Con el movimiento de traslación se producen las estaciones.

26-Completar las oraciones en base a la información de las imágenes observadas.

La Tierra realiza ----- movimientos, llamados de ----- y -----.

Con el de Rotación se produce el ----- y la -----.

Con el de Traslación se producen las -----, que son -----, -----, ----- y -----.

Cuando gira sobre su eje tarda ----- horas. Cuando da una vuelta completa alrededor del sol, tarda ----- días.

27-¿Qué estación del año te gusta más?. Dibujarla y decorarla como más te agrade.

28-Realiza las siguientes actividades

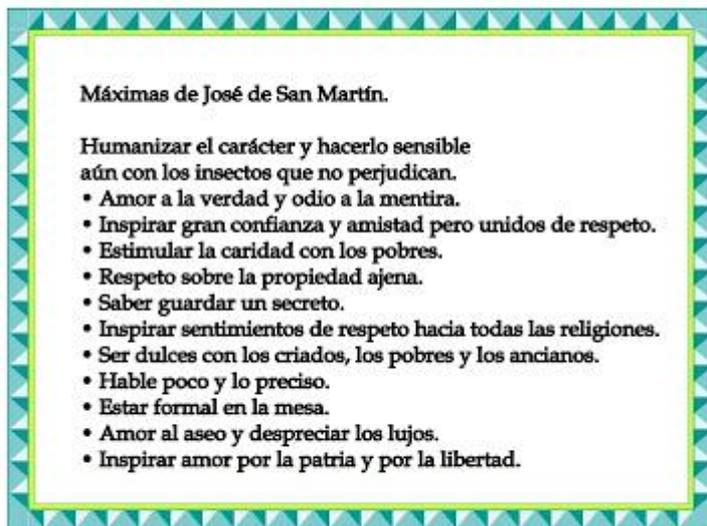
Marca con una (X) la respuesta correcta

<p>¿En que época salen las flores?</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> verano</p> <p><input type="radio"/> primavera <input type="radio"/> invierno</p>	<p>¿En que época vacacionamos en la playa?</p> <p><input type="radio"/> primavera <input type="radio"/> verano</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> invierno</p>
<p>¿En que estación se caen las hojas de los arboles?</p> <p><input type="radio"/> verano <input type="radio"/> primavera</p> <p><input type="radio"/> invierno <input type="radio"/> otoño</p>	<p>¿En que época hace mas frio?</p> <p><input type="radio"/> invierno <input type="radio"/> otoño</p> <p><input type="radio"/> verano <input type="radio"/> primavera</p>
<p>¿En que época hay combinación de lluvia con frio?</p> <p><input type="radio"/> invierno <input type="radio"/> primavera</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> verano</p>	<p>¿En que época hace mas calor?</p> <p><input type="radio"/> verano <input type="radio"/> invierno</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> primavera</p>

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

San Martín amaba a su hija Mercedes y le inculcó muchos valores ... como el amor y el respeto al prójimo. Le escribió, Las Máximas.

29-Leer varias veces Las Máximas



Elige tres máximas y explica con tus palabras qué significado tienen.

Recuerda todas las recomendaciones que debemos seguir cumpliendo para poder estar sanos. No dejes de cuidarte!!



Directora: Rosana Muñoz