

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause y Anexo – Anexo Calle 6 y Lemos

Guía Pedagógica N° 4

Docente: Gabriela Moscheni

Curso: 4° Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales.

Título: “Cada situación que vivimos es una oportunidad de aprender.”

Contenidos:

Ciencias Sociales:

*Límites del Territorio Nacional. Mapa Político

*División política de la República Argentina.

*Problemas de soberanía.

Formación Ética:

*Símbolos Patrios.

Matemática:

*Propiedades de la Multiplicación: propiedad conmutativa, asociativa y distributiva.

Capacidades:

Cognitiva:

-Adquirir conocimientos nuevos e interesantes sobre nuestro querido país.

-Procedimental:

-Utilizar adecuadamente las herramientas como el mapa.

-Aplicar las propiedades de la Multiplicación.

-Actitudinal:

- Pensamiento Crítico: Reflexionar sobre los temas planteados y adquirir propios criterios y sentimientos patriotas.

Metodología:

*Propuesta de textos y actividades para su lectura y resolución.

Insumo:

*Bibliografía obtenida del material de estudio: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

“Ciencias Sociales. Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social”

*Google Académico.

Actividades:

1-Lee el texto:

Límites internacionales

El territorio de la República Argentina tiene límites internacionales establecidos con precisión, que han sido acordados con sus países vecinos y son reconocidos por el resto de los Estados. Los límites internacionales definen el ámbito geográfico sobre los que el Estado argentino ejerce soberanía. Estos límites son:

al norte: con el Estado Plurinacional de Bolivia y la República del Paraguay.

al sur: con la República de Chile y el Océano Atlántico.

al este: con la República Federativa del Brasil, la República Oriental del Uruguay y el Océano Atlántico.

al oeste: con la República de Chile.

2-En un mapa de la República Argentina señala y colorea los países limítrofes de Argentina y los Océanos.

3-Aprende el nombre de las provincias argentinas.

Provincias y Capitales de Argentina:

Argentina es un país ubicado en el hemisferio sur del continente americano. Su nombre oficial es

"República Argentina" y **su capital es Buenos Aires.**

Argentina está dividida geográficamente en 23 provincias y la ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las provincias se subdividen en departamentos y los departamentos en municipios, exceptuando a la provincia de Buenos Aires, cuyas divisiones se llaman partidos.

Buenos Aires: La Plata **Catamarca:** San Fernando del Valle de Catamarca

Chaco: Resistencia **Chubut:** Rawson **Córdoba:** Córdoba **Corrientes:** Corrientes

Entre Ríos: Paraná **Formosa:** Formosa **Jujuy:** San Salvador de Jujuy

La Pampa: Santa Rosa **La Rioja:** La Rioja **Mendoza:** Mendoza

Misiones: Posadas **Neuquén:** Neuquén **Río Negro:** Viedma **Salta:** Salta
San Juan: San Juan **San Luis:** San Luis **Santa Cruz:** Río Gallegos
Santa Fe: Santa Fe **Santiago del Estero:** Santiago del Estero

Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur: Ushuaia **Tucumán:** San Miguel de Tucumán

4-En un mapa con división política de la República Argentina señala las provincias con sus capitales.

5-Lee el siguiente texto y responde:

La Cuestión de las Islas Malvinas

La Cuestión de las Islas Malvinas, entendida como la disputa de soberanía entre la República Argentina y el Reino Unido por las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes, tiene su origen el 3 de enero de 1833 cuando el Reino Unido, quebrando la integridad territorial argentina, ocupó ilegalmente las islas y expulsó a las autoridades argentinas, impidiendo su regreso así como la radicación de argentinos provenientes del territorio continental. Desde entonces, la Argentina ha protestado regularmente la ocupación británica, ratificando su soberanía y afirmando que su recuperación, conforme el derecho internacional, constituye un objetivo permanente e irrenunciable.

La Cuestión Malvinas ha sido calificada por las Naciones Unidas como un caso de descolonización colonial especial y particular, donde subyace una disputa de soberanía y por ende, a diferencia de los casos coloniales tradicionales, no resulta aplicable el principio de libre determinación de los pueblos.

En fecha 16 de diciembre de 1965 la Asamblea General adoptó la resolución 2065 (XX), a través de la cual reconoció la existencia de una disputa de soberanía entre la Argentina y el Reino Unido e invitó a ambos países a entablar negociaciones para encontrar una solución pacífica y definitiva a la controversia, teniendo en cuenta los intereses de los habitantes de las islas. Desde entonces, más de 40 resoluciones de la Asamblea General y del Comité Especial de Descolonización han reiterado este llamado.

Además de las sucesivas resoluciones de la Asamblea General y el tratamiento de la Cuestión en el Comité de Descolonización, la Argentina cuenta con el firme respaldo de los países de América Latina a sus legítimos derechos de soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes, y el llamado a la reanudación de negociaciones es compartido por la Organización de Estados Americanos, el G77 más China, y otros foros multilaterales y regionales.

La Cuestión de las Islas Malvinas fue, es y será un tema central para todos los argentinos, tal como lo expresa la Constitución Nacional mediante su Disposición Transitoria Primera: *"La Nación Argentina ratifica su legítima e imprescriptible soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los espacios marítimos e insulares correspondientes, por ser parte integrante del territorio nacional. La recuperación de dichos territorios y el ejercicio pleno de la soberanía, respetando el modo de vida de sus habitantes y conforme a los principios del Derecho Internacional, constituyen un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino."*

a-Explica con tus palabras el litigio de las Islas Malvinas. Islas del Atlántico sur.

b- ¿Desde qué fecha se reconoce la disputa de las Islas y con quién es esa disputa?

c-¿Cuál es la situación política actual al respecto?

d-¿El tema se intentó resolver de manera pacífica o bélica?

e-En un mapa de la Islas Malvinas escribe el nombre de cada Isla, los océanos y el Mar Argentino.

FORMACIÓN ÉTICA: SÍMBOLOS PATRIOS:

La bandera, el escudo y el himno son los tres símbolos nacionales que representan a la bicentennial Nación Argentina.

La bandera y el escudo son representaciones visuales de nuestro país y el himno lo es desde el punto de vista poético y musical.

Ellos, próximos a cumplir sus propios bicentenarios, son nuestra imagen y nuestra voz ante las demás naciones de la Tierra.

1-Dibuja la Bandera Nacional Argentina y señala cada una de sus partes.

2-Investiga quién y cuándo creó la bandera Nacional ¿Cuándo y dónde fue izada por primera vez?

3-Dibuja y o pega un Escudo de la República argentina e indica qué significa cada parte.

4-Dibuja y/o pega el escudo de la Provincia de San Juan e investiga su significado.

5-Quién es el creador de la letra del Himno Nacional? ¿Y de la Música? ¿Cuándo se cantó por primera vez? ¿El Himno que hoy cantamos es la misma versión original?

Matemática:

1-Observa atentamente el cuadro y conoce las propiedades de la multiplicación:

| PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN | | |
|----------------------------------|---|---|
| PROPIEDAD | DESCRIPCIÓN | EJEMPLO |
| CONMUTATIVA | El orden de los factores no altera el producto. | $3 \times 5 = 5 \times 3$ |
| ASOCIATIVA | Para resolver el producto de tres o más factores, podemos elegir el orden en el que realizar las multiplicaciones y el producto no varía. | $4 \times (5 \times 7) = (4 \times 5) \times 7$ |
| DISTRIBUTIVA | El producto de un número por una suma es igual a la suma de los productos de ese número por cada uno de los sumandos y viceversa. | $12 \times (3 + 5) = (12 \times 3) + (12 \times 5)$ $(7 \times 5) + (7 \times 4) = 7 \times (5 + 4)$ |

2-Con ayuda del cuadro, aplica la propiedad indicada y resuelve los ejercicios para comprobar si se cumple la propiedad:

Propiedad conmutativa:

a) $15 \times 4 =$

b)- $30 \times 6 \times 10 =$

Propiedad Asociativa:

a) $- 4 \times 8 \times 3 =$

b)- $6 \times 7 \times 2 =$

Propiedad distributiva

a)- $(8 + 4) \times 3 =$

b)- $(12 + 6) \times 5 =$

3- Indica qué propiedad se aplica en cada ejercicio y resuelve:

a- $3 \times 7 \times 5 =$

$(3 \times 7) \times 5 =$  _____

$3 \times (7 \times 5) =$ _____

b- $7 \times 3 = 3 \times 7$  _____

c- $7 \times 12 =$  _____

$$7 \times (10 + 2) =$$

–

$$7 \times 10 + 7 \times 2 =$$

4- Piensa y resuelve: En la escuela compraron 6 cajas de tiza blancas y 5 cajas de tiza de colores. Cada caja tiene 50 tizas. Señala con una X el cálculo que muestra cuántas tizas compraron.

$$6 \times 50 + (5 \times 50)$$

$$50 \times 11$$

$$50 \times 6 + 5$$

$$50 \times 50 + 6 + 5$$

Evaluación:

-Las actividades serán visadas y autocorregidas en conjunto a través de las consultas vía WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas.