

## E.E.E. India Mariana. 2º "B". Áreas Integradas Guía 6

### Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente de Grado: Jesica Peralta

Docentes de Especialidad: Sandra Gatica; Verónica Castro; Patricia Lucero; Leonor Plaza, Gabriel Bairaclioti.

Turno: Tarde.

Grado: 2º "B"

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Especialidades.

Título: ¡Viva la Patria!

### Contenidos:

Matemática: El Numero Natural hasta el 70; Estrategias de cálculo. Cálculo mental exacto o aproximado. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

Lengua: La escucha y disfrute de poesías, Las consonantes: M-P-T-D; lectura y escritura de las palabras.

Ciencias Sociales: Efemérides: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 25 de Mayo. Medios de Transportes de la Época Colonial.

Música: Estilo

Tecnología: Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender las diferentes normas que se dan en la familia.

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

Plástica: Colores primarios, secundarios. Procedimientos: dibujo y color.

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.

### Actividades:

#### Día 1: Área: Ciencias Sociales y Lengua

Actividad 1: Recuerda los medios de Transportes, en la Poesía que leíste en la guía anterior, En la época Colonial también había medios de transportes como carretas y caballos; Busca o dibuja medios de transportes de la Época Colonial.

Actividad 2: Pídele a un integrante de tu familia, que te lean los siguientes pregones De la Época Colonial. Luego escríbelos en tu cuaderno.

## E.E.E. India Mariana. 2º B". Áreas Integradas Guía 6

**Aguatero: Agua Fresca, clara y pura, para la doña y el don.**

**Aquí pasa el aguatero y se va con su pregón.**

**Lechero: Soy el lechero mucho madrugado y vengo a todos a despertar Traigo abundante y rica lecha para que puedan desayunar.**

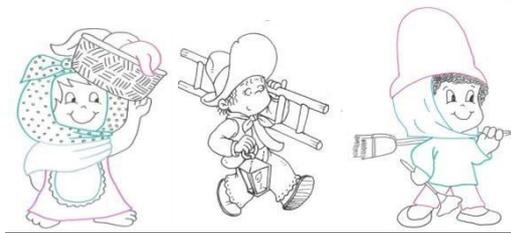
**Vendedora de Empanadas: Empanadas bien sabrosas para las buenas mozas. Empanadas bien calientes para todos los valientes.**

**Farolero: Los Faroles de las calles yo me encargo de encender para que usted mi negrita, no se vaya a caer.**

-Busca en diarios, revistas, o libros dibujos de los vendedores ambulantes y pégalos al lado del pregón que corresponda. Si no tienes donde buscar con ayuda dibújalos.

### **Área Música**

**Actividad:** Busque y escuche que vendían los vendedores ambulantes de la época colonial, pinte las imágenes.



### **Día 2: Área Matemática y Lengua**

**Actividad 1:** Para el 25 de Mayo, en el Barrio "Las Marías" realizaron ventas de comidas de la época colonial. Observa el cartel con los precios y Resuelve:

EMPANADAS	\$10 c/u.	PASTELITOS	\$8 c/u.
LOCRO PATRIO	\$35 la porción.	MAZAMORRA	\$15 la porción.

-Marisa tiene \$30 y quiere comprar empanadas ¿Cuántas le alcanzan para comprar con ese dinero?

-Juan quiere comprar 3 pastelitos y una porción de locro. ¿Cuánto dinero necesita?

-Micaela compro 5 empanadas y 2 pasteles, pago con \$70 le alcanzo para comprar todo?

-¿Cuánto dinero necesito para comprar 2 porciones de Mazamorra? Dibuja los billetes de 10 y monedas de 1.

Con ayuda resuélvelo en tu cuaderno. Recuerda colocar la respuesta.

## E.E.E. India Mariana. 2º B". Áreas Integradas Guía 6

Actividad 2: En la Época Colonial los niños jugaban al trompo, la rayuela, el gallito ciego, naipes, la payana. Te propongo que en Familia pregunten a tus abuelos o fliar como jugar a estos juegos y lo hagan juntos. Luego dibuja en tu cuaderno que te pareció esta experiencia.

### Área Educación Física

Actividad: Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1 caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

### Día 3: Área Lengua y Ciencias Sociales.

Actividad1: Pide que te lean la siguiente Poesía "En el Cabildo, La Libertad". Marca las palabras que comiencen con las letras M y P.

Elegante el caballero, lleva un bastón y sombrero; La Dama, un peinetón, vestido y una mantilla de color marrón; También va el negrito Simón, tarareando su pregón. Juntos van hasta la plaza, quieren saber qué pasa. En el Cabildo hay novedad: ¡Que viva la Libertad!

Actividad 2: Marca la respuesta correcta

¿Qué personajes nombra la Poesía? Caballero Negrito Simón Dama Vendedora de empanadas

¿Qué usa el Caballero? Bastón Sombrero Mochila zapatillas

¿Qué usa la Dama? Collares Peinetón Vestido Poncho

### Área Tecnología

Actividad: Levadura casera para panificar (con ayuda de la familia). Duración del trabajo: 5 minutos por 8 días (no olvidar)

Materiales: un frasco de boca ancha, cuchara sopera y un tenedor, harina, 2 c, agua tibia 3 cuch, azúcar media cuch. Preparación: primer día en el frasco muy limpio con tapa, agregar 3 c de harina a elección, colocar la media cuch de azúcar y las 3 cuch de agua, mezclar en forma envolvente por 5 minutos con un tenedor y dejar tapado en un

## **E.E.E. India Mariana. 2º B". Áreas Integradas Guía 6**

lugar tibio y cerrado por 24 horas. Al otro día a la misma hora agregar 2 cucharadas de harina, 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos y dejar en un lugar tibio (lo cual la temperatura es muy importante) observar el proceso. El tercer día agregar 2 c de harina y 3 c de agua batir por 5 minutos; así los próximos 5 días.

### **Día 4: Área Lengua y Ciencias Sociales**

Actividad 1: Visitando la casa de mi Bisabuela encontré un libro muy antiguo del año 1810. Tenía fotos del pasado, que ya no se usan. Había Caballo con carreta, Los hombres estaban con trajes y en su cabeza usaban un sombrero, Las damas usaban en su cabello un peinetón y bellos vestidos largos; iban a lavar su ropa al río y para alumbrarse usaban velas que las colocaban en un farol. Te propongo que un Familiar te lea el texto y dibujes las cosas que nombra.

Actividad 2: Responde.: ¿Qué medio de transporte se usaba en la época colonial? ¿Qué ropa usaban los hombres? ¿Y las mujeres? ¿Cómo lavaban la ropa? ¿Con que se alumbraban?

### **Área Plástica**

Actividad: Escucha el Cuento ELMER de David Mckee. "Elmer era un elefante de colores, todos lo querían mucho... Sigue el siguiente enlace para conocer el cuento de Elmer el elefante de colores <https://youtu.be/RHzOgBIYNB0>. Escucha el cuento y dibuja lo que más te gusto del mismo.

### **Día 5: Área Lengua y Ciencias Sociales.**

Actividad 1: Luego de haber recordado la Época Colonial te invito; Te propongo que dibujes una imagen del cabildo en una hoja, y la decore con lápices, papeles de colores, ramitas, tierra, etc. (Todo lo que tengas en casa). Guárdala para cuando volvamos a clases la lleves.

Actividad 2: Dibuja una escarapela y decórala con lo que tengas en casa (fideos, pedacitos de papeles de revistas, temperas, etc.) pégala en tu cuaderno.

### **Área: Teatro**

Actividad: Prestarle al niño ropa de miembros de la casa y pedirle que arme un vestuario de explorador, con sombrero, mochila, anteojos o antiparras, botas, etc. Que use el vestuario y juegue poniéndole nombre, voz y forma de caminar buscando cosas.

**Día 6: Área Lengua y Ciencias Sociales**

Actividad 1: Vuelve a leer la Poesía "En el Cabildo, La Libertad" y Con ayuda de tu Familia, lee estas palabras y colócale adjetivos.

-Manta:                      -Caballero:                      -Dama:

Actividad 2: Recuerda que el Negrito Simón era un vendedor ambulante, Con ayuda de tu familia realiza una pequeña producción (Por ejemplo, Había una vez un muchacho llamado Simón que vendía velas en la plaza 25, un día..... finalmente.....). Escríbela y dibújala.

**Área Música**

Actividad: Busque y escuche la música de la época colonial, candombe, minué. Vals, Busque elementos en su casa y vístase de algún personaje de la época colonial.

**Día 7: Área Matemática**

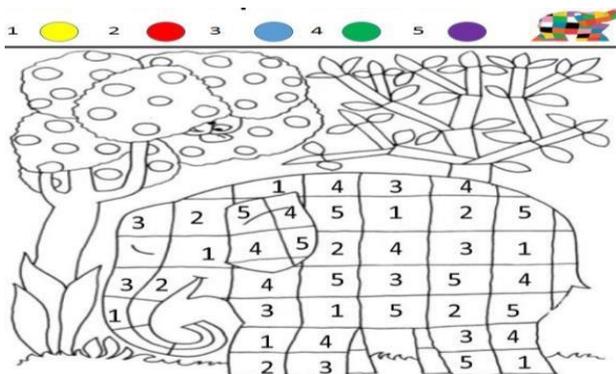
Actividad 1: Completa las series de 1 en 1(10; 11,12 hasta 60).

-Practicamos dictado de Números, Un Familiar me dicta 10 números hasta 70. Elijo 5 números del dictado y le coloco el anterior y posterior.

-Completo los números que faltan: 7\_\_9    15\_\_17    25\_\_27    38\_\_40  
44\_\_46    55\_\_57    68\_\_69

Actividad 2: Lengua

-Repasamos. Con ayuda escribe palabras que empiecen con M y P. Elige 3 palabras y arma oraciones. Pinta la mayúscula inicial y el punto. **Área Plástica**



Actividad: Puedes imprimir o calcar el elefante Elmer para colorearlo según los números, como indica la imagen. Utiliza los materiales que tengas en casa. ¡Recuerda colorear el bosque y agregar los detalles que quieras!

## E.E.E. India Mariana. 2º B". Áreas Integradas Guía 6

### Día 8: Área Ciencias Sociales

Actividad1: Luego de haber hablado y dibujado lo que se usaba en la Época Colonial realiza un cuadro en donde dibujes o pegues los objetos que se usaban antes y los que usamos ahora.

Actividad2: Con ayuda piensa una rima para las siguientes palabras: Lechero; Negrita.

### Área Tecnología

Actividad: ¿Qué has observado? ¿Crecieron las burbujas? ¿Que observa el ultimo día, es esponjoso y aumento las burbujas? El día número 9 dejar en la heladera parte baja, y esperar la próxima tarea para trabajar con esta hermosa levadura madre.

### Día 9: Área Matemática

Actividad1: Dibuja y anota cuánto dinero hay en cada caso: 3 billetes de 10 y 6 monedas de 1 peso; 5 billetes de 10 y 2 monedas de 1 peso.

Actividad2: ¡Se volaron las vocales! Completa con la vocal que falta (Una ayudita: son objetos y personas de la época Colonial).

D\_\_M\_\_      F\_R\_L      P\_\_N\_T\_N      V\_L\_R\_      C\_B\_LL\_

### Área Educación Física

-Realizar los siguientes ejercicios de la guía anterior. Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

### Día 10: Área Lengua y Ciencias Sociales

Actividad1: Pienso y escribo una lista de palabras que empiezan con las letras (5 de cada una). M; P; T; D.

Actividad 2: Vuelve a leer la Poesía y ordena las silabas. Dibuja lo que dice la palabra.

DA-MA      MON-SI      CA-LLE-BA-RO      CA-DO-BIL      ZA-PLA

### Área Teatro

Actividad: Como explorador, buscar tesoros en casa, que antes el adulto escondió. Por ej.: juguetes, golosinas, o cualquier objeto. Buscar con emociones, como miedo, tristeza, alegría, etc. Luego narrar la búsqueda, agregando cosas fantásticas (monstruos por ej.).

Director: Prof. Raúl L. Riveros